



INSTITUTUL DE STUDII FINANCIARE
Str. Popa Petre Nr. 24, Sector 2, București
Tel:+40 21 230 5120, Fax:+40 21 230 51 22
CIF: RO25285051, Cod poștal: 020805
Web: www.isf.ro, Email: office@isf.ro

PORTOFOLIU EVALUAREA FINALĂ

Cum se câștigă și se cheltuie banii

PROIECT DIDACTIC

Data: 1.10.2024

Unitatea de învățământ:

Clasa: a II-a

Aria curriculară: Consiliere și orientare

Disciplina: Dezvoltare personală-educație financiară

Propunător:

Subiectul lecției: Cum se câștigă și se cheltuie banii

Tipul lecției: însușire de cunoștințe și priceperi

Scopul: Însușirea cunoștințelor referitoare la obținerea/cheltuirea banilor,

și formarea de abilități, obiceiuri comportamentale utile pentru a gestiona responsabil valori financiare.

Competențe specifice:

CLR

1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat;

2.4. Exprimarea expresivă a ideilor în context familiar manifestând interes și încredere în sine.

DP

2.2. Utilizarea unor elemente de ascultare active

MEM

6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valoric prin reprezentări convenționale standard și non standard și prin utilizarea banilor în probleme de tip venituri-cheltuieli, cu numere în centrul 0-1000.

Obiective operaționale:

O1 – Să audieze cu atenție un fragment video pentru a descoperi povestea prezentată ;

O2 – Să răspundă la întrebări folosind o exprimare corectă din punct de vedere gramatical

O3 – Să identifice, prin încercuire, banii românești;

O4 – Să rezolve corect sarcinile matematice;

O5 - Să completeze unele texte lacunare, dovedind însușirea noilor

cunoștințe;

O6 – Să colaboreze cu colegii, participând activ la lecție;

Strategii didactice:

Metode și procedee: explicația, exercițiul, metoda R.A.I., explicația, exercițiul, învățarea prin descoperire, lucrul cu manualul, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, jocul didactic.

Mijloace de învățământ: laptop, LCD flip-chart, fișe de lucru, creioane colorate, minge, caiete auxiliare, laptop, stimulente, instrumente de scris,

Moduri de organizare: : frontală, individuală, în perechi, în grup;

Tipuri de evaluare: probă orală, probă scrisă, probă practică

Resurse:

Materiale: coli albe, flipchart, markere, lipici, plicuri colorate

Umane: 16 elevi (din care unul cu CES)

Timp: 45 min.

| Nr. crt. | Etapele lecției/ Timp/ dozare | Conținut instructiv-educativ | Strategii didactice | | | Evaluare (capacități, tipuri) |
|----------|---|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | | | Metode și procedee | Mijloace de învățământ | Moduri de organizare | |
| 1 | Moment introductiv (3 min.) | Se realizează conectarea elevilor cu cadrul didactic prin jocul de atenție "Fă ce spun!". Elevii vor executa câteva mișcări în concordanță cu comunicările auzite | Conversația, Explicația | | Activitate frontală | Probă orală; Capacitatea de concentrare a atenției, |
| 2. | Captarea atenției (7 min.) | Elevii vor urmări un fragment dintr-un material de pe canalul de YouTube cu povestea "Banul muncit", de la minutul 4:37 până la 6:00, prezentat pe LCD. https://www.youtube.com/watch?v=RKCBs46ur2U După vizionare elevii vor răspunde la câteva întrebări: -Din ce poveste face parte fragmentul audiat? -Cum a obținut băiatul galbenul? -De ce a aruncat tatăl banul în foc? -Cum s-a simțit băiatul când a fost prins mințind? | Conversația, Problematizarea | LCD, Link, Laptop, | Activitate frontală | Capacitatea de a elabora răspunsuri, Probă orală |
| 3. | Anunțarea temei și a obiectivelor (2 min.) | Se anunță titlul lecției și obiectivele într-o manieră accesibilă elevilor. Se scrie la tablă titlul lecției: Cum se câștigă și se cheltuie banii | Explicația, | Caiete, Instrumente de scris | Activitate frontală | Capacitatea de concentrare a atenției, Probă orală |
| 4. | Fixarea/ consolidarea cunoștințelor (23 min.) | Prezentarea unui material PPT (Anexa 1) despre bani, numit "De unde vin banii". Se va purta o serie de discuții pe baza informațiilor prezentate. | Explicatia Conversația Exercitiul Munca in echipa | Prezentare PPT Fise de lucru | Activitate frontală Activitate pe grupe | Capacitatea de a elabora răspunsuri, Probă orală Observarea sistematică a elevilor. Probă scrisă |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|------------------------------------|---|--|
| | | Împărțiți în echipe, elevii vor primi spre rezolvare fișe de lucru individuale. | | | | |
| 5. | Obținerea performanței (8 min.) | <p>Elevii lucrează fișele de lucru, urmând să verificăm împreună soluțiile.(Anexa 2), (Anexa 3)</p> <p>La final se va realiza un joc: „<i>Continuă tu!</i>” Pe baza a celor învățate, elevii se vor juca un joc de aruncare a mingii de la un copil la altul.</p> <p><i>Regula jocului:</i> Elevul care aruncă mingea va adresa o întrebare din lecție celui care o va prinde. Cel care prinde mingea răspunde la întrebare, apoi o aruncă mai departe altui copil, adresând o nouă întrebare. Elevul care nu știe răspunsul iese din joc, precum și cel care nu-l formulează corect sau nu știe răspunsul propriei întrebări.</p> <p><i>Sarcina jocului:</i> Elevul care primește mingea, răspunde la întrebarea adresată anterior apoi va pune și el o întrebare altui elev care va primi mingea. Jocul continuă până ce toți elevii au fost implicați.</p> | <p>Exercitiul</p> <p>Metoda R.A.I Jocul didactic Problematizarea Conversația euristică</p> | <p>Fise de lucru,</p> <p>Minge</p> | <p>Activitate frontală Activitate individuală</p> | <p>Observarea sistematică a elevilor Probă orală, Aprecieri verbale</p> |
| 6. | Concluzii și aprecieri (2 min.) | <p>Propun elevilor să emită aprecieri cu privire la activitatea pe care am desfășurat-o împreună.</p> <p>Completez cu aprecieri generale, individuale referitoare la modul de participare al elevilor la activitate și fac anumite recomandări, dacă este cazul.</p> | Conversația | Bănuți de ciocolată | Activitate frontală | Aprecieri verbale. |

Fișă de lucru - Cum se câștigă și se cheltuie banii

Clasa a II-a

1. Observă imaginile și încercuiește banii românești



2. Bunica are o bancnotă de 100 de lei. Ce variante ar avea să o schimbe cu alte bancnote de valori mai mici? Scrie 3 variante:

- -----
- -----
- -----

3. Observă imaginea și rezolvă sarcina

3



a) Observă prețul celor patru produse, apoi află cât costă:



b) Ce rest primește Andrada de la 50 de lei, dacă își cumpără  ?

4. Corina are 865 de lei. Ea vrea să cumpere toate obiectele de mai jos, dar nu știe dacă îi ajung banii. Observați prețurile și calculați pentru a vedea dacă se încadrează cu banii.



Fișă de lucru - Cum se câștigă și se cheltuie banii




Clasa a II-a

1. Citește cu atenție și completează propozițiile cu cuvintele potrivite:

- Pentru a putea cumpăra ce ne dorim avem nevoie de
- La începuturi se foloseau monede, apoi au apărut
- Când au nevoie de o sumă mare de bani, oamenii se împrumută de la
- Oamenii câștigă banii prin
- Strângem banii în pușculiță pentru a face

2. Observă cu atenție imaginea și rezolvă sarcina:

Asociază fiecare obiect cu bancnota potrivită.

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
|  500 lei |  100 lei |  50 lei |  200 lei | |
|  |  |  |  |  |

3. Observă cu atenție cele două imagini A, B și rezolvă sarcinile:

A Cât costă fiecare obiect?

| | |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| |
|-----------|
| LEI |
| LEI |

| |
|-----------|
| LEI |
| LEI |

B Sonia are 40 de lei. Ea cumpără două seturi de baterii și o ascuțitoare electrică. Ce rest va primi?

| | |
|--|---|
|  9 lei |  15 lei |
|--|---|

4. Pentru că este un copil harnic, Mihăiță a cules fructe din livadă alături de familia sa după care a fost recompensate astfel: tata i-a dat 20 lei, bunică, 25 de lei iar mama, restul până la 100 lei. Câți lei i-a dat mama?

Probă de evaluare,

Clasa a II-a

1. Completează enunțurile următoare cu cuvintele și expresiile potrivite aflate în paranteză.

Banii pot fi sub formă de și O monedă
Are două fețe, Bancnotele au valoare mai
..... decât monedele. Pe lângă alte însemne, bancnotele adevărate prezintă
un care este vizibil pe ambele părți. Datorită
tehnologiei au apărut și bani digitali cum ar fi bitcoin, care nu au o reprezentare
..... .

(fizică, cap și pajură, fir de siguranță, monede, mare, bancnote)

2. Stabilește valoarea de adevăr pentru următoarele enunțuri:

✓ Ce sunt banii?

- Monede și bancnote care ne ajută doar la cumpărături. _____
- Hârtii imprimare care au o valoare. _____
- Un mijloc de schimb, folosit pentru a obține resurse necesare vieții. _____

✓ Ce putem face cu banii?

- Sunt fără valoare, ne dau bătăi de cap. _____
- Să realizăm o plată pentru bunuri și/sau servicii. _____
- Să-i punem în pușculiță pentru a-i economisi. _____

✓ Ce este un card?

- Un instrument emis de bancă pe baza unui cont bancar și are un cod PIN. _____
- Este o cheie de la casa de bani. _____
- Un instrument cu care se pot face plăți online. _____

3. Plătește suma exactă pentru fiecare obiect încercuind bancnotele corespunzătoare:

| | |
|---|--|
|  36 lei |  |
|  22 lei |  |
|  45 lei |  |

4. Tata a cumpărat un ceas care a costat 532 de lei. Cu ce bancnote și monede ar plăti această valoare? Găsiți trei soluții diferite.

| |
|-----|
| 1). |
| 2). |
| 3). |



5. Descrie în 4-5 rânduri cum ai câștigat tu primii tăi bani și ce ai ales să faci cu ei ? Cum te-ai simțit atunci?

Barem de corectare

1. Banii pot fi sub formă de **monede** și **bancnote** . O monedă are două fețe, **cap și pajură** . Bancnotele au valoare mai **mare** decât monedele. Pe lângă alte însemne, bancnotele adevărate prezintă **fir de siguranță** care este vizibil pe ambele părți. Datorită tehnologiei au apărut și bani digitali cum ar fi bitcoin, care nu au o reprezentare **fizică** .

Punctaj: 2,4 p.(0,4x6)

2. - Ce sunt banii?

- d. Monede și bancnote care ne ajută doar la cumpărături. **_F_**
e. Hârtii imprimare care au o valoare. **_F_**
f. Un mijloc de schimb, folosit pentru a obține resurse necesare vieții. **_A_**

-Ce putem face cu banii?

- d. Sunt fără valoare, ne dau bătăi de cap. **_F_**
e. Să realizăm o plată pentru bunuri și/sau servicii. **_A_**
f. Să-i punem în pușculiță pentru a îi economisi. **_A_**

-Ce este un card?

- d. Un instrument emis de bancă pe baza unui cont bancar și are un cod PIN. **_A_**
e. Este o cheie de la casa de bani. **_F_**
f. Un instrument cu care se pot face plăți online. **_A_**

Punctaj: 4,5p. (1,5x3), 1,5=0,5x3

3. Stiloul, $36\text{lei} = 20\text{lei} + 10\text{lei} + 5\text{ lei} + 1\text{leu}$

Acuarele, $20\text{lei} = 10\text{lei} + 5\text{lei} + 5\text{lei} + 1\text{leu} + 1\text{leu}$

Penar, $45\text{lei} = 20\text{lei} + 20\text{lei} + 5\text{lei}$

Punctaj: 0,9p.(0,3x3)

4. 1) $532\text{lei} = 500\text{lei} + 10\text{lei} + 10\text{lei} + 10\text{lei} + 1\text{leu} + 1\text{lei}$

2) $532\text{lei} = 200\text{lei} + 200\text{lei} + 100\text{lei} + 10\text{lei} + 10\text{lei} + 10\text{lei} + 1\text{lei} + 1\text{ leu}$

3) $532\text{lei} = 100\text{lei} + 100\text{lei} + 100\text{lei} + 100\text{lei} + 100\text{lei} + 20\text{lei} + 10\text{lei} + 1\text{leu} + 1\text{leu}$ (Sau orice altă variantă corectă)

Punctaj: 1,5p (0.5x3)

5. Enunțuri scrise corect și detalii despre situația descrisă.

Punctaj: 0,7p. Fără puncta din oficiu!

Resurse bibliografice:

- Suportul de curs de pe platforma *Knolyx* la: <https://certidd.knolyx.com>
- L.Ștefan, G.Dorobanțu- *Ghid metodic privind proiectarea și desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare*, Ed. Aramis
- <https://www.youtube.com/watch?v=RKCBS46ur2U>
- <https://appe.ro/wp-content/uploads/2016/11/Ghidul-invatatorului.pdf>
- <https://gamma.app/>
- <https://www.manuale.edu.ro/>



De unde vin banii

Banii pe care îi avem provin din mai multe surse - de la muncă, cadouri, investiții sau chiar din economii. Este important să învățăm de unde vin banii pentru a putea să-i gestionăm corect.



Cum câștigăm bani

Muncă

Prin munca noastră, fie că este vorba despre o slujbă, activități ocazionale sau chiar sarcini casnice, putem câștiga bani.

Afaceri

Unii oameni își deschid propria afacere, cum ar fi un mic magazin sau o firmă de prestări servicii, și câștigă bani din profitul acesteia.

Investiții

Banii pot fi investiți în acțiuni, obligațiuni sau imobiliare pentru a genera venituri suplimentare.



Ce înseamnă a câștiga bani

Valoare

Câștigarea banilor reprezintă obținerea unei recompense în schimbul muncii sau a deprinderii unor abilități utile.

Independență

Câștigarea banilor ne oferă o anumită independență financiară și ne permite să facem propriile alegeri.

Responsabilitate

Învățăm să gestionăm banii cu grijă și să luăm decizii responsabile atunci când îi cheltuim.



Cum cheltuim banii

Alimente

Banii sunt cheltuiți pentru a cumpăra mâncare și produse necesare traiului de zi cu zi.

1

Economii

Este important să punem deoparte o parte din bani pentru a avea un fond de rezervă în caz de nevoie.

3

Distracție

O parte din bani pot fi folosiți pentru activități recreative, cum ar fi jocuri, ieșiri la cinema sau alte hobby-uri.

2



Bani de buzunar



Economii

Banii de buzunar pot fi puși deoparte pentru a crea un fond de economii.



Cumpărături

O parte din bani pot fi cheltuiți pe lucrurile de care ai nevoie sau pe care îți le dorești.



Cadouri

Poți folosi banii de buzunar pentru a cumpăra cadouri pentru familie și prieteni.

Cum arată banii românești



Leul

Moneda națională a României, care se împarte în 100 de bani.

Monede

Banii românești includ monede de 1, 5, 10 și 50 de bani.

Bancnote

Bancnotele românești sunt disponibile în valori de 1, 5, 10, 20, 50, 100, 200 și 500 de lei.

Elemente de Securitate

Bancnotele au elemente de securitate incorporate pentru a preveni falsificarea.

Unde se păstrează banii pentru a-i avea în siguranță

Conturi Bancare

Conturile bancare, în special cele de economii, ajută la păstrarea banilor în siguranță.

Seifuri

Seifurile, fie cele din cadrul băncilor sau cele personale, asigură o protecție suplimentară.

Investiții

Investirea banilor în active precum imobiliare, acțiuni sau obligațiuni poate ajuta la creșterea valorii.

Asigurări

Asigurările pot oferi o rețea de siguranță în cazul unor situații neprevăzute.

Economisirea banilor

1 Planificare

Stabilește-ți obiective de economisire și fă-ți un plan pentru a le atinge.

2 Disciplină

Fii constant în a pune bani deoparte, chiar și sume mici, pentru a construi un fond de economii.

3 Recompense

Răsplătește-te uneori pentru eforturile de economisire, de exemplu cu o activitate preferată.





Întrebări frecvente despre bani

De ce este important să am bani?

Banii ne permit să cumpărăm lucrurile de care avem nevoie și să ne îndeplinim visurile.

Cum pot să câștig mai mulți bani?

Poți câștiga mai mulți bani muncind mai mult, dezvoltându-ți abilități sau începând o afacere.

Cum pot să economisesc bani?

Stabilește-ți obiective de economisire, alocă o sumă lunară și evită cheltuielile inutile.



Concluzii și învățăminte

1

Câștigă

Învață să câștigi bani prin muncă, afaceri sau investiții.

2

Cheltuie

Folosește-ți banii în mod responsabil pentru nevoile tale și activitățile preferate.

3

Economisește

Pune deoparte o parte din bani pentru a-ți construi un fond de economii.

Gestionarea corectă a banilor este o abilitate esențială pe care trebuie să o învățăm de la o vârstă fragedă. Astfel, vom fi pregătiți să facem alegeri financiare înțelepte pe măsură ce vom crește.