



Proiect final

Programul FinTTT - Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în domeniul financiar nebancar (FinTTT)

Dreptul la pensie. Pensia de stat și cea privată

Realizat de Simona-Lorica Huțu-Ailoe,

OPIS/ Cuprins

| | Pagina |
|---|--------|
| 1. Proiect didactic..... | 3-9 |
| 2. Fișa de lucru nr. 1..... | 10 |
| 3. Fișa de lucru nr. 2..... | 10 |
| 4. Instrument de evaluare nr. 1..... | 11 |
| 5. Instrument de evaluare nr. 2..... | 12-13 |
| 6. Test predictiv și barem aferent..... | 14-15 |

PROIECT DIDACTIC

ȘCOALA: Școala Gimnazială nr. 5 Piatra Neamț

CLASA: a VIII-a

PROFESOR : Huțu-Ailoe Simona-Lorica

DISCIPLINA DE ÎNVĂȚĂMÂNT/ ARIA CURRICULARĂ: Educație economico-financiară/
Om și societate

TIMPUL DE DESFĂȘURARE: 50 minute

Loc de desfășurare: Sala de clasă

SUBIECTUL LECȚIEI: Dreptul la pensie. Pensia de stat și cea privată.

TIPUL DE LECȚIE: transmitere și asimilare de noi cunoștințe

Scopul lecției: identificarea principalelor tipuri de pensii și a categoriilor de persoane care pot beneficia de acestea

Obiectivele lecției:

1. Să explice în ce constă dreptul muncă și, implicit, la pensie;
2. Să definească următoarele noțiuni: *pensie, pensie de stat, pensie privată, pensie facultativă, stagiul minim de cotizare, pilonul I, pilonul II, pilonul III;*
3. Să descrie succint principalele tipuri de pensii obligatorii sau private;
4. Să analizeze comparativ avantajele și dezavantajele tipurilor de pensii menționate;
5. Să argumenteze un punct de vedere personal în raport cu tema abordată;
6. La solicitarea profesorului, să analizeze un caz prezentat în cadrul lecției și să răspundă la sarcinile de lucru indicate de profesor.

STRATEGII DIDACTICE: activ -participative

METODE DIDACTICE: conversația euristică, brainstorming-ul, învățarea prin descoperire, studiul de caz, discuția dirijată, Știu/Vreau să știu/Am învățat, problematizarea, exercițiul, explicația.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: fișe de lucru, laptop, videoproiector, creta, tabla.

FORME DE ORGANIZARE A ELEVILOR ÎN CADRUL CLASEI: frontal, pe grupe și individual

METODE DE EVALUARE: evaluare continuă și sumativă, evaluarea intercolegială, autoevaluarea

Referințe bibliografice și webografice:

- Programul de formare profesională continuă FinTTT – Modulul 2. Introducere în sistemul de pensii private
- [https://dexonline.ro › definitie › pensie \(consultat în 21.03.2022\)](https://dexonline.ro › definitie › pensie (consultat în 21.03.2022))
- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Educatie%20sociala/Uy5DLiBDRCBQkVTUyBT/index.html> (consultat în 21.03.2022)
- [https://www.asfromania.ro › pensii-administrate-privat\(consultat în 21.03.2022\)](https://www.asfromania.ro › pensii-administrate-privat(consultat în 21.03.2022))

| Momentele lecției | Ob. oper. | Conținut științific | | Resurse | | | Forme de organizare | Evaluare |
|--|-----------|---|---|--|---|--------|------------------------------|---|
| | | Activitatea profesorului | Acțiunile elevilor | Procedurale | Materiale | Timp | | |
| 1. Moment organizatoric | | Profesorul face prezența, notează în catalog elevii absenți, solicită elevilor să deschidă caietele. | - Răspund la solicitările profesorului și se pregătesc pentru desfășurarea activității. | conversația explicația, | Cărți, caiete, instrumente de scris | 1 min. | Frontal | Observare directă |
| 2. Verificarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară | O1 | Verifică temele pentru acasă. Elevii au avut de construit un argument de 15 rânduri în care să demonstreze faptul că munca este un drept dar și o obligație. | - Ascultă și urmăresc răspunsurile oferite de colegi; - Completează și analizează critic răspunsurile colegilor. | dialogul, conversația euristică, explicația, | Caietele elevilor | 3 min. | Frontal, individual, | Criterii în evaluare acuratețea răspunsurilor, structura argumentării, atingerea obiectivelor urmărite. Evaluarea intercolegială, autoevaluarea |
| 3. Captarea atenției. Anunțarea lecției noi și a obiectivelor urmărite | O1 | Anunță tema lecției: Dreptul la pensie. Pensia de stat și cea privată. Scrie titlul lecției pe tablă apoi anunță și obiectivele propuse: 1. Definirea conceptului de pensie; 2. Cine are dreptul la pensie; | - Urmăresc explicațiile profesorului. - Notează pe caiete titlul lecției. | Conversația euristică, reflecția personală, | Laptop, tabla, creta, caietele elevilor, instrumentele de scris | 1 min. | Lucrul individual Frontal | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|---|---|---------|--|--|
| | | <p>3. Clarificarea conținutului de pensie de stat;</p> <p>4. Prezentarea succintă a sistemului pensiilor private din România(Pilonul II și III).</p> | | | | | | |
| 5. Transmiterea de noi cunoștințe | O1 O2 O3 O4 O5 O6 | <p>Profesorul le va cere elevilor să analizeze un caz prezentat în Fișa de lucru nr. 1.</p> <p>Pornind de la situația identificată, adresează elevilor întrebări în baza textului analizat.</p> <p>Li se solicită elevilor să menționeze cele mai importante informații pe care le dețin referitor la pensii precum și lucrurile noi pe care doresc să le descopere.</p> <p>Planul de idei al lecției <i>Ce este pensia?</i> Pensia este suma de bani plătită periodic foștilor angajați după îndeplinirea vârstei legale de pensionare, în caz de boală sau de invaliditate.</p> | <p>Analizează cazul prezentat și rezolvă sarcina de lucru indicată de cadrul didactic.</p> <p>Un elev realizează la tablă un tabel cu 3 coloane și notează, succint, pe tablă informațiile pe care le menționează colegii precum și lucrurile pe care aceștia doresc să le descopere.</p> | <p>Studiul de caz Problematizarea Explicația</p> <p>Învățarea prin descoperire Brainstorming-ul Știu/Vreau să știu/An învățat</p> | <p>Tabla, creta, caietele, instrumentele de scris</p> | 30 min. | <p>Lucrul pe echipe</p> <p>Activitate Frontală</p> | <p>Profesorul va evalua interesul elevilor pentru tema abordată și nivelul cunoștințelor referitor la acest subiect.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>muncă(cadre militare, polițiști, mineri).</p> <p>Pensia de invaliditate – se acordă persoanelor care și-au pierdut capacitatea de muncă din cauza unor accidente sau a unor boli.</p> <p>Pensia de urmaș – se acordă soțului sau copiilor supraviețuitori, în condițiile în care aceștia își continuă studiile(pâna la vârsta de 26 de ani). Aceste pensii sunt considerate pensii de stat sau Pilonul I.</p> <p>Sistemul de pensii private a apărut în România în anul 2007.</p> <p>Factori care au determinat apariția acestui sistem: îmbătrânirea populației, migrația forței de muncă, reducerea numărului de tineri angajați, suprasolicitarea bugetului pentru pensii.</p> <p>Astfel a apărut Pilonul II(Pensia administrată privat). Acesta are rolul de a suplimenta Pilonul I. Se adresează persoanelor care au vârsta cuprinsă până în 35 de ani(uneori până la 45 de ani).</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Din contribuția reținută din salariu(25%), 3,75% vor fi distribuiți unui fond administrat privat, într-un cont separat, de care angajatul va beneficia după ce iese la pensie. Angajatul își poate alege fondul de pensii în 4 luni de la prima angajare sau poate fi repartizat aleatoriu. Poate fi ales un singur fond privat. Statul are obligația de a vira contribuția lunară către fondul de pensii administrat privat.</p> <p>Pensia facultativă(Pilonul III) – se adresează oricărei persoane fie că are statutul de salariat sau lucrează pe cont propriu. Sumele lunare sunt depuse într-un cont personal, fiind investite de compania care le administrează., fiind la dispoziția persoanei atunci când aceasta împlinește 60 de ani și a realizat cel puțin 90 de contribuții lunare, de maxim 15% din venitul brut lunar. Contribuția poate fi suportată și de către angajator, sub formă de motivare a angajaților.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|--|--|---|-------------------------------|---------|-----------------------|---|
| 6. Retenție și transfer | O4 O5 O6 | - Elevii primesc fișe de evaluare individuale. | - Citesc cerințele din fișa de evaluare nr. 2; - Ascultă explicațiile profesorului; - Rezolvă în scris itemii din fișă; | Conversația euristică, Problematizarea Exercițiul | Evaluare individuală sumativă | 10 min. | Frontală, individuală | Se urmărește și se dirijează activitatea elevilor, oferindu-se explicațiile necesare. |
| 7. Evaluarea activității | O5 O6 | - Face aprecieri generale privind activitatea elevilor la oră. Precizează care au fost răspunsurile corecte la fișa de lucru pe care au lucrat-o elevii; - Notează elevii, evidențiind contribuțiile acestora pe parcursul activității. - Stabilirea concluziilor activității. - Tema pentru acasă – fișa de evaluare nr. 1 | Notează răspunsurile corecte, realizând evaluarea fișei colegului de bancă. Un elev notează pe tablă rubrica <i>Am învățat</i> , ținând cont de sugestiile colegilor din clasă. | - Participă la dialogul inițiat de profesor; - Completează și corectează răspunsurile colegilor; | Evaluare intercolegială | 5 min | Frontal Individual | Se evaluează prin note elevii care s-au remarcat de-a lungul derulării activității didactice. |

Fișă de lucru nr. 1

Studiu de caz

Andrei Anton a muncit toată viața prin vecini, ajutându-i la diferite activități agricole. Deși ar fi putut să se angajeze și să lucreze în domeniul agriculturii, Andrei a preferat să nu facă acest lucru, deoarece a fost mai comod și mai simplu să muncească pentru vecinii săi. Vecinii au fost întotdeauna generoși cu Andrei, oferindu-i bani pentru munca prestată. De ceva timp însă, acesta are probleme de sănătate și nu mai poate merge la muncă la fel de des și de mult, așa cum o facea până acum. Are o familie numeroasă și multe facturi de plătit dar, dacă nu muncește, nu are bani pentru a asigura toate nevoile familiei. La 60 de ani, Andrei regretă deciziile luate până acum...

Analizați situația descrisă mai sus și răspundeți la următoarele întrebări:

1. Unde a greșit Andrei? Ce regretă acesta?
2. De ce este important ca o persoană să aibă contract de muncă?
3. Poate fi considerat Andrei angajat?
4. Are acesta dreptul la pensie?

Fișă de lucru nr. 2

A. Precizați 2 motive pentru care ar fi de preferat să optăm pentru o pensie privată.

- 1.....
- 2.....

B. Construiți un argument pentru a demonstra faptul că, opțiunea unui angajat pentru Pilonul III (pensia facultativă) determină creșterea veniturilor acestuia în situația în care va avea statutul de pensionar.....

.....

.....

.....

.....

Evaluare sumativă nr. 1

Stabiliți valoarea de adevăr/falsitate a următoarelor enunțuri:

1. Orice angajat cu forme legale și cu vechime în muncă de cel puțin 3 ani are dreptul să primească pensie.
2. Pensia de urmaș se acordă oricărui copil al cărui părinte a decedat, indiferent dacă acesta era sau nu pensionar.
3. Pensia de stat constituie Pilonul I.
4. Pensia obligatorie este o sumă de bani pe care o primesc persoanele în vârstă, cele care nu mai pot munci ca urmare a unei boli sau a unui accident.
5. De pensie beneficiază și orice persoană care a lucrat la negru.
6. Pentru a putea beneficia de pensie trebuie să fii angajat cu contract individual de muncă.
7. Cu cât contribui cu o sumă mai mare și pentru o perioadă mai mare de timp, cu atât pensia va fi mai mare.
8. Pensia privată(pilonul II) poate fi o opțiune pentru orice persoană, indiferent de vârsta acesteia.
9. Cel care dorește să opteze pentru un fond de pensii privat(pilonul II) poate să îl aleagă pe parcursul unui an de la prima angajare.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Barem de corectare

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Oficiu | Nota |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|------|
| F | F | A | A | F | A | A | F | F | 1p | |

Evaluare sumativă nr. 2

Stabiliți răspunsul corect la următoarele întrebări:

1. Pilonul I se referă la:
 - a. Pensia facultativă
 - b. Pensia privată
 - c. Pensia de stat**
 - d. Niciuna dintre ele
2. Stagiul minim de cotizare pentru a avea dreptul la pensie este de:
 - a. 10 ani
 - b. 12 ani
 - c. 15 ani**
 - d. 18 ani
3. Stagiul maxim de cotizare este considerat îndeplinit atunci când un angajat are:
 - a. 15 ani de vechime în muncă
 - b. 25 de ani de vechime
 - c. 35 de ani de vechime**
 - d. 45 de ani de vechime
4. Pensia facultativă este reprezentată de:
 - a. Pilonul I
 - b. Pilonul II
 - c. Pilonul III**
 - d. Suma oferită de stat pentru munca prestată.

5. Vârsta de pensionare în cazul bărbaților este de:
 - a. 55 de ani
 - b. 60 de ani
 - c. 65 de ani**
 - d. 70 de ani
6. Contribuția angajatului la Pilonul II este de:
 - a. 1.75%
 - b. 2.75%
 - c. 3.75%**
 - d. 4.75%
7. Pensia de invaliditate este:
 - a. O pensie acordată de stat**
 - b. O pensie privată
 - c. O pensie facultativă
 - d. O asigurare opțională
8. Angajații cotizează la CAS:
 - a. 25% din venit**
 - b. 15%
 - c. 10%
 - d. 5%
9. Pentru a beneficia de pensia facultativă (Pilonul III), orice persoană trebuie să aibă:
 - a. Minim 30 de contribuții lunare
 - b. Minim 60 de contribuții lunare
 - c. Minim 90 de contribuții lunare**
 - d. Minim 20 de contribuții lunare

Test predictiv

1. Menționați 2 avantaje de care se bucură un salariat cu forme legale.

.....
.....
.....

2. Menționați 2 obligații pe care le are acesta.

.....
.....
.....

3. De ce trebuie să evităm munca la negru?

.....
.....
.....

4. Completați spațiile libere astfel încât enunțurile de mai jos să aibă sens.

- a. Dacă un angajat primește salariu, un pensionar primește
- b. Valoarea pensiei depinde de în muncă dar și decotizate la bugetul de stat.
- c. Este.....ca cel care nu a muncit să nu primească pensie.
- d. Pensia poate fi primita de la stat sau
- e. Dreptul la pensie este un drept câștigat care nu poate fi.....

- f. Valoarea pensiei este în relație directă cusalariului.
- g. Cine cotizează, când va fi la pensie.....

Barem de evaluare

1. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare avantaj menționat(1x2=2 puncte)
2. Se acordă câte un punct pentru fiecare obligație corect precizată(1x2=2 puncte)
3. Se acordă 1 punct pentru un argument construit adecvat.
4. Se acordă 0.50 puncte pentru fiecare enunț lacunar completat adecvat(0.50x8=4 puncte)

Se acordă 1 punct din oficiu.

Total -10 puncte