



Proiect final

Programul FinTTT - Formarea personalului didactic din
învățământul preuniversitar în domeniul financiar nebancar
(FinTTT)

Realizat de: **Camelia-Elena BUCȘA**

OPIS/CUPRINS

Elaborarea instrumentelor de evaluare formativă/sumativă utilizate la finalul lecției în vederea determinării gradului de însușire a noilor cunoștințe și abilități privitoare la asigurarea obligatorie a locuinței ca element important în diminuarea grijilor și realizarea unor economii în cazul producerii unor evenimente nedorite datorate hazardului.

Proiect didactic – pagina 3-8

Evaluare cunoștințe anterioare- pagina 9-10

Fișa de lucru 1- pagina 11

Fișa de lucru 2- pagina 12

Instrument de evaluare 1 și 2- pagina 13-15

Test predictiv – pagina 16-17

Resurse materiale- pagina 18

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 28, Galați

Profesor: Bucșa Camelia Elena

Clasa: a VIII-a – 1 h / săptămână

Disciplina: Educație Economico - Financiară

Unitatea de învățare: *Piața asigurărilor*

Tema: *Asigurarea obligatorie a locuinței*

Tipul lecției: mixtă (predare – învățare – evaluare)

Durata: 50'

Obiectiv fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la tipurile de produse și servicii de asigurare, profilul consumatorului de produse și servicii de asigurare, tipuri și roluri ale instituțiilor financiare nebancale. Însușirea cunoștințelor privitoare la asigurarea obligatorie a locuinței ca element important în diminuarea grijilor și realizarea unor economii în cazul producerii unor evenimente nedorite datorate hazardului.

Competențe generale:

1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social.
2. Participarea responsabilă la luarea deciziilor, prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ.

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico – financiare cu referire la fapte / evenimente economico – financiare.
- 1.2. Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile.
- 3.1. Elaborarea unui plan de acțiune personal / al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate.

Obiective de învățare:

- O₁** – utilizarea corectă în diverse contexte a termenilor specifici asigurărilor: piață de asigurări, asigurare, asigurat, asigurator, poliță, primă de asigurare, beneficiar, perioadă asigurată, daună, despăgubire.
- O₂** – identificarea riscurilor cu privire la locuințele ce pot fi asigurate PAD și cele care nu fac obiectul acestui tip de asigurare.
- O₃** – cunoașterea tipurilor de asigurări (obligatorii și facultative) și a diferențelor dintre ele.
- O₄** – cunoașterea prevederilor contractuale – plata poliței de asigurare, durata asigurării, care sunt elementele neacoperite de asigurarea PAD, care sunt evenimentele care nu fac obiectul despăgubirilor PAD și care sunt obligațiile proprietarilor.
- O₅** – argumentarea importanței încheierii unei polițe PAD, dovedind spirit de inițiativă și responsabilitate.

Strategia didactică:

- a) metode și procedee:** - expunerea sistematică, explicația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, problematizarea.
- activitate frontală, individuală
- b) material didactic:** - fișe de lucru, fișe de evaluare

Mijloace de învățământ: tabla, marker, laptop, televizor.

Bibliografie:

- Bălan, E. L., Moise, O., Hera, V. E., Educație Socială. Manual pentru clasa a VIII-a, Ed. Litera, București, 2020.
- Crivac, G.-M., Grigore, A., *Educație Socială: clasa a VIII-a*, Ed. Ars Libri, Argeș, 2020.
- <https://c-asig.ro/index.php/asigurari/>
- https://www.bancatransilvania.ro/Manual%20Educatie%20Financiara_.pdf
- <https://www.paidromania.ro/ce-este-pad/>
- https://www.paidromania.ro/uploads/cms/5ff627bf81d62203b134b3e3/doc_60265ffcb8fd5_1.1.Informare-PAD-v1-01102018.pdf
- <https://www.asigurari.ro/asigurare/home>
- <https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/keysroemeensboek.pdf>

Resurse:

- a) oficiale:** Programa școlară pentru disciplina Educație Socială – Clasa a VIII-a. Educație economico – financiară, aprobată prin OMEN Nr.3393 / 28.02.2017, București, 2017.
- b) umane:** elevii clasei a VIII-a

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Momentele lecției	Timp	O.	Detalii de Conținut		Strategia didactică		
			Activitatea Profesorului	Activitatea Elevilor	Metode	Forme	Mijloace
I. Momentul Organizatoric	1'		- notează absențele; - pregătește și distribuie materialul didactic.	- precizează numele colegilor absenți; - se pregătesc pentru desfășurarea lecției de Educație Socială.	- conversația	- frontal	
II. Reactualizarea cunoștințelor / Evaluarea cunoștințelor	10'		- Reactualizează cunoștințele dobândite în urma lecției <i>Concepte</i>	- Enumeră conceptele tehnice, apoi completează aritmogriful conform cerinței.	-conversația examinatoare - exercițiul	- frontal - individual	-Fișa de evaluare

anterioare		<p><i>tehnice specifice activității de asigurare.</i></p> <p>O₁</p> <p>Împarte elevilor fișa <i>Evaluarea cunoștințelor dobândite anterior - Aritmogrif.</i></p> <p>Discută cu elevii răspunsurile corecte.</p>			
III. Anunțarea lecției noi, a planului de predare – învățare, a obiectivelor pe care elevii trebuie să le cunoască la sfârșitul lecției.	2'	<p>Le cere elevilor să precizeze dacă au informații cu privire la tipurile de asigurări, care sunt acestea și care sunt diferențele dintre ele.</p> <p>Anunță titlul lecției noi și îl notează pe tablă, <i>Asigurarea obligatorie a locuinței</i> și planul de idei al acesteia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de asigurări; - Polița de Asigurare împotriva Dezastrelor (PAD) - Obligații contractuale (Asigurător, Proprietar / Asigurat) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menționează cele două tipuri de asigurări, obligatorii și facultative, indicând diferențele și dau exemple. - Notează în caiete titlul și sunt atenți la expunerea profesorului; - Primesc cele două fișe de lucru, ce urmează a fi folosite pe parcursul dobândirii noilor cunoștințe. 	<ul style="list-style-type: none"> -conversația euristică - explicația 	<p>tabla, marker</p> <p>Laptop, Televizor</p>
IV. Dobândirea noilor cunoștințe	20'	<ul style="list-style-type: none"> - Le cere elevilor să citească situația problemă de pe Fișa de Lucru Nr. 1 pentru a identifica elementele ce pot face obiectul unor tipuri de asigurări. - Le explică faptul că fiecare cerință va fi completată pe parcursul lecției pe măsură 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturează situația problemă și identifică elementele: - imobil cu destinație de locuință; - casa bătrânească; - garaj; - piscină 	<ul style="list-style-type: none"> -conversația euristică; - expunerea; - explicația; - problematizarea - învățarea prin descoperire; 	<ul style="list-style-type: none"> - frontal; - individual - tabla, marker-ul - fișa de lucru

		<p>ce noile cunoștințe vor fi expuse.</p> <p>Proiectează schița lecției pe televizor.</p> <p>O₂ - Le explică ce înseamnă Polița de Asigurare împotriva Dezastrelor (PAD) și care sunt riscurile asigurate.</p> <p>O₃ După prezentarea tipurilor de asigurări și a tipurilor de clădiri ce pot fi asigurate prin PAD și a construcțiilor ce nu fac obiectul acestei asigurări, le cere elevilor să noteze pe fișa de lucru răspunsurile considerate a fi corecte.</p> <p>O₄ - Le explică elevilor care sunt obligațiile contractuale ale celor două părți semnatare asigurat – asigurător, precum și termenele legate de producerea efectelor și reînnoirea asigurării.</p> <p>Verifică răspunsurile prin sondaj.</p>	<p>- Sunt atenți la explicațiile profesorului și răspund la cerințele de pe fișa de lucru.</p> <p>- Corectează eventualele erori.</p>	<p>-observarea sistematică a elevilor</p> <p>- problematizarea</p>	<p>Laptop, Televizor.</p>
<p>V. Fixarea și sistematizarea cunoștințelor</p>	<p>5'</p>	<p>- Le propune elevilor să completeze Fișa de Lucru Nr. 2.</p> <p>- Verifică răspunsurile prin sondaj.</p>	<p>- Completează tabelul plasând termenii din listă în casetele dedicate.</p> <p>- Corectează eventualele erori.</p>	<p>-activitate individuală</p>	<p>- frontal; - individual. -fișă de consolidare</p>

<p>VI. Aprecierea activității elevilor</p>	<p>12'</p>	<p>O₅</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le înmânează elevilor două instrumente de evaluare menite să determine gradul de însușire a cunoștințelor și abilităților în urma predării lecției <i>Asigurarea obligatorie a locuinței.</i> - Le explică elevilor că trebuie să se încadreze în timp (10') și, în cazul eseului, în spațiul precizat în cerință. <p>Verifică răspunsurile prin sondaj.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Primesc cele două fișe de evaluare și rezolvă exercițiile conform cerințelor. 	<p>-activitate individuală</p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontal; - individual. <p>-fișe de evaluare</p>
---	------------	---	---	--------------------------------	--

Tema: **Piața asigurărilor**

Lecția: **Asigurarea obligatorie a locuinței**

Schița Lecției

1. Tipuri de asigurări:

ASIGURĂRI OBLIGATORII

Polița de Asigurare împotriva Dezastrelor (PAD) –

permite asigurarea locuințelor pentru cele trei riscuri majore: cutremur, inundații și alunecări de teren. Suma maximă asigurată este de 20.000 de euro.

Răspundere Civilă Auto (RCA) - în cazul provocării unui accident de către posesorul acestei asigurări, societatea la care acesta a plătit polița de asigurare îl va despăgubi pe cel nevinovat.

ASIGURĂRI FACULTATIVE

Pentru locuință – persoanele care doresc își pot asigura locuința la o valoare mai mare de 20.000 de euro.

Pentru mașină (CASCO) – posesorii acestui tip de asigurare vor fi despăgubiți dacă mașinile lor au fost avariate, incendiate sau furate.

De viață – asigură, pe lângă riscul de deces, și pe cel de îmbolnăvire, vătămare corporală etc.

Asigurări medicale de călătorie – în urma plății poliței, este asigurată asistența medicală pentru accidente și îmbolnăviri, tratament dentar de urgență, transport de urgență etc.

Asigurarea de răspundere – te protejează în cazul în care provoci pagube cuiva.

Asigurarea de sănătate – este utilizată pentru a acoperi costurile de spitalizare și / sau ale tratamentului medical pentru problemele de sănătate apărute în perioada asigurată.

2. POLIȚA DE ASIGURARE ÎMPOTRIVA DEZASTRELOR – REGLEMENTATĂ POTRIVIT LEGII 260 / 2008

- protejează persoanele împotriva dezastrelor sau ca efect direct, respectiv indirect, al acestora.

- prin dezastre naturale, înțelegem evenimente precum cutremurele, alunecările de teren și inundațiile, în care factorul uman nu este implicat.

- pot fi asigurate doar locuințele aflate pe teritoriul României înregistrate în evidența autorităților fiscale.

A. TIPURI DE CLĂDIRI ASIGURATE

a) Locuință de tip A – construcția ce are o structură de rezistență realizată din beton armat, din metal sau lemn, respectiv cu pereții exteriori din piatră, cărămidă arsă sau orice alte materiale tratate termic sau chimic. Suma asigurată: echivalentul în lei a 20.000 de euro.

b) Locuință de tip B – construcția cu pereți exteriori realizați din cărămidă nearsă sau orice alte materiale nesupuse unui tratament termic sau chimic. Suma asigurată: echivalentul în lei a 10.000 de euro.

c) Nu sunt asigurate: anexele, dependențele, dotările și utilitățile nelegate structural de locuință, anexele ce nu folosesc în mod direct scopului locativ (garaje, magazine, grajduri, depozite etc. sau instalațiile și amenajările speciale: piscine, saune, instalații solare sau eoliene etc. De asemenea, nu sunt asigurate locuințele încadrate în clasa I de risc seismic, locuințele ridicate fără autorizație, imobilele părăsite sau degradate etc.

B. OBLIGAȚII CONTRACTUALE: plata primei de asigurare se face integral și anticipat, se încheie câte un PAD pentru fiecare locuință deținută în proprietate; proprietarul trebuie să întrețină corespunzător locuința asigurată; proprietarul trebuie să anunțe imediat producerea evenimentului asigurat organelor abilitate pentru întocmirea documentelor cu privire la cauzele și împrejurările producerii evenimentului, daunele provocate, precum și precizarea vinovaților de eventuala mărire a pagubelor; înștiințarea în scris a asigurătorului care a eliberat PAD despre producerea evenimentului asigurat; să facă dovada dreptului de proprietate sau de administrare asupra locuinței asigurate.

Barem de corectare și notare

Se acordă 9 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1. Asigurător
2. Despăgubire
3. Beneficiar
4. Asigurat
5. Sumă Asigurată
6. Primă de Asigurare
7. Daună
8. Contractant
9. Perioadă Asigurată

Cheia: Asigurare

Nume și prenume: _____

Data: _____

Lecția: Piața asigurărilor – Asigurarea obligatorie a locuinței

Fișa de Lucru Nr. 1

Citiți, cu atenție, textul și apoi răspundeți cerințelor.

Ești proprietarul a două imobile: un imobil are destinație de locuință, structura de rezistență este realizată din beton armat, iar pereții exteriori sunt din cărămidă arsă; cel de-al doilea imobil, casa bătrânească, are pereții exteriori realizați din cărămidă nearsă și este folosit ca depozit. De asemenea, în curte se află un garaj și o piscină.

1. În funcție de clădirile deținute, ce fel de PAD poți încheia?

2. Garajul, casa bătrânească și piscina pot fi asigurate prin PAD? Argumentați

3. Pentru a fi ferit de probleme, poți beneficia și de alte servicii de asigurări care să cuprindă toate construcțiile și bunurile aflate în proprietatea ta?

4. La ce interval de timp trebuie reînnoită PAD? Poate fi reziliată această poliță de asigurare?

Nume și prenume: _____

Data: _____

Lecția: Piața asigurărilor – Asigurarea obligatorie a locuinței

Fișa de Lucru Nr. 2

Plasați termenii de mai jos în căsuța corespunzătoare.

ASIGURARE OBLIGATORIE	ASIGURARE FACULTATIVĂ	NU FAC OBIECTUL ASIGURĂRILOR OBLIGATORII ȘI NICI A CELOR FACULTATIVE

Lista termenilor: asigurarea pentru locuință; imobile părăsite; CASCO; imobile aflate în zone cu risc crescut de inundații; asigurarea de răspundere; PAD; asigurări medicale de călătorie; RCA; imobile din clasa I de risc seismic; asigurarea de sănătate; imobile ridicate fără autorizație; asigurarea de viață.

Nume și prenume: _____

Data: _____

Lecția: Piața asigurărilor – Asigurarea obligatorie a locuinței

Instrument Evaluare Nr. 1

10 puncte din oficiu

Notați cu A (adevărat) sau cu F (fals) enunțurile de mai jos. (18 de puncte / răspuns corect)

1. Asigurarea facultativă pentru locuință asigură o despăgubire mai mare de 20.000 de euro. _____
2. Asigurarea de răspundere este obligatorie și te protejează în cazul în care provoci pagube altcuiva. _____
3. PAD protejează persoanele împotriva dezastrelor în care factorul uman nu este implicat. _____
4. Locuințele încadrate în clasa I de risc seismic nu pot fi asigurate. _____
5. Proprietarul are obligația de a întreține corespunzător locuința asigurată și să anunțe imediat organele abilitate în cazul producerii evenimentului asigurat. _____

Pentru îmbunătățirea gradului de însușire a noilor cunoștințe și dezvoltarea abilităților, poate fi propusă parcurgerea unui studiu de caz. Acesta le poate trezi elevilor interesul pentru investigație, cercetare și analiză, ceea ce le-ar permite să înțeleagă mai bine informațiile prin efort propriu, dar și să aplice cunoștințele dobândite.

Pentru îmbunătățirea gradului de însușire a noilor cunoștințe și dezvoltare a abilităților, elevilor li se poate propune să realizeze proiecte în echipă pe teme alese fie de profesor, fie de ei. Munca în echipă încurajează comunicarea și cooperarea în vederea rezolvării sarcinii propuse, iar tema proiectului îi încurajează să caute informații, să le analizeze critic și să își pună în valoare creativitatea. Prezentarea rezultatelor obținute le permite să își dezvolte abilitatea de a vorbi în fața unui public și de a răspunde la întrebările ce pot apărea.

Nume și prenume: _____

Data: _____

Clasa: _____

Timp de lucru: 50 de minute

TEST PREDICTIV

10 puncte din oficiu

Subiectul I (40 de puncte)

Citește, cu atenție, enunțurile de mai jos. Dacă aprobi comportamentul persoanelor selectează DA, dacă nu ești de acord cu acest comportament, selectează NU. Argumentează alegerea făcută.

1. Ilinca observă o pată pe bluza probată în magazin, dar decide să o cumpere. DA / NU

2. Vânzătorul nu folosește mănuși de protecție când le oferă clienților săi produsele. DA / NU

3. George are grijă să citească toate etichetele produselor dorite înainte de a le pune în coșul de cumpărături. DA / NU

4. Ana a cumpărat o pereche de sandale pentru care are garanție. După prima utilizare acestea s-au dezlipit. Ana le duce la reparat. DA / NU

5. Mihai a cumpărat on-line un ceas. Beneficiind de posibilitatea de a deschide pachetul la livrare, Mihai constată că ceasul este deteriorat și returnează produsul. DA / NU

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Analizează, cu atenție, situația și apoi răspunde cerințelor:

Maria și Ana au probat mai multe produse, pe care au decis să le cumpere. Ajunse la casa de marcat în vederea achitării, cele două constată că suma rezultată depășește cu mult posibilitatea lor de cumpărare.

1. Cum le recomanzi să procedeze? Argumentează.

a. Să renunțe la produsele mai puțin dorite.

b. Să cheme unul dintre părinți pentru a plăti diferența.

c. Să renunțe la toate produsele.

2. Tu cum ți-ai fi gestionat bugetul destinat cumpărăturilor?

Barem de corectare și notare

Subiectul I – 40 de puncte:

8 puncte x 5 – distribuite astfel: 3 puncte pentru alegerea acord / dezacord și 5 puncte pentru argumentare

Subiectul al II-lea – 50 de puncte:

1. 25 de puncte distribuite astfel: 10 puncte pentru alegerea răspunsului; 15 puncte pentru argument

2. 25 de puncte distribuite astfel: 5 puncte pentru structura textului; 5 puncte pentru logica și coerența textului; 15 puncte pentru explicarea modalității de gestionare a bugetului destinat cumpărăturilor.

Subiectul I (40 p), subiectul II (50p) și 10p oficiu = 100p

RESURSE MATERIALE

- || Programa școlară pentru disciplina Educație Socială – Clasa a VIII-a. Educație economico – financiară, aprobată prin OMEN Nr.3393 / 28.02.2017, București, 2017.
- || Bălan, E. L., Moise, O., Hera, V. E., Educație Socială. Manual pentru clasa a VIII-a, Ed. Litera, București, 2020.
- || Crivac, G.-M., Grigore, A., *Educație Socială: clasa a VIII-a*, Ed. Ars Libri, Argeș, 2020.
- || <https://c-asig.ro/index.php/asigurari/>
- || https://www.bancatransilvania.ro/Manual%20Educatie%20Financiara_.pdf
- || <https://www.paidromania.ro/ce-este-pad/>
- || https://www.paidromania.ro/uploads/cms/5ff627bf81d62203b134b3e3/doc_60265ffcb8fd5_1.1.Informare-PAD-v1-01102018.pdf
- || <https://www.asigurari.ro/asigurare/home>
- || <https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/keysroemeensboek.pdf>