



Proiect final

Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar

“NEVOI ȘI DORINȚE”

Realizat de : Ilea Mirela- Sorina

OPIS/ Cuprins

Proiect didactic DISCIPLINA: EDUCAȚIE FINANCIARĂ; SUBIECTUL: NEVOI ȘI DORINȚE

Resurse materiale manual ghidul învățătorului, tablă interactivă, suport curs StartFin, <https://investory.app>

Fișa de lucru 1 Nevoi și dorințe-metoda ciorchinelui

Fișa de lucru 2 Nevoi și dorințe-investory

Test de evaluare

Bibliografie:

Ligia Georgescu- Golosoiu, *Educație financiară-Banii pe înțelesul copiilor*(manual)-auxiliar curricular pentru clasa a IV-a, Editura Explorator, Ploiești, 2013.

Ligia Georgescu- Golosoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu, *Educație financiară -Banii pe înțelesul copiilor* (ghidul învățătorului clasa a IV-a) Editura Explorator, Ploiești, 2013.

Proiect didactic – activitate online

Profesor: Ilea Mirela- Sorina

Unitatea de învățământ: ȘC. GIMN. SĂSCIORI-RĂCHITA, JUD. ALBA

Disciplina: Educație financiară

Clasa: a IV-a

Unitatea de învățare: Tema Consum, nevoi, dorințe / Subiectul: Nevoi și dorințe

Tipul lecției: Lecție de predare și însușire de noi cunoștințe

Obiectivul fundamental: Conștientizarea obiceiurilor care să influențeze într-un mod pozitiv deciziile legate de bani, de consum, de satisfacerea nevoilor și dorințelor

Competențe generale:

1. Înțelegerea și valorificarea termenilor de specialitate.
2. Dezvoltarea capacității de utilizare a resurselor pentru că acestea sunt limitate în raport cu nevoile și dorințele.
3. Cunoașterea și înțelegerea capacității de proiectare, evaluare și utilizare a produselor.

Competențe specifice:

1. O1- să înțeleagă noțiunile de nevoi și dorințe
2. O2- să recunoască resursele necesare pentru satisfacerea nevoilor și dorințelor
3. O3- să precizeze legătura între salarii(venituri) cheltuieli și economii.

Strategii didactice:

- a. **Metode și procedee didactice:** conversația, problematizarea, observarea sistematică, explicația ,studiu de caz,evaluarea
- b. **Forme de organizare a activității:** frontal, individual

Evaluarea:

1. Itemi cu alegere duală (A/F)
2. Itemi tip pereche
3. Itemi cu răspuns scurt

Resurse:

- manual de ed.financiară
- planșe
- internet
- fișe

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI	OBIECTIV	ACTIVITATE DEPUȘĂ DE:		TIMP	METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DIDACTICE
		PROFESOR	ELEVI			
1	2	3	4	5	6	7
I. Moment organizatoric		- Verific prezența și notez absenții; - Cer elevilor să aibă pe bancă manualele, caietele de notițe și instrumente de scris, portofoliul;	- Răspund la solicitări.	2'	-conversația	
II. Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară		- Adresez elevilor întrebări scurte: 1. Ce ați avut de pregătit pt astăzi? 2. Ce este familia? 3. Care este rolul economic al familiei? 4. Dați exemple de bunuri materiale și servicii. 5. Ce se întâmplă cu bunurile materiale și serviciile realizate de părinți? 6. Ce este schimbul? 7. Ce este consumul?	- Ascultă întrebările, formulează răspunsuri; - Completează răspunsurile colegilor.	4'	- verificare orală, frontal	
III. Pregătirea elevilor pentru receptarea noilor cunoștințe		- Adresez următoarele întrebări? 1. Cum decurge o zi din viața noastră? 2. Ce facem în această zi? „Fiecare familie are nevoie de hrană, îmbrăcăminte și o locuință folosite pentru existență și dezvoltare”	- Participă la dialog.	2'	-conversația	

	O 3	<p>Banii necesari provin din salariile obținute de membrii familiei. Din aceste salarii dacă se scad cheltuielile importante (ex. de cheltuieli) rămân o parte ce reprezintă economiile.</p> <p>Din aceste economii se pot realiza anumite dorințe. Exemple de nevoi și dorințe dintr-o familie.</p> <p>Abraham Maslow psiholog american susține că ființele umane sunt motivate de anumite nevoi nesatisfăcute și că nevoile situate pe treptele inferioare ale piramidei trebuie satisfăcute înainte de a se putea ajunge la cele superioare.</p> <p>Anexa 1 Piramida lui Maslow</p>				
VI. Asigurarea feed-back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)		<p>-Propun completarea unei fișe de lucru- ciorchine cu exemple de dorințe și nevoi Anexa 2.Se realizează pe tabla interactivă și pe fișe.</p> <p>- Distribuie elevilor fișele de lucru în clasă. Anexa 3</p> <p>- Solicit un elev sa citească cerințele din fișa de lucru;</p> <p>- Cer elevilor să completeze oral fișa de lucru;</p> <p>- Analizez și clarific răspunsurile elevilor;</p> <p>- Le spun să completeze fișa de lucru;</p> <p>- Fac aprecieri generale privind activitatea elevilor la oră;</p>	<p>Realizează ciorchinele la tabla interactivă</p> <p>- Citesc cerințele și rezolvă oral fișa;</p> <p>- Completează și corectează răspunsurile colegilor;</p>	10'	<p>- studiul de caz</p> <p>- proba orală de evaluare (frontal)</p>	
VII.Evaluarea cunoștințelor		<p>-Le voi da fișă de evaluare explicând ce au de făcut</p>	<p>-Ascultă explicațiile</p>	10'	<p>- proba scrisă de evaluare (activitate individuală)</p>	

ASPECTUL TABLEI

NEVOI ȘI DORINȚE

Atât bunurile cât și serviciile urmăresc satisfacerea unor nevoi sau dorințe.

Nevoile sunt necesități ale oamenilor care pot fi satisfăcute prin consum de bunuri și servicii, indiferent de tipul acestora.

Clasificarea nevoilor:

- nevoi fiziologice: hrană, îmbrăcăminte, asigurarea sănătății, adăpost...
- nevoi spirituale: educație, cultură,
- nevoi sociale: convețuirea omului în societate”

Dorințele sunt stări sufletești ale oamenilor care tind către ceva.

Resursele sunt elemente folosite pt satisfacerea unei nevoi (alimente, gaze naturale, curent electric, banii cheltuiți pt procurarea lor...)

Salarii – cheltuieli = economii

Nevoile și dorințele se satisfac prin consum de bunuri și servicii (inclusiv financiare).

Satisfacerea nevoilor presupune, la nivel personal și familial, consum de resurse.

Resursele de care dispune o familie reprezintă totalitatea elementelor pe care aceasta le folosește pentru a-și satisface anumite nevoi, dar și dorințe.

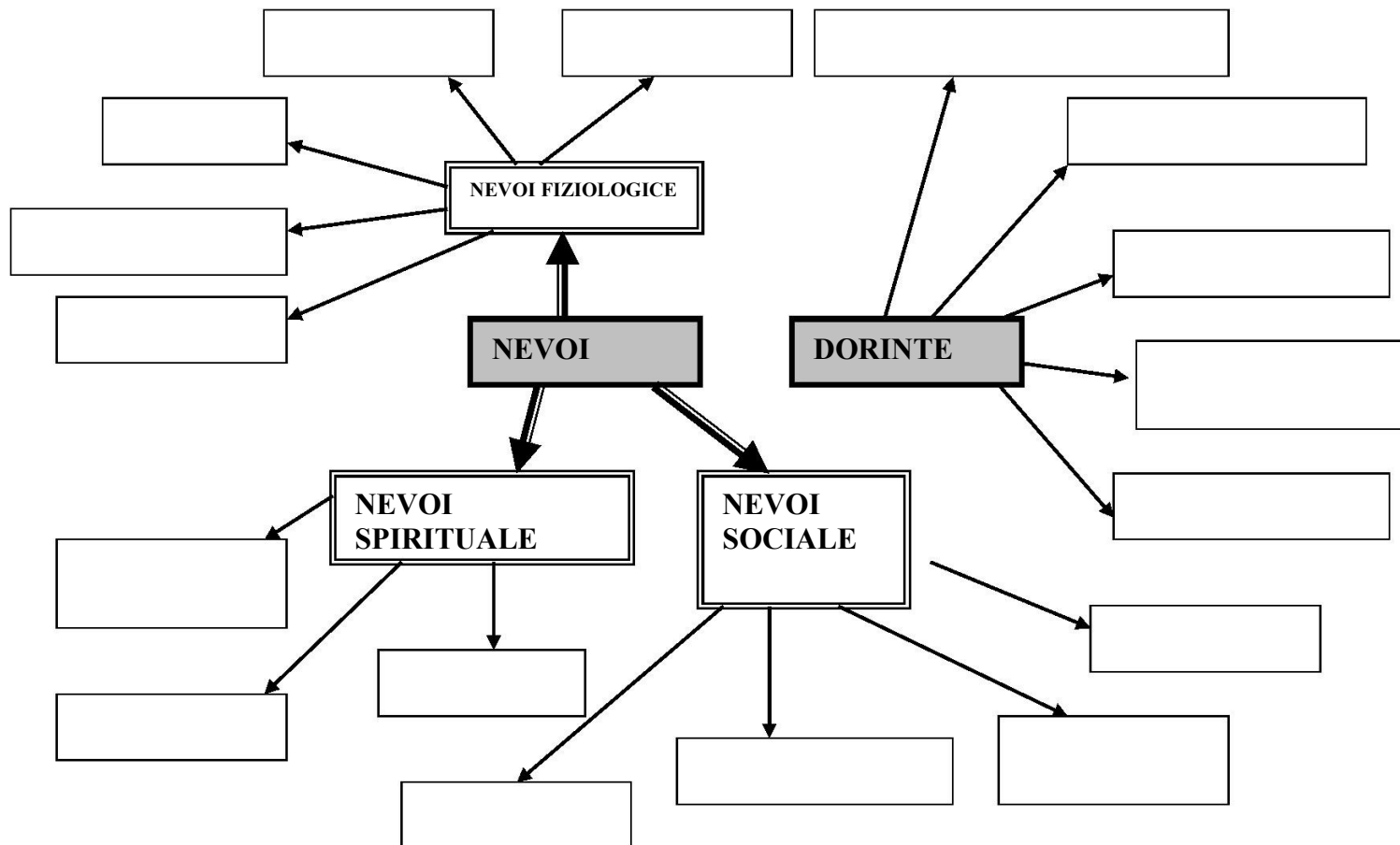
Anexa 1



Piramida lui Maslow

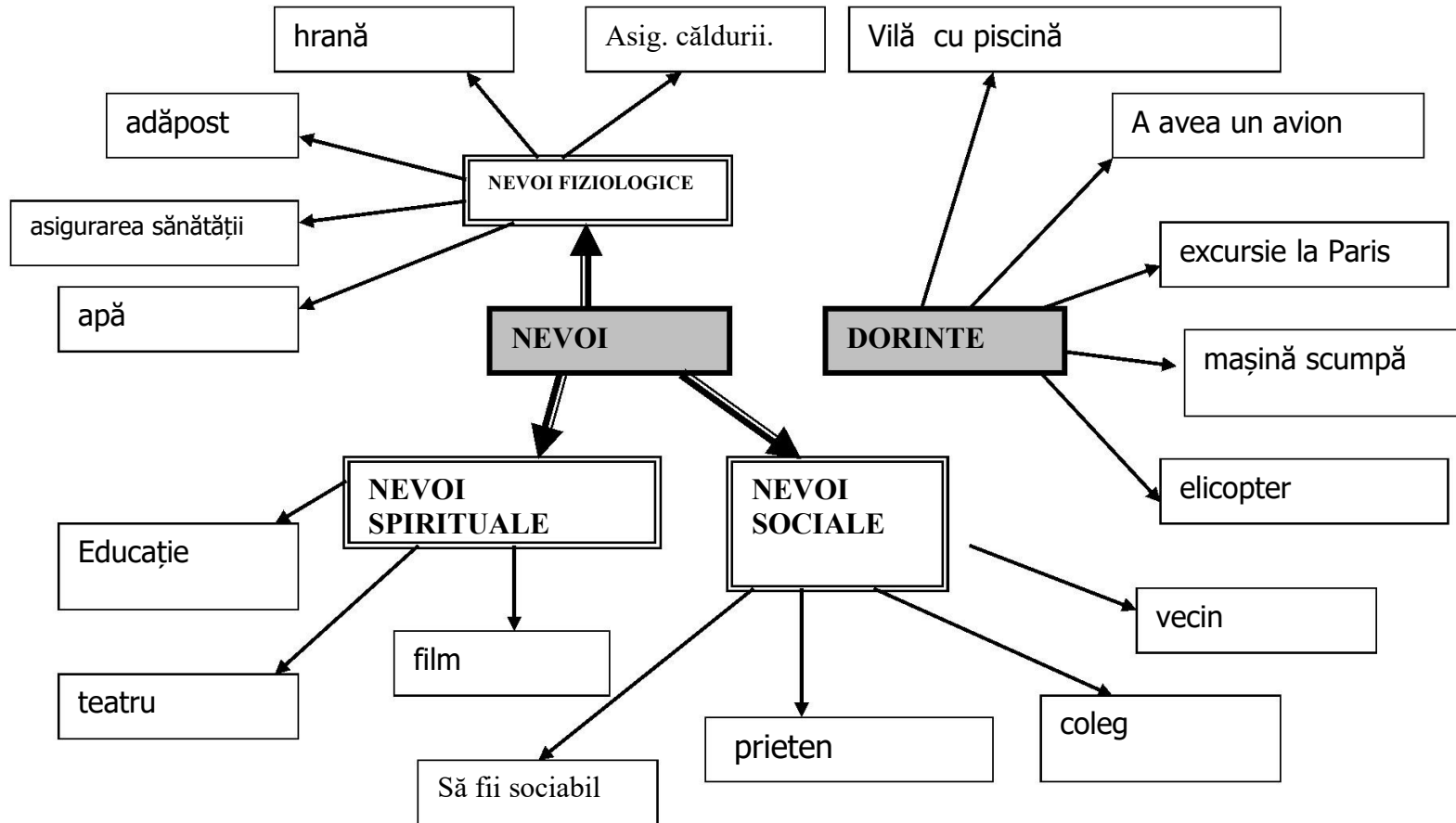
Anexa 2
Fișă de lucru nr.1 Nevoi și dorințe
CLASA a IV-a

I. Completați căsuțele libere



BAREM Anexa 2

I. Completați căsuțele libere



Nevoi și dorințe

investory

Fișă de lucru

Uită-te la fiecare imagine în parte și gândește-te ce reprezintă.
Scrie, pentru fiecare, dacă e o nevoie sau o dorință:

Casă



Nevoie

Inel



Ruj



Ciocolată



Minge de fotbal



Haine



Înghețată



Ursuleț de pluș



Medicamente



Cină



Lănțișor



Apă



Test

Nume și prenume elev: _____

1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele enunțuri (3 puncte):

- a. Este bine să nu ne îndatorăm inutil și să facem corect diferența dintre nevoi și dorințe
- b. Economii apar într-o familie atunci când cheltuielile sunt mai mici decât veniturile.
- c. De obicei cheltuielile sunt făcute pentru satisfacerea dorințelor.

2. Realizează corespondența prin săgeți între coloana A în care sunt scrise nevoi și coloana B în care sunt activitățile corespunzătoare (2 puncte):

A	B
Nevoia de hrană	rezolvare de probleme la matematică
Nevoia de cunoaștere	participarea la cercul de pictură
Nevoia de recreere	consum de alimente

3. Scrie trei nevoi fiziologice, trei nevoi sociale și trei dorințe (2 puncte):

-nevoi fiziologice:

-nevoi sociale:

-dorințe:

4. Citește textul de mai jos, apoi răspunde cerințelor. (2 puncte):

Nevoile și dorințele voastre pot fi satisfăcute, prin produse numite bunuri și servicii. Aceste bunuri și servicii se pot obține de către părinții voștri sau de către voi, prin cumpărare cu ajutorul banilor.

Răspundeți la întrebări:

a. Cum se pot obține banii?

b. Cum se pot satisface dorințele?

Notă: Se acordă 1 punct din oficiu.

Timp de lucru: 10 minute.

Barem de corectare – test

S-3 răspunsuri corecte

B-6 răspunsuri corecte

FB-9 răspunsuri corecte