

PROIECT FINAL

Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar

“NEVOI ȘI DORINȚE”

Realizat de: **CODOȘ MARIA BIBIANA**



OPIS

NR. CRT.	TITLUL MATERIALULUI	PAG.
1.	Proiect didactic	pag. 3
2.	Resurse materiale	pag. 12
3.	Fișa de lucru nr. 1	pag. 13
4.	Rezolvare - Fișa de lucru nr. 1	pag. 15
5.	Fișa de lucru nr. 2	pag. 16
6.	Rezolvare - Fișa de lucru nr. 2	pag. 17
7.	Test de evaluare	pag. 18
8.	Barem de corectare pentru testul de evaluare	pag. 21
9.	Bibliografie	pag. 25

PROIECT DIDACTIC

Profesor: CODOȘ MARIA BIBIANA

Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAIUS IACOB ARAD

Disciplina: EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Clasa: A II-a Step by Step

Unitatea de învățare: ECONOMISIREA

Tema / Subiectul: NEVOI ȘI DORINȚE

Tipul lecției: MIXTĂ

Obiectivul fundamental: Identificarea modului de economisire pe baza nevoilor și a dorințelor

Competențe generale:

1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar;
2. Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite;
3. Manifestarea interesului pentru economisirea și gestionarea banilor.

Competențe specifice:

1. Să definească nevoile și dorințele.
2. Să identifice diferența dintre nevoi și dorințe
3. Să conștientizeze importanța banilor precum și a gestionării chibzuite a acestora

Strategii didactice:

Metode și procedee didactice: conversația, brainstorming, observarea, explicația, problematizarea, exercițiul, ”Turul galeriei”

Forme de organizare a activității: frontal, pe grupe, individuală

Evaluarea: frontală, individuală, feed-back în cadrul conversației, pe grupe

Resurse:

1. Laptop și videoproiector pentru a vizualiza filmul Educație financiară cu Ana și Radu - Episodul 5 – Economisirea

<https://www.youtube.com/watch?v=j0dC5ZY0gqk>

2. Fișe de lucru
3. Foarfeci, lipici
4. Poster
5. Markere sau creioane și creioane

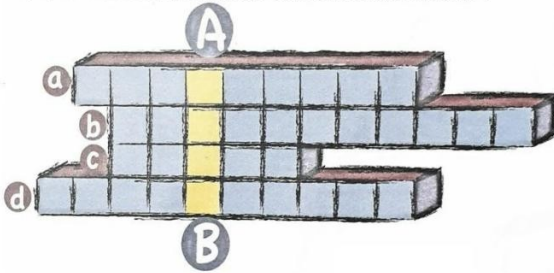
Etapele desfășurării lecției:

1. Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară se face prin Mesajul Zilei:

BUNĂ DIMINEAȚA, COPII CHIBZUIȚI!

Completează rebusul și, apoi, citește cuvântul care a rezultat pe verticala "AB"!

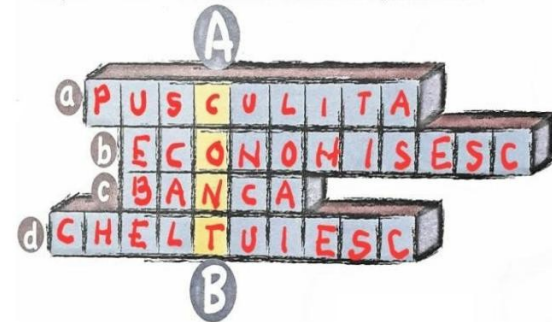
- Obiect în care se țin banii economisiți.....
- Dacă nu cheltuiesc toți banii de buzunar, înseamnă că îi.....
- Cel mai sigur loc pentru a păstra banii este.....
- Opusul cuvântului „economisesc” este cuvântul „.....”.



REZOLVAREA REBUSULUI

Completează rebusul și, apoi, citește cuvântul care a rezultat pe verticala "AB"!

- Obiect în care se țin banii economisiți.....
- Dacă nu cheltuiesc toți banii de buzunar, înseamnă că îi.....
- Cel mai sigur loc pentru a păstra banii este.....
- Opusul cuvântului „economisesc” este cuvântul „.....”.



NOUTĂȚI:

- se poartă o discuție despre cum economisesc banii și apoi ce fac cu banii economisiți
- Se prezintă filmul ”Educație financiară cu Ana și Radu - Episodul 5 – Economisirea”

<https://www.youtube.com/watch?v=j0dC5ZY0gqk>

2. Anuntarea subiectului lecției noi si a obiectivelor urmărite:

Se anunță tema și competențelor propuse

3. Desfașurarea lecției:

a)- Discuție post-it

Se oferă fiecărui elev 2 post-it-uri (unul galben și unul verde). Elevii vor scrie o dorință pe un post-it de culoare galbenă și o nevoie pe un post-it de culoare verde, pe care le au în ziua respectivă. Odată ce toți elevii au terminat de scris, și-au pus post-it-urile pe tablă: cele galbene - la dorințe și cele verzi - la nevoi. Se citește cu voce tare ce s-a scris la nevoi și respectiv, la dorințe.

b)- Se prezintă elevilor o imagine



- Se solicită elevilor să spună ce înțeleg prin nevoi și respectiv, prin dorințe. Se discută liber. Se concluzionează:

”Ai nevoi și ai dorințe, dar care este diferența? Nevoile sunt cel mai adesea lucrurile de care o persoană are nevoie pentru a supraviețui. Dorințele sunt cel mai adesea lucrurile pe care o persoană și-ar dori să le aibă. Uneori, oamenii nu sunt de acord cu dorințele și nevoile, dar toată lumea are nevoi și toată lumea are dorințe.”

- **Nevoia** este ceva ce nu poți trăi fără ea: apă, hrană pentru combustibil, căldură.
- **Dorința** este ceva care este un lux, vei reuși totuși să supraviețuiești fără ea.

c)-Activitate independentă ghidată:

Clasa se împarte în patru grupe. Fiecare grupă primește o fișă (Fișa 1) cu diferite imagini și un poster. Posterul

este împărțit în două, o parte etichetată cu **NEVOI** și cealaltă parte etichetată cu **DORINȚE**. Elevii vor lucra împreună pentru a lipi imaginile la locul potrivit. Se discută alegerile făcute.

Evaluarea activității se face prin turul galeriei.

Fiecare grup își expune posterul realizat. Membrii grupurilor vizitează, compară, examinează fiecare poster și apoi discută despre modul cum au lucrat celelalte echipe.

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
1.Moment organizatoric	Se stabilește liniștea în clasă și se pregătește Mesajul Zilei.	Elevii își pregătesc cele necesare pentru activitate	conversația	Mesajul Zilei	Copiii sunt așezați în semicerc, frontal	Aprecieri individuale
2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	-Se prezintă Mesajul Zilei și se insistă la salutul de pe mesaj:”Bună dimineața, copii chibzuiți”. - se poartă o discuție despre cum economisesc banii și apoi ce fac cu banii economisiți - Se prezintă filmul ”Educație financiară cu Ana și Radu - Episodul 5 – Economisirea” https://www.youtube.com/watch?v=j0dC5ZY0gqk -se pun întrebări în legătură cu ceea ce s-a vizionat	-Elevii răspund la întrebările legate de semnificația salutului. -Se rezolvă rebusul de pe mesaj -Elevii răspund la întrebările legate de modul de economisire a banilor. -Vizionează filmul -se discută despre ce au înțeles din film	Conversația Problematizarea Exercițiul Explicația Observația Conversația	Mesajul Zilei Laptop videoproietor	frontal frontal	Aprecieri individuale Intăriri pozitive, corectarea erorilor Aprecieri individuale

<p>4. Anunțarea lecției noi și a competențelor</p>	<p>-Se anunță tema lecției”Nevoi și dorințe” -se anunță importanța deosebirii dintre ele</p>		<p>Explicația</p>		<p>frontal</p>	
<p>5.Desfașurarea lecției</p>	<p>- Discuție despre ceea ce au scris pe post-it și locurile pe care le-au ales -Se discută alegerile făcute de elevi - se solicită elevilor să spună ce înțeleg prin nevoi și respectiv, prin dorințe. - Se ajunge la concluzia că: Nevoia este ceva ce nu poți trăi fără ea: apă, hrană pentru combustibil, căldură. Dorința este ceva care este un lux, vei reuși totuși să supraviețuiești fără ea.</p>	<p>- Elevii vor scrie dorință galbenă și de nevoie pe un post-it de culoare verde, pe care le au în ziua respectivă. -Au pus post-it-urile pe tablă:cele galbene-la dorințe și cele verzi- la nevoi. - Se discută liber</p>	<p>explicația brainstorming, observația, problematizarea, exercițiul conversația observația problematizarea explicația</p>	<p>post-it-uri galbene post-it-uri verzi tabla markere Laptop videoproector</p>	<p>individual frontal</p>	<p>Aprecieri individuale Intăriri pozitive Aprecieri individuale Intăriri pozitive</p>

6. Asigurarea feedback-ului (Fixarea noilor cunoștințe)	-Împarte clasa în 4 grupe	-Elevii vor lipi fiecare imagine la locul potrivit -afișează posterele obținute	Explicația Exercițiul Conversația	Fișe de lucru Lipici foarfeci	Pe grupe	Aprecieri individuale Intăriri pozitive
7. Evaluarea cunoștințelor	-se discută alegerile făcute	-fiecare echipă își spune părerea despre cum s-au descurcat celelalte echipe	Conversația Turul galeriei	Posterele completate	Pe grupe	Aprecieri frontale și pe grupe

Resurse materiale :

1. Laptop
2. videoproiector
3. filmul "Educație financiară cu Ana și Radu - Episodul 5 – Economisirea"

<https://www.youtube.com/watch?v=j0dC5ZY0gqk>

4. Fișe de lucru
5. Foarfeci, lipici
6. Poster
7. Markere
8. Post-it-uri veri și galbene
9. Mesajul Zilei
10. Sala de clasă

FIȘĂ DE LUCRU NR.1

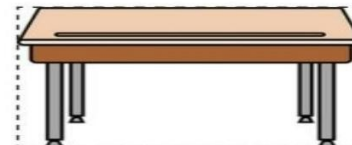
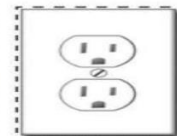
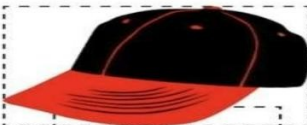
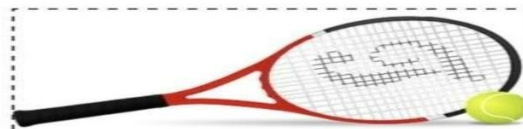


Activitate

Nume _____

Data _____

Decupați fiecare dintre imagini. Identificați-le ca nevoi sau dorințe. Lipiți-le în coloana corectă.





Activitate

Nume _____

Data _____

NEVOI

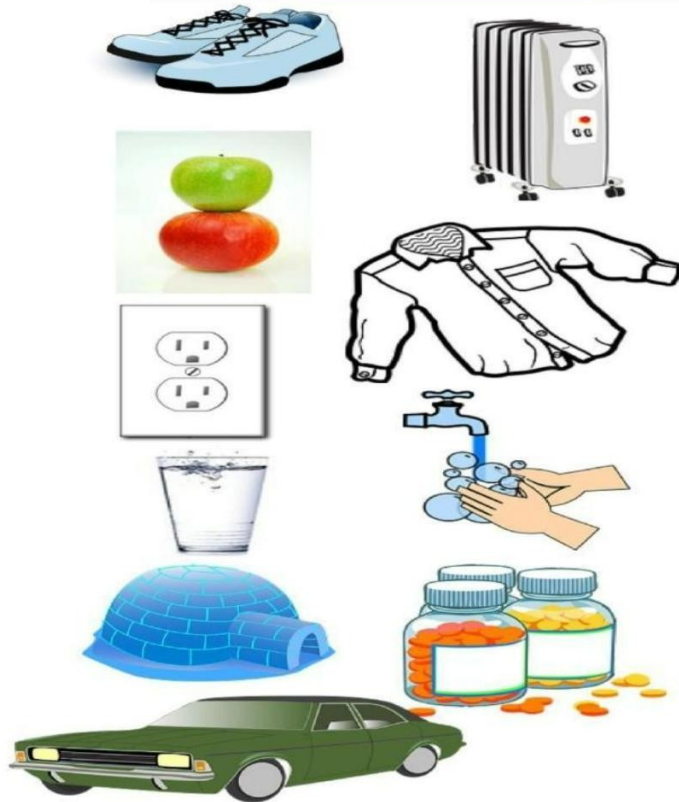
DORINȚE



REZOLVARE _____

Data _____

NEVOI



DORINȚE



Fișă de lucru nr. 2

1. Completați spațiile libere cu cuvintele potrivite:

dorințele
înțelepciune
nevoi
diferența

supraviețui
vrea
alimente
aleagă

mâncarea
adulții
bani

hrănitoare
înainte
decide

Toată lumea areși dorințe. Nevoile sunt lucruri necesare pentru asunt lucrurile pe care o persoană și-ar dori să le aibă, dar nu sunt necesare. Majoritatea oamenilor câștigăpentru a-și cumpăra dorințele și nevoile. Ei trebuie să cheltuiască banii cu.....Este important să știidintre o dorință și o nevoie. Când ți-e foame,este o nevoie. Cândau locuri de muncă și câștigă bani, ei trebuie săîntre nevoi și dorințe.

Este important să cumpărați ceea ce aveți nevoiede dorințe.

2. Dorim să-l ajutăm pe Andrei să facă cumpărături pentru petrecerea de ziua lui. A invitat mai mulți colegi la el acasă și dorește să-i servească cu un grătar . Pune un **N** dacă este o nevoie și **D** dacă este o dorință

popcorn
înghețată
pâine

apă minerală
ouă
ciocolată

cartofi
carne
biscuiți

tort
suc
sărățele

frișcă
lapte
fructe

apă plată
prăjituri
cafea

Fișă de lucru nr. 2

REZOLVARE

1. Completați spațiile libere cu cuvintele potrivite:

dorințele
înțelepciune
nevoi
diferența

supraviețui
vrea
alimente
aleagă

mâncarea
adulții
bani

hrănitoare
înainte
decide

Toată lumea are **nevoi** și dorințe. Nevoile sunt lucruri necesare pentru a **supraviețui**. **Dorințele** sunt lucrurile pe care o persoană și-ar dori să le aibă, dar nu sunt necesare. Majoritatea oamenilor câștigă **bani** pentru a-și cumpăra dorințele și nevoile. Ei trebuie să cheltuiască banii cu **înțelepciune**. Este important să știi **diferența** dintre o dorință și o nevoie. Când ți-e foame, **mâncarea** este o nevoie. Când **adulții** au locuri de muncă și câștigă bani, ei trebuie să **aleagă** între nevoi și dorințe.

Este important să cumpărați ceea ce aveți nevoie **înainte** de dorințe.

2. Dorim să-l ajutăm pe Andrei să facă cumpărături pentru petrecerea de ziua lui. A invitat mai mulți colegi la el acasă și dorește să-i servească cu un grătar. Pune un **N** dacă este o nevoie și **D** dacă este o dorință.

popcorn **D**
înghețată **D**
pâine **N**

apă minerală **D**
ouă **D**
ciocolată **D**

cartofi **N**
carne **N**
biscuiți **D**

tort **N**
suc **N**
sărățele **N**

frișcă **D**
lapte **D**
fructe **D**

apă plată **N**
prăjituri **N**
cafea **D**

Numele și prenumele.....

Data.....

TEST EVALUARE clasa a II-a

I. Citiți ce spune fiecare copil. Scrieți în fiecare norișor N (nevoi) sau D (dorințe), după caz:



II. Scrieți A (adevărat) sau F (fals) în dreptul enunțurilor următoare:

- 1) Nevoile sunt necesități ale oamenilor ce trebuie satisfăcute într-o anumită perioadă de timp.
- 2) Nesatisfacerea unei dorințe pune în pericol viața.
- 3) Dorințele sunt lucruri vitale pentru om.

III. Ordonăți cuvintele care ilustrează locul în care să vă economisiți banii, de la cel mai sigur, la cel mai puțin sigur:

seif

banca

portofel

IV. Aranjați literele și scrieți cuvintele ascunse:

ANBI

COEMON

NOCT

.....

.....

.....

V. Stabiliți prin săgeți corespondența dintre următoarele cuvinte :

Dorință

Nevoie fiziologică

Nevoie spirituală

educație

excursie

hrană

VI. Scrieți cuvinte cu sens opus pentru:

a cheltui-.....

a câștiga-.....

a cumpăra-.....

VII. Rezolvați problema următoare:

Pentru a merge în excursie, Alin, Maria și Luca au nevoie de 880 lei. Alin a economisit 200 lei, Maria cu 220 lei mai mult ca Alin, iar Luca cu 100 lei mai puțin ca Maria.

Le ajung banii pentru a merge în excursie?

BAREM DE CORECTARE

TEST EVALUARE clasa a II-a

I. Citiți ce spune fiecare copil. Scrieți în fiecare norișor N (nevoi) sau D (dorințe), după caz:



II. Scrieți A (adevărat) sau F (fals) în dreptul enunțurilor următoare:

- 1) Nevoile sunt necesități ale oamenilor ce trebuie satisfăcute într-o anumită perioadă de timp. **A**
- 2) Nesatisfacerea unei dorințe pune în pericol viața. **F**
- 3) Dorințele sunt lucruri vitale pentru om. **F**

III. Ordonăți cuvintele care ilustrează locul în care să vă economisiți banii, de la cel mai sigur, la cel mai puțin

sigur:

seif

banca

portofel

banca seif portofel

IV. Aranjați literele și scrieți cuvintele ascunse:

ANBI

COEMON

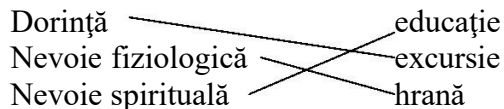
NOCT

.....**BANI**.....

.....**ECONOM**.....

.....**CONT**.....

V. Stabiliți prin săgeți corespondența dintre următoarele cuvinte :



VI. Scrieți cuvinte cu sens opus pentru:

a cheltui-a economisi

a câștiga-a pierde

a cumpăra-a vinde

VII. Rezolvați problema următoare:

Pentru a merge în excursie, Alin, Maria și Luca au nevoie de 880 lei. Alin a economisit 200 lei, Maria cu 220 lei mai mult ca Alin, iar Luca cu 100 lei mai puțin ca Maria.

Le ajung banii pentru a merge în excursie?

1. $200+220=420$ (lei-a economisit Maria)
2. $420-100=320$ (lei - a economisit Luca)
3. $200+420+320=940$ (lei - au economisit cei trei copii)

Răspuns:

Copiii le ajung banii pentru a merge în excursie pentru că ei au 940 lei și excursia costă 880 lei, $940 > 880$

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

temi	Foarte bine	Bine	Suficient
I.1.	Identifică corect 5 sau 4 Nevoi/Dorințe	Identifică corect 3 sau 2 Nevoi/Dorințe	Identifică corect 1 Nevoie/Dorință
I.2.	Stabilește corect valoarea de adevăr la toate cele 3 enunțuri	Stabilește corect valoarea de adevăr la 2 enunțuri	Stabilește corect valoarea de adevăr la 1 enunț
I.3.	Ordonează corect toate cuvintele	Ordonează corect 2 cuvinte	Ordonează corect 1 cuvânt
I.4.	Descoperă corect toate cuvintele	Descoperă corect 2 cuvinte	Descoperă corect 1 cuvânt
I.5.	Stabilește corect toate corespondențele între cuvintele date	Stabilește corect 2 corespondențe între cuvintele date	Stabilește corect 1 corespondența între cuvintele date
I.6.	Scrive corect toate cuvintele	Scrive corect 2 cuvinte	Scrive corect 1 cuvânt
I.7.	Rezolvă corect problema	Rezolvă corect 2 operații ale problemei	Rezolvă corect 1 operație a problemei

Bibliografie:

1. Suport didactic de educație financiară pentru învățători, profesori din învățământul primar-Modulul 1, autori: dr. Alexandra Ioana Bontaș, drd. Vlad Gabriel Nicolăescu, Dan Chitic, București, 1/1/22;
2. Educație financiară „Banii pe înțelesul copiilor” – Ghidul învățătorului, autor Ligia Georgescu- Goloșoiu, APPE, București 2022;
3. Educație financiară „Banii pe înțelesul copiilor” –manual, autor Ligia Georgescu- Goloșoiu, APPE, București 2022;
4. Dezvoltarea abilităților pentru viață-Activități suplimentare: Ghidul învățătorului și al consultantului voluntar/JA Romania, București: JA Romania, 2019.