

## Proiect final

### Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar

**“MONEDE, BANCNOTE ȘI ȚĂRI”**

## Cuprins

Proiect didactic	3
Resurse materiale	9
Fișa de lucru 1	18
Fișa de lucru 2	19
Fișa de lucru 3	20
Fișa de lucru 4	21
Test de evaluare	22

# Proiect didactic

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Disciplină: Matematică

Discipline integrate: Limba română, Istorie, Geografie, Arte, Tehnologii, Științe

Clasa: a IV-a

Unitatea de învățare: Țări, bancnote și monede

Subiectul: Plec în călătorie în...

Tipul lecției: Transmitre de noi cunoștințe

Obiectivul fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la concepte de specialitate aferente bancnotelor și monedelor din diverse țări

## ✓ Competențe generale:

1. Identificarea unor relații / regularități din mediul apropiat
2. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări
3. Rezolvarea de probleme în situații familiare

## ✓ Competențe specifice:

1. Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări
2. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări
3. Operarea cu unități de măsură standardizate, folosind transformări

Strategii didactice:

**Metode și procedee didactice:** conversația, explicația, exercițiul, observația, învățarea prin descoperire, metoda proiectului, brainstormingul, explozia stelară, jocul.

**Forme de organizare a activității:** frontal, individual și pe grupe.

**Evaluarea:**

1. Observarea sistematică
2. Fișă de lucru
3. Aprecieri verbale

Resurse:

- Laptop, imprimanta, fise de lucru, hărți
- Foarfecă, sabloane monede si bancnote, harta lumii, cubul pusculiță, creioane colorate, lipici.

**Bibliografie:**

1. M.E.N. (2014) Programa școlară pentru disciplina Matematică, clasele a III-a și a IV-a, anexa nr 2. la ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5003/02/12/2014, București;
2. Didactic.ro
3. Twinkl.ro

## DESFĂȘURAREA LECȚIE

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICA			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
<b>1.Moment organizatoric</b>	Se asigură climatul potrivit pentru buna desfășurare a activității didactice.	Elevii se pregătesc pentru oră.	Conversația		Frontal	Observația sistematică
<b>2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară</b>	<p>Elevii sunt rugați să caute sub scaunul pe care sunt așezați. Plicurile sunt colorate (rosu, albastru, verde, galben). Îi rog pe elevi să se așeze pe echipe conform celor patru culori, iar mai apoi să deschidă plicurile.</p> <p>Îi întreb pe elevi dacă în plic au găsit un simplu cub desfășurat sau nu. Îi rog să măsoare dimensiunile cubului, să noteze la tabla detalii și mai apoi să assembleze cubul pușculiță.</p>	<p>Au găsit un plic colorat, se organizează pe echipe conform culorii plicului. Elevii descoperă în plic un cub desfășurat.</p> <p>Cubul este de fapt o pușculiță. Elevii realizează sarcinile date în echipă.</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Demonstratia</p>	Plicuri, sablon cub, foarfecă lipici	Pe grupe	Aprecieri verbale
<b>4.Anunțarea</b>	Îi întreb care este scopul unei pușculițe.		Observa		Pe grupe	

<b>lectiei noi si a competentelor</b>	Mai apoi îi rog sa părăsească sala de clasă, iar în curtea școlii au patru teritorii marcate cu culorile echipei lor. Vor trebui să caute acolo monede și bancnote pentru a umple pușculițele. Îi rog sa fie atenți deoarece vor descopri patru tipuri diferite de monede si bancnote, iar asezarea în pușculiță se va face pe categorii. Echipa este formată de patru elevi, fiecare elev va avea o pușculiță cu monede si bancnote diferite de cele ale colegului de echipă.	Elevii pornesc în cautarea <i>comorilor</i> .	ția Exercițiul	Monede și bancnote		Observația sistematică
<b>5.Desfasurarea lectiei</b>	După ce au terminat de strâns bănuții au descoperit că azi vom vorbi despre monede și bancnote. Întai vom discuta despre cele patru tipuri de monede și bancnote colectate azi: leul, euro, dolarul și lira.  Apoi vom completa la tablă informațiile discutate anterior adăugând informații pe care elevii nu le știu despre aceste monede și bacnote. Dolarul este utilizat în America, lira în Marea Britanie, leul în România, iar euro în următoarele țări de pe continentul european Austria, Belgia,	Elevii furnizează informațiile pe care le dețin despre aceste monede și bancnote.	Brain storming  Explozia stelară	Tabla, harta	Pe grupe	Observația sistematică  Aprecieri verbale  Observația sistematică

	<p>Cipru, Croația, Estonia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburg, Malta, Țările de Jos, Portugalia, Slovacia, Slovenia și Spania.</p> <p>Mai apoi elevii vor primi câte o fișă de lucru (anexa 2,3,4,5 ) pe care o vor rezolva cu ajutorul coechipierilor. Fiecare echipă are probleme în care unitatea monetară este diferită. Se pot folosi de bancnotele și monedele strânse în prima parte a orei, în situația în care vor să rezolve concret, practic unele probleme.</p>	<p>Elevii rezolvă sarcinile de lucru de pe fișele primite.</p>	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>fișă de lucru</p>	<p>Pe grupe</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
--	---	--	-------------------------------------	----------------------	-----------------	--------------------------

<p><b>6.Asigurarea feed- back-ului ( Fixarea noilor cunoștințe)</b></p>	<p>Ne vom juca joculețul Plec în călătorie în...</p> <p>Fiecare elev va extrage un bilețel pe care va fi scrisă o țară.</p> <p>Ex. Dacă a extras Spania va spune- <i>Plec în călătorie în Spania și duc cu mine pușculița cu Euro.</i> (Pușculița dusă cu ei diferă în funcție de unitatea monetară a țării respective.</p> <p>Apoi colorează pe harta alb-negru șablon țării extrase cu o culoare la alegere.)</p> <p><i>Sarcină pentru acasă:</i></p> <p>Fiecare elev va face o prezentare despre țara extrasă la jocul nostru. Elevii vor face o excursie virtuală în țara respectiva cu ajutorul Google Earth si vor căuta diverse informații în special legate de monede și bancnote, dar nu numai. La finalul săptămânii se va întocmi un portofoliul care va conține informații despre cele 16 țări extrase de elevi.</p>	<p>Elevul extrage un bilețel, își spune replica și colorează la harta mare țara unde a fost în vizită.</p>	<p>Jocul</p> <p>Exercițiul</p> <p>Învățarea prin descoperire portofoliul</p>	<p>Bilețele</p> <p>Creioane colorate</p> <p>Pușculite cu monede și bancnote</p>	<p>Pe grupe</p>	<p>Observația sistematică</p> <p>Aprecieri verbale</p>
---	--	--	--	---	-----------------	--



<b>7.Evaluarea cunostințelor</b>	Elevii vor primi o fișă de evaluare (anexa 6)	Rezolvă individual sarcinile de lucru.	Exercițiul	Fișa de lucru, creion	Individual	Fișă de evaluare
----------------------------------	---	--	------------	-----------------------	------------	------------------

### Anexa 1- Resurse materiale



**1p**

one penny



**2p**

two pence



**5p**

five pence



**10p**

ten pence



**20p**

twenty pence



**50p**

fifty pence



**£1**

one pound



**£2**

two pounds



**£5**

five pounds



**£10**

ten pounds



**£20**

twenty pounds



**£50**

fifty pounds



1¢  
One cent



2¢  
Two cents



5¢  
Five cents



10¢  
Ten cents



20¢  
Twenty cents



50¢  
Fifty cents

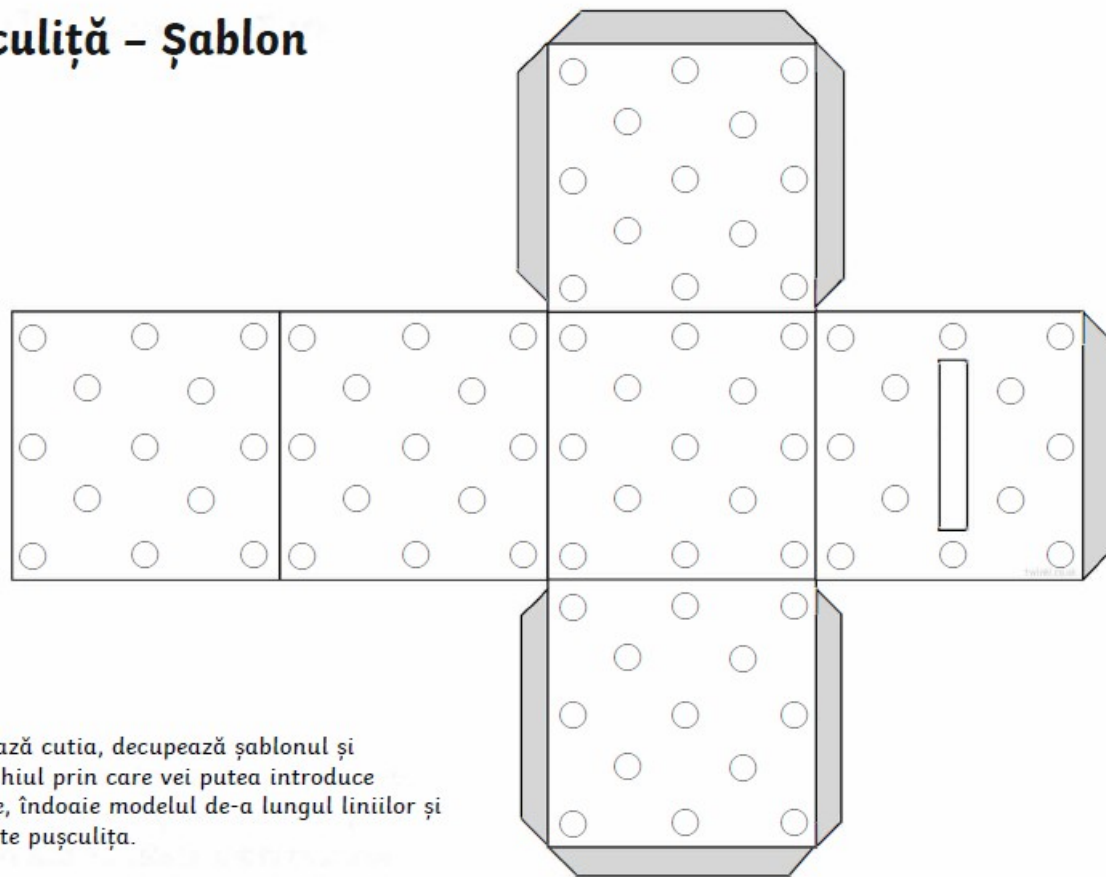


€1  
One euro



€2  
Two euros

## Pușculiță – Șablon



Colorează cutia, decupează șablonul și dreptunghiul prin care vei putea introduce monedele, îndoiește modelul de-a lungul liniilor și alcătuiește pușculița.



1 BAN  
1 ban

5 BANI  
5 bani

10 BANI  
10 bani

50 DE BANI  
50 de bani



# Harta Lumii







five euros

€5



ten euros

€10



twenty euros

€20



fifty euros

€50



one hundred euros

€100



two hundred euros

€200



five hundred euros

€500





## Anexa 2 - Fișă de lucru nr. 1

1. Eu cumpăr un creion cu 1,2 lei și o agendă cu 5,5 lei. Cât am cheltuit în total?

---

R: \_\_\_\_\_ lei

2. Am luat patru ciocolate cu câte 7,80 lei fiecare. Cât am cheltuit în total?

---

R: \_\_\_\_\_ lei

3. Bunicul mi-a cumpărat o bicicletă cu 657 lei și o cască cu 89 lei. Cât a cheltuit bunicul?

---

R: \_\_\_\_\_ lei

4. De ziua mamei, tata a cumpărat un buchet de flori cu 160 de lei și un inel cu 1590 lei. Cât a cheltuit tata?

---

R: \_\_\_\_\_ lei

### Anexa 3- Fișă de lucru nr. 2

1. Eu cumpăr un creion cu 1 dolar \$ și o agendă cu 5 \$. Cât am cheltuit în total?

---

R: \_\_\_\_\_ \$

2. Am luat patru ciocolate cu câte 5 \$ fiecare. Cât am cheltuit în total?

---

R: \_\_\_\_\_ \$

3. Bunicul mi-a cumpărat o bicicletă cu 350 \$ și o cască cu 15 \$. Cât a cheltuit bunicul?

---

R: \_\_\_\_\_ \$

4. De ziua mamei, tata a cumpărat un buchet de flori cu 40 \$ și un inel cu 500 \$. Cât a cheltuit tata?

---

R: \_\_\_\_\_ \$

### Anexa 4 -Fișă de lucru nr. 3

1.Eu cumpăr un creion cu 1 euro € și o agendă cu 5 €. Cât am cheltuit în total?

---

R: \_\_\_\_\_ €

2. Am luat patru ciocolate cu câte 5 € fiecare. Cât am cheltuit în total?

---

R: \_\_\_\_\_ €

3. Bunicul mi-a cumpărat o bicicletă cu 350 € și o cască cu 15 €. Cât a cheltuit bunicul?

---

R: \_\_\_\_\_ €

4. De ziua mamei, tata a cumparat un buchet de flori cu 40 € și un inel cu 500 €. Cât a cheltuit tata?

---

R: \_\_\_\_\_ €

### Anexa 5 -Fișă de lucru nr. 4

1.Eu cumpăr un creion cu o liră £ și o agendă cu 5 £. Cât am cheltuit în total?

---

R: \_\_\_\_\_ £

2. Am luat patru ciocolate cu câte 5 £ fiecare. Cât am cheltuit în total?

---

R: \_\_\_\_\_ £

3. Bunicul mi-a cumpărat o bicicletă cu 350 £ și o cască cu 15 £. Cât a cheltuit bunicul?

---

R: \_\_\_\_\_ £

4. De ziua mamei, tata a cumparat un buchet de flori cu 40 £ și un inel cu 500 £. Cât a cheltuit tata?

---

R: \_\_\_\_\_ £

Nume și prenume elev: \_\_\_\_\_

### Anexa 6- Test fulger

1. Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri:
  - a. Unitatea monetară a României este euro. A/F
  - b. Unitatea monetară a Angliei este lira. A/F
  - c. Unitatea monetară a Spaniei este dolarul. A/F
  - d. Unitatea monetară a Austriei este euro. A/F

2. Realizează corespondența:

**2 puncte**



400 € (euro)

1000 €

Câți euro a cheltuit George dacă și-a cumpărat două laptopuri și un telefon precum cele două din imaginea de mai sus?



---

2 puncte

3. Venitul familiei lui George este de 7800 de lei pe lună. Cheltuielile lunii **noiembrie** sunt repartizate în tabelul de mai jos. Calculează și precizează care au fost cheltuielile totale ale lunii noiembrie? S-a putut depune o anumită sumă de bani în depozitul de economii?

NOIEMBRIE 2022
700 lei hrană
700 lei cheltuieli întreținere
1000 lei rată lună la bancă
600 lei îmbrăcăminte
250 lei școală
100 lei cărți
500 lei cheltuieli neprevăzute

4 puncte

**Notă: Se acordă 2 punct din oficiu.  
Timp de lucru: 10 minute.**



## Barem de corectare

### Itemul 1

- a. F – 0,5 p
- b.A – 0,5 p
- c.F – 0,5 p
- d.A – 0,5 p

**Total 2 p**

### Itemul 2

Telefon – 1000 €	0,5 p
Laptop-400 €	0,5 p
1000 € + 400 € + 400 € = 1800 €	1 p
	<b>Total 2 p</b>

### Itemul 3

700 lei+ 700 lei + 1000 lei +600 lei + 250 lei+ 100 lei + 500 lei= 3850 lei	2p
7800 lei – 3850 lei = 3950 lei	2 p
	<b>Total 4 p</b>

**2p+ 2p+4p+2p of. = 10 p**