



Proiect final

**Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din
învățământul primar în domeniul financiar**

”DESPRE MONEDE ȘI SISTEME MONETARE”

OPIS/ Cuprins

Proiect didactic PAG. 3,4,7,8,9,10

Resurse materiale PAG. 5

Fișa de lucru 1 ANEXA 1 PAG. 11

Fișa de lucru 2 ANEXA 2 PAG.12-14

Test de evaluare ANEXA 3 PAG. 15-18

BibliografiePAG.6

*Proiect didactic – activitate
online*

Profesor:

Unitatea de învățământ:

*Disciplina: **EDUCAȚIE FINANCIARĂ-„BANII PE ÎNȚELESUL COPIILOR”***

*Clasa: **A III-A***

Unitatea de învățare: Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebankare

Tema / Subiectul: Moneda națională a României – „Monede și bancnote”

Tipul lecției: Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Obiectivul fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la concepte de specialitate aferente întregii piețe financiare, noțiuni legate de instrumente de plată, servicii financiare (schimb valutar, plată cu instrumente bancare, economisire și investiții)

✓ **Competențe generale:**

- 1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar**
- 2. Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite**
- 3. Manifestarea interesului pentru economisirea și gestionarea banilor**

✓ **Competențe specifice:**

- 1. Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor**
- 2. Recunoașterea unor instrumente de plată și servicii bancare**
- 3. Utilizarea operațiilor aritmetice pentru înțelegerea unor tranzacții financiare simple**

Strategii didactice:

- a. Metode și procedee didactice:** *conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, diagrama Vernn,problematizarea.*
- b. Forme de organizare a activității:** *frontal, individual, pe echipe*

Evaluarea:

- 1. Observația sistematică*
- 2. Evaluare orală*
- 3. Evaluare scrisă*

Resurse:

- *conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic,problematizarea, diagrama Vernn*
- *filmuleț,jetoane, fișe de lucru, manual,caiet, flip-chart, markere, imagini,laptop.*
- *Forme de organizare: frontal, individual,în perechi.*

Etapele desfășurării lecției

1.Moment organizatoric

2. Captarea atenției

3. Anunțarea lecției noi și a competențelor

4. Desfășurarea lecției

5. Asigurarea feed- back-ului

6. Evaluarea

cunoștințelo

r

Bibliografie:

1. *Ligia Georgescu- Golosoiu (coordonator), Corina Mohorea, Stela Olteanu, **Educație financiară Banii pe înțelesul copiilor** (ghidul învățătorului pentru clasa a III-a), Editura Explorator, Ploiești, 2013.*
2. *Ligia Georgescu- Golosoiu, **Educație financiară Banii pe înțelesul copiilor** (manual) - auxiliar curricular pentru clasa a III-a, Editura Globo, 2017.*
3. *Ligia Georgescu- Golosoiu, **Educație financiară Banii pe înțelesul copiilor** (caietul elevului) - auxiliar curricular pentru clasa a III-a, Editura Globo, 2017.*
4. <https://www.didactic.ro/resurse-educationale/invatamant-primar>
5. <ps://www.yhhtoutube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ>

Detaliere activități / exerciții:

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizație	
1. Moment organizatoric	<p><i>Se asigură condițiile necesare desfășurării optime a activității:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>pregătirea materialului didactic;</i> <i>asigurarea liniștii și a disciplinei pentru desfășurarea activității.</i> 	<p><i>Elevii pregătesc cele necesare pentru o bună desfășurarea a activității.</i></p>	<i>Conversația</i>	<i>Cărți, caiete, penare</i>	<i>Frontală</i>	
2. Captarea atenției	<p><i>Se va purta o conversație cu elevii, care vor răspunde la următoarele întrebări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Pentru ce oră ne-am pregătit?</i> <i>Ce credeți că face ca această oră să fie deosebită?</i> 	<p><i>Elevii răspund la întrebările adresate</i></p>	<p><i>Conversația dirijată</i></p> <p><i>Ice-breaking</i></p>	<i>Marker Flipchart</i>	<i>Frontală</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La ce vă gândiți când vorbim despre la educație financiară? (răspunsurile vor fi scrise pe foaia de flip-chart).</i> 					
3. Anunțarea temei și a competențelor lecției noi	<p><i>Astăzi la ora de educație financiară vom recapitula noțiunile învățate despre moneda noastră națională(leul) , despre locul unde monedele și bancnotele se confecționează și despre elementele inscripționate pe acestea. Vom urmări pentru început filmul „Povestea banilor”.</i></p> <p>ps://www.yhhtoutube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ</p>	<i>Elevii urmăresc cu atenție filmulețul.</i>	<i>Conversația Explicația</i>	<i>Laptop</i>	<i>Frontală Individuală</i>	<i>Observația sistematică</i>
4. Desfasurarea lecției	<p><i>După vizionarea filmulețului, vom discuta pe marginea acestuia.Elevii fiind îndemnați să răspundă cât mai corect la întrebările propuse.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Care este moneda națională a țării noastre?</i> • <i>Din ce sunt fabricate monedele?</i> 	<i>Elevii răspund corect la întrebările</i>	<i>Conversația Explicația</i>		<i>Frontală</i>	<i>Observația sistematică</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dar bancnotele?</i> • <i>Unde se fabrică monedele?</i> • <i>Unde se fabrică bancnotele?</i> • <i>Ce valori au monedele din țara noastră ?</i> • <i>Dar bancnotele?</i> • <i>Unde ajung monedele și bancnotele?</i> <p><i>Voi distribui elevilor fișe cu diagrama Venn (Anexa 1) unde vor avea să caute asemănări și deosebiri între monedele și bancnotele din țara noastră. Vom discuta și vom citi toate fișele fiecare elev fiind recompensat cu un bănuț din ciocolată pentru silința de a rezolva cât mai corect sarcina propusă.</i></p>	<p><i>adresate.</i></p>		<p><i>Fișe de lucru</i></p> <p><i>Monede din ciocolată</i></p>	<p><i>Individua lă</i></p>	<p><i>Evaluare orală</i></p>
<p>5. Asigurarea feed- back-ului</p>	<p><i>Elevii vor primi o fișă de lucru(Anexa 2). Vor rezolva exercițiile propuse în perechi. Reprezentantul fiecărei perechi va citi</i></p>	<p><i>Elevii rezolvă exercițiile propuse în perechi.</i></p>	<p><i>Exercițiul</i></p>	<p><i>Fișă de lucru</i></p>	<p><i>În perechi</i></p>	<p><i>Evaluare orală</i></p>

	<i>răspunsurile exercițiilor.</i>	<i>Citesc rezolvare a corectă a exercițiilor.</i>	<i>Problematizarea</i>			
6. Evaluarea cunoștințelor	<i>Elevii vor primi un scurt test de evaluare.(Anexa 3)</i>	<i>Elevii rezolvă exercițiile propuse.</i>		<i>Fișă de evaluare</i>	<i>Individual</i>	<i>Evaluare scrisă</i>

ANEXA 1

Fișă de lucru nr. 1

Numele.....

Data.....

MONEDE

BANCNOTE

deosebiri

asemănări

deosebiri

Anexa 3

Nume și prenume elev.....

Data:.....

Test de evaluare

1. Încercuiește varianta corectă:
- Moneda Națională a României este:
 - a. Euro;
 - b. Leul;
 - c. Dolarul;
 - Subdiviziunea leului este:
 - a. Banul;
 - b. Eurocentul;
 - c. Centul;
 - În România fabricarea monedelor se face la:
 - a. Imprimeria Băncii Naționale a României;
 - b. Banca Națională a României;
 - c. Monetăria Statului;
 - Tipărirea bancnotelor se face pe suport de:
 - a. hârtie;
 - b. polimer;
 - c. polistiren;
 - Monedele sunt confecționate din:
 - a) hârtie;
 - b) polimer;
 - c) metal.

5 puncte

2. Completează enunțurile cu informațiile necesare:

2 puncte

- Banii se găsesc sub formă de și
- Monedele sunt fabricate la și sunt confecționate din
- Bancnotele românești sunt din și sunt confecționate la
- Personalitatea care apare pe bancnota de 5lei este.....
- Bancnota de 1 leu este de culoare.....

3. Alcătuieste propoziții în care cuvântul „leu/lei” să aibă înțelesuri diferite.

1 punct

4. Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri:

1 punct

- a). Banul reprezintă moneda națională a României. A/F
- b). Pe bancnota de 100 lei este imprimat portretul lui Ion Luca Caragiale. A/F
- c). Pe bancnota de 500 lei se găsește portretul lui Mihai Eminescu. A/F
- d). Bancnotele sunt tipărite la Monetăria Statului. A/F

Notă: Se acordă 1 punct din oficiu.

Timp de lucru: 15 minute

BAREM DE CORECTARE
Test de evaluare

2. Încercuiește varianta corectă: 5 puncte
- Moneda Națională a României este:
 - a. Euro;
 - b. Leul;**
 - c. Dolarul;
 - Subdiviziunea leului este:
 - a. Banul;**
 - b. Eurocentul;
 - c. Centul;
 - În România fabricarea monedelor se face la:
 - a. Imprimeria Băncii Naționale a României;
 - b. Banca Națională a României;
 - c. Monetăria Statului;**
 - Tipărirea bancnotelor se face pe suport de:
 - a. hârtie;
 - b. polimer;**
 - c. polistiren;
 - Monedele sunt confecționate din:
 - a. hârtie;
 - b. polimer;
 - c. metal.**

2. Completează enunțurile cu informațiile necesare: 2 puncte

Banii se găsesc sub formă de **.monede.....** și **.....bancnote.....** .

Monedele sunt fabricate la **.....Monetăria Statului.....** și sunt confecționate din **.metal.....** .

Bancnotele românești sunt din **.....polimer.....** și sunt confecționate la **... Imprimeria Băncii Naționale a**

României..... .

Personalitatea care apare pe bancnota de 5lei este...**George Enescu**..... .

Bancnota de 1 leu este de culoare.....**verde**..... .

3.Alcătuiește propoziții în care cuvântul „leu/lei” să aibă înțelesuri diferite. 1 punct

0,50 puncte scrierea corectă a unei propoziții.

Leu-animal de la grădina zoologică

Leu bancnotă cu valoarea de 100 bani.

4.Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri: 1 punct

a).Banul reprezintă moneda națională a României. **A/F**

b).Pe bancnota de 100 lei este imprimat portretul lui Ion Luca Caragiale. **A/F**

c). Pe bancnota de 500 lei se găsește portretul lui Mihai Eminescu. **A/F**

d).Bancnotele sunt tipărite la Monetăria Statului. **A/F**

Notă: Se acordă 1 punct din oficiu.