



## PROIECT FINAL

Programul FinTTT - Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în domeniul financiar nebancar

(FinTTT)

*Relația consumatorului cu instituțiile financiare nebancare- Produse și servicii de asigurare*

Realizat de: **Trifan Maria**

## CUPRINS

PROIECT DIDACTIC.....	p4
FIȘE DE LUCRU.....	p10
INSTRUMENTE DE EVALUARE.....	p11
INSTRUMENTE DE EVALUARE FORMATIVĂ.....	p13
INSTRUMENT DE EVALUARE SUMATIVĂ.....	p13
TEST PREDICTIV CU BAREM.....	p14
RESURSE.....	p17

## PROIECT DIDACTIC – ACTIVITATE FAȚĂ ÎN FAȚĂ

**Profesor:** Trifan Maria

**Unitatea de învățământ:** Liceul *Petru Rareș* Feldioara

**Disciplina:** Educație Economico - financiară

**Clasa:** a VIII-a; 1 oră pe săptămână în TC

**Unitatea de învățare:** Relația consumatorului cu instituțiile financiare nebankare

**Tema / Subiectul:** Produse și servicii de asigurare

**Tipul lecției:** Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

**Obiectivul fundamental:** Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la tipurile de produse și servicii de asigurare

### 1.1 Competențe/Cunoștințe vizate

- Utilizarea limbajului de specialitate, specific educației economico-financiare;
- Realizarea, în echipă, a unei oferte de asigurare;

### Abilități/ Atitudini

- Asumarea responsabilităților pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru în cadrul echipei;
- Manifestarea unui comportament responsabil față de tipurile de asigurări întâlnite pe piața financiară;

### Obiective operaționale:

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

- O1-** Să definească noțiunile de piață financiară nebanară și componentele acesteia, noțiunea de risc,
- O2-** Să identifice tipurile de asigurări existente pe piața financiară din România;
- O3-** Să realizeze, împreună cu colegii din echipă, o schiță prin care să surprindă avantajele tipurilor de asigurări
- O4-** Să conștientizeze importanța asigurărilor (fișa 2)
- O5-** Să menționeze riscurile ce pot apărea în relație cu societățile de asigurare;

**Strategii didactice:**

- a. Metode și procedee didactice: Conversația, expunerea, jocul de rol, exercițiul, explicația
- b. Forme de organizare a activității: Frontal, individual, pe grupe

**Evaluarea:**

- Orală
- Observarea sistematică a comportamentului elevilor
- Autoevaluare
- Evaluare scrisă

**Resurse:**

- a. **Materiale:** Videoproiector, manual, filmuleț, sticky notes, fișe de lucru, prezentare PPT, aplicațiile answer garden și kahoot
- b. **Umane:** Profesorul, elevii
- c. **De timp:** 50 minute

**Bibliografie:**

- Crivat, G.M., & Grigore A. (2020). Educație socială. Manual pentru clasa a VIII-a
- Bălan E.L., & Moise O., & Hera V.E. (2020). Educație socială. Manual pentru clasa a VIII-a

- Programul de formare profesionala continua FinTTT-Piața asigurărilor
- Answer Garden
- Kahoot.com

**Webografie:**

[https://www.youtube.com/watch?v=IbhuV9xS8vc&ab\\_channel=ciimedia](https://www.youtube.com/watch?v=IbhuV9xS8vc&ab_channel=ciimedia)

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
	Profesor	Elevi	Metode	Mijloace	Organizare	
<b>1.Moment organizatoric</b>  <i>2minute</i>	-Salută -Asigură climatul socio-afectiv propice orei -Pregătește materialele necesare lecției. -Notează absenții	-Salută -Se pregătesc pentru începerea lecției. -Comunică absenții.	Conversația	-	Frontală	-
<b>3.Actualizarea cunoștințelor și structurilor dobândite anterior</b>  <i>6 minute</i>	Profesorul împarte elevilor fișa , prin care își propune să verifice cunoștințelor dobândite anterior	-Elevii ascultă cu atenție explicațiile și răspund la întrebări	Conversația Exercițiul	Fișă întrebări	Individual	Orală

<p><b>4. Anunțarea temei și a competențelor</b> <i>2 minute</i></p>	<p>-Comunică titlul și competențele la nivelul elevilor de înțelegere. -Scrie titlul pe tablă <i>Produse și servicii de asigurare</i></p>	<p>-Elevii ascultă ceea ce li se comunică -notează titlul lecției în caiete</p>	<p>Conversația</p>		<p>Frontala</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor</p>
<p><b>5. Desfășurarea lecției</b> <i>15 minute</i></p>	<p>O1-Profesorul le explică elevilor noțiunile de <u>piață financiară nebanară</u> și componentele acesteia, dar și noțiunea de <u>risc</u>.  O2-Realizează împreună cu elevii o dezbatere pe tipurile de asigurări  -Prezintă elevilor tipurile de asigurări prin intermediul unui filmuleț educativ  O3-Solicită elevilor să realizeze împreună cu colegii de bancă o schiță cu avantajese tipurilor de</p>	<p>-Elevii notează în caiete informațiile prezentate  -Participă la dezbatere  -Urmăresc filmulețul și notează în caiete întrebările  -Realizează schița pe foi</p>	<p>Explicația Conversația  Dezbatere  Expunerea  Turul galerie</p>	<p>Tablă Sticky-notes PPT  Aplicația Answer Garden  Videoproiector Filmuleț</p>	<p>Frontală  Frontală  Pe grupe  Frontală</p>	<p>Orală       Evaluarea produselor</p>

	asigurări existente în țara noastră.			Manual Foi		
<b>6. Asigurarea feed-back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)</b>  <i>10 minute</i>	O4-Le solicită elevilor să rezolve sarcinile din fișa de lucru nr2.	Elevii rezolvă sarcinile din Fișa de lucru nr. 2 și își exprimă părerea despre piața asigurărilor	Exercițiul	Fișa nr. 2	Frontală	Orală
<b>7.Evaluarea cunoștințelor</b>  <i>13 minute</i>	O2, O4, O5-Propune elevilor să se împartă în două grupe echitabile, iar fiecare grupă primește următoarele sarcini: Grupa 1-reprezentată de societatea de asigurări Grupa 2 -persoana/cuplul care are nevoie de o asigurare de călătorie. Se dă următoarea situație: <u>Un cuplu solicită prin intermediul unui apel către societatea X, informații despre tipurile de asigurări</u>	Ascultă explicațiile  -Echipele prezintă pe rând sarcina -Grupa 1-menționează necesitatea încheierii unei asigurări (avantaje, riscuri la care se supun pe	Jocul de rol Conversația Dezbaterea	Joc Kahoot	Pe grupe Frontală	Observare sistematică a comportamentului elevilor

<p><b>Încheierea lecției</b> <i>2 minute</i></p>	<p><u>pe care le pot încheia dacă au o excursie planificată în Europa. Aceștia menționează faptul că excursia va dura câteva săptămâni și vor schimba mai multe mijloace de transport.</u> _Fiecare grupă trebuie să își susțină cauza</p> <p>-Formulează apreciere cu privire la modul în care s-a desfășurat ora și cum au lucrat fiecare</p> <p>-Cere elevilor să exprime o păreră despre activitatea desfășurată în cadrul orei</p> <p>-Solicită elevilor să realizeze ca temă proiectul Tipuri de asigurări (p.14)</p>	<p>parcursul călătoriei) -Grupa 2- menționează riscurile ce pot apărea în relație cu societățile de asigurare -Elevii participă la dezbateri</p> <p>-Adresează întrebări pentru neclarități</p> <p>-Menționează o păreră despre oră</p>				
--	---	---	--	--	--	--

Filmuleț [https://www.youtube.com/watch?v=OGDv1h8lc1k&ab\\_channel=GeneraliGroup](https://www.youtube.com/watch?v=OGDv1h8lc1k&ab_channel=GeneraliGroup)



## ▪ Fișă-întrebări



### **Să ne reamintim!**

1. Ce sunt instituțiile nebancare?
2. Care este rolul Autorității de Supraveghere Financiară?
3. Ce este piața de capital?
4. Ce credeți că înseamnă asigurare? Găsește un sinonim pentru acest termen.

▪ **Fișă de lucru nr.2**

**1. Exprimă-ți părerea despre afirmațiile următoare:**

- *Încheierea unei asigurări este o pierdere de bani.*
- *Asigurările facultative sunt doar pentru oamenii bogați.*
- *Dacă te consideri o persoană norocoasă, nu trebuie să închei o asigurare de călătorie.*
- *Asigurarea este o formă de protecție.*

**2. Ce tipuri de asigurări sunt prezentate în imaginile de mai jos?**

(Obligatorii sau facultative)



**3. Realizează un scurt text (5-10 rânduri) în care să argumentezi importanța asigurărilor obligatorii și facultative.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4. Imaginează-ți că ești un tânăr antreprenor și îți deschizi propria afacere.  
Ce tipuri de asigurări vei încheia?**

*(Denumeste afacerea)*

*(Ce asigurări vei încheia?).....*

.....

▪ **Fișă de lucru nr.3**

**1. Notează cu X în casața dacă elementele de mai jos fac parte dintr-o asigurare:**

- Asiguratorul
- Asiguratul
- Contractantul asigurării
- Beneficiarul asigurării
- Riscul asigurat
- Suma asigurata
- Prima de asigurare
- Durata asigurării
- Funcția de control

**2. Vedete internaționale precum Cristiano Ronaldo, și-au asigurat diverse părți ale corpului (Cristiano Ronaldo-asigurare de 103 milioane de Euro pentru picioare). Exprimă-ți părerea în legătură cu deciziile acestora. Tu ce ți-ai asigura?**

.....

.....

.....

**3. Ce reprezintă dauna?**

.....

.....

.....

**4. Completează următorul tabel cu câte un exemplu**

SOCIETĂȚI DE ASIGURARE	
Produse	Servicii

- **Instrumente de evaluare formtivă**

- a) Aplicația Answer Garden**

Utilizând această aplicație elevii vor putea nota elementele componente ale unei asigurări și tipurile de asigurări. Aplicația este utilizată în scopul de a fixa noțiunile parcurse în timpul lecției. (5minute)

<https://answergarden.ch/2774923>

- b) Jocul didactic Kahoot**

Utilizând acest instrument didactic, elevii vor putea determina nivelul de înțelegere a noțiunilor predate. Răspunsurile vor apărea în timp real, astfel încât se pot analiza rezultatele obținute, împreună cu elevii. Aceștia, din urmă, își pot vedea punctajul obținut. (10 minute)

- **Instrument de evaluare sumativă**

Proiect, pe grupe, având ca temă *TIPURILE DE ASIGURĂRI*

Această evaluare are ca scop principal fixarea și consolidarea noțiunilor predate, de către elevi. Aceștia vor avea la dispoziție o săptămână pentru a identifica cele mai utilizate tipuri de asigurări din România și o altă țară din Europa, la alegere.

Elevii vor căuta informații din mai multe surse pentru documentarea proiectului (minim 2 surse):

- a) Enumerarea și definirea celor mai utilizate tipuri de asigurări din țară
- b) Menționarea avantajelor încheierii unei asigurări
- c) Identificarea riscurilor acoperite de către asigurări
- d) Diferențe și asemănări între tipurile de asigurări încheiate de către cetățeni în România și o altă țară la alegere.

**Nume și prenume:**

**Data:**

**Clasa:**

*\*Se acordă 1 punct din oficiu*

▪ **TEST**

**1. Notează în dreptul enunțurilor de mai jos dacă sunt adevărate cu A sau False cu F (2p)**

Produsele și serviciile de asigurare sunt o formă de protecție.

Asiguratul este persoana fizică sau juridică ce se asigură împotriva unor riscuri ce pot apărea.

Asigurarea RCA poate fi facultativă la cererea asiguratului.

Contractul de asigurare se poate încheia doar verbal

**2. Ce tipuri de servicii de asigurare întâlnim pe piața din România? Încercuiește varianta/ variantele corecte (0,5p)**

- a) Servicii de consultanță
- b) Asigurări obligatorii
- c) Revizuirea contractelor

**3. Argumentează importanța polițelor de asigurare pentru persoanele fizice. Oferă trei exemple concrete. (2p)**

.....

.....

.....

.....

.....



▪ **BAREM**

<b>NR ITEM.</b>	<b>TIPUL ITEMULUI</b>	<b>PUNCTAJ</b>
1.	Item obiectiv cu alegere duală	A; A; F; A 0,5px4=2p <b>2 PUNCTE</b>
2.	Item obiectiv	A; C 0,25px2=0,5p <b>0,5 PUNCTE</b>
3.	Item semiobiectiv	Definiție-0,5p Exemplu (0,5p) X 3=1,5p <b>2 PUNCTE</b>
4.	Item semiobiectiv	Definiție-0,25p Exemplu-0,25p <b>0,75 PUNCTE</b>
5.	Item semiobiectiv	Avantaj x 0,5p Risc x 0,5p <b>2 PUNCTE</b>
6.	Item subiectiv	-Utilizarea corectă termenilor dați- 1,25p (0,25Px5) -Formularea coerentă a textului- 0,25p -Încadrarea în limita spațiului-0,25p  <b>1,75 PUNCTE</b>
		<b>Oficiu 1 PUNCT</b>

## ▪ Resurse

- Crivat, G.M., & Grigore A. (2020). Educație socială. Manual pentru clasa a VIII-a
- Bălan E.L., & Moise O., & Hera V.E. (2020). Educație socială. Manual pentru clasa a VIII-a
- Barbu D., Dorin V.B, Mihai N., Minzu D., Neagu C.L. (2020). Educație socială. Manual pentru clasa a VIII-a
- Programul de formare profesionala continua FinTTT-Piața asigurărilor
- [https://www.youtube.com/watch?v=OGDvlh8lc1k&ab\\_channel=GeneraliGroup](https://www.youtube.com/watch?v=OGDvlh8lc1k&ab_channel=GeneraliGroup)
- [https://www.youtube.com/watch?v=IbhuV9xS8vc&ab\\_channel=ciimedia](https://www.youtube.com/watch?v=IbhuV9xS8vc&ab_channel=ciimedia)
- <https://www.asfromania.ro/>
- <https://answergarden.ch/2774923>
- Kahoot.com