

Proiect final

Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar

“ Bani, troc și schimburi valutare ”

OPIS/ Cuprins **EXEMPLU**

Proiect didactic : „Moneda națională a altor țări” pag 3- 15

Resurse materiale:Anexe pag. 16-22

Fișa de lucru 1 Anea1 pag. 16

<http://www.didactic.ro/instrumente-interactive/rebus/moneda-na-ionala-a-altor-ari-educa-ie-financiara>

Fișa de lucru 2 Anea4 pag 18

Test de evaluare: Anea10 pag23

<https://learningapps.org/view13439176>

Bibliografie : pag 25

Suport curs StartFIN

Proiect didactic – activitate online

Profesor: _____

Unitatea de învățământ: _____

Disciplina: Educație financiară- „Banii pe înțelesul copiilor”

Clasa: a IV-a

Unitatea de învățare: Banii

Tema / Subiectul: „Moneda națională a altor țări”

Tipul lecției: Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Obiectivul fundamental: Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la termeni specifici domeniului financiar-bancar (valută, euro, eurocentul, dolar american, cent, BNR, casă de schimb valutar, curs de schimb valutar), servicii financiare (schimb valutar, plată cu instrumente bancare, economisire și investiții)
„valută, euro, eurocentul, dolar american, cent, BNR, casă de schimb valutar, curs de schimb valutar”

✓ **Competențe generale:**

1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar-bancar
2. Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite

✓ **Competențe specifice:**

- 1.1. Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar-bancar în contexte practice accesibile elevilor
- 2.4. Identificarea costurilor și beneficiilor schimbului valutar

Strategii didactice: (Evaluativ-stimulativă, Algoritmă, Activ-participativă, Expozitiv-euristică)

- a. **Metode și procedee didactice:** Metoda inteligențelor multiple, Conversația euristică, Observarea sistematică, Explicația, Demonstrația, Instructajul, Jocul de rol „Schimb valutar”, „Interviu”, Problematizarea, Observarea curentă, Aprecierea verbală

b. Forme de organizare a activității: Individual, Pe grupe, Frontal

Evaluarea:

- evaluare orală, formativă
- evaluare scrisă, sumativă
- probe practice
- autoevaluare
- miniproiecte

Resurse:

- Plicuri cu exerciții
- Fișe de lucru
- Săculeț cu „Bănuți de ciocolată”
- Monede și bancnote decupate din caiet
- Ghișeu "Casa de schimb valutar"
- Videoproiector
- Tablă SMART
- Mascotă „Eurița”
- PPT cu fișa de lucru rezolvată
- Foi A3 pentru lucru pe grupe
- Carioci
- Lipici

Etapele desfășurării lecției

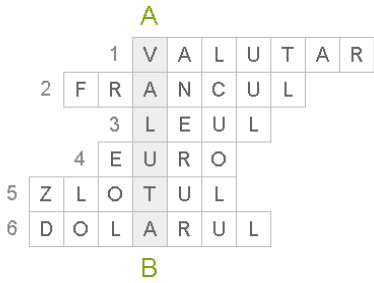
1. Moment organizatoric
2. Captarea atenției
3. Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară
4. Anunțarea lecției noi și a competențelor
5. Desfășurarea lecției
6. Asigurarea feedback-ului (Fixarea noilor cunoștințe)

Detaliere activități / exerciții:

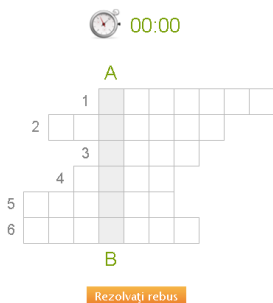
Exercițiile vizează sarcini diferite efectuate în echipă după metoda inteligențelor multiple și se regăsesc în Anexe.

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
1. Moment organizatoric	Se asigură climatul de liniște necesar și pregătesc materialele de lucru (tablă SMART, calculator, plicuri cu întrebări, foi A3, A4, carioci)	Se pregătesc de oră.		(tablă SMART, calculator)		
2. Captarea atenției	Mascota „Eurița” a câștigat o sumă mare de bani. Ea vrea să călătorească și să viziteze locuri noi. Însă ea nu studiat încă la școală opționalul „Educație financiară” și nu știe să folosească banii în alte țări. A auzit că aici sunt copii isteți și talentați. Ea are nevoie de ajutorul vostru. Ea a venit cu un săculeț cu plicuri cu întrebări și cu altul plin cu recompense dulci (bănuți de ciocolată) pentru cei	elevii iau cunoștință cu mascota Eurița care îi va însoți pe parcursul lecției de	Conversația	Mascota „Eurița”, săculeți cu plicuri și cu bănuți de ciocolată	-frontal	

	care o vor ajuta să rezolve sarcinile date. Ea dorește să premieze cei mai buni copii cu diplome. Doriți să o ajutați să iasă din dilemă?				
3.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	<p>Se va completa rebusul creat special pe site-ul didactic.ro (Moneda națională a altor țări -Educație financiară)</p> <p>(Vezi Anexa 1-Fișa 1) http://www.didactic.ro/instrumente-interactive/rebus/moneda-na-ionala-a-altor-ari-educa-iei-financiara</p> 	-elevii completează rebusul, răspunzând cerințelor, reamintindu-și cunoștințele învățate orele anterioare	-activ- <u>participativ</u> : Jocul didactic Explicația Demonstr ația	Tablă SMART, calculator, internet	-frontal

Completând corect rebusul, veți putea descoperi pe verticala AB titlul, lecției de a



1. Transformarea leilor în valută se face pe baza unui curs
2. Moneda națională a Elveției este
3. Moneda națională a României este
4. Moneda care este adoptată în zona euro este
5. Moneda națională a Poloniei este
6. Bani care circulă în Statele Unite ale Americii

Evaluativ-
stimulativ
ă
apreciere
a verbală

4. Anunțarea lectiei noi si a competentelor	<p>Astăzi vom vorbi despre „Moneda națională a altor țări”, vom lucra pe grupe, în funcție de preferințele și înclinațiile voastre și o vom ajuta pe Mascota „Eurița” să rezolve corect sarcinile cu care se confruntă. Avem nevoie de 8 grupe: scriitori talentați, matematicieni, muzicieni, graficieni, ecologiști, mici bancheri, analiști financiari și mici filozofi.</p>		<p>Conversația Explicația</p>		<p>-frontal</p>	
5. Desfășurarea lectiei a) Rezolvarea	<p>Copiii se vor grupa, după preferințe, încercând să se asigure, pe cât posibil, un echilibru între grupuri.</p> <p>Fiecare echipă din cele 8 va primi câte un plic cu sarcinile de lucru.</p> <p>Fiecare membru al echipei va trebui să participe la rezolvarea sarcinilor, fără să deranjeze echipele celelalte.</p> <p>SARCINILE: 1. Grupa SCRIITORILOR</p>	<p>-elevii se grupează pe echipe în funcție de preferințe și tipul de inteligență</p>	<p>-metoda inteligentelor multiple <u>-evaluativ</u> <u>stimulativ</u> <u>ă:</u> apreciere</p>	<p>Plic cu sarcini pe grupe Foi A3, carioci</p>	<p>-pe grupe</p>	<p>-evaluare scrisă, formativă -evaluare</p>

<p>sarcinilor pe echipe</p>	<p>(Inteligența verbală/lingvistică) Alcătuiți <u>cvintete</u> pornind de la cuvintele: Valută, euro, eurocentul, dolar, centul. (Vezi Anexa 2)</p> <p>2.Grupa MATEMATICIENILOR (Inteligența matematică) „Macota Eurița” a economisit 6000 de lei. Ea are prieteni în străinătate. Dacă vizitează prietenii din Elveția, ce sumă va obține după ce va schimba în moneda națională, știind că CHF este 3 lei la cursul pieței? Dacă vizitează prietenii din Spania, ce sumă va obține după ce va schimba în moneda națională, știind că EUR este 4 lei la cursul pieței? Dacă vizitează prietenii din Anglia, ce sumă va obține după ce va schimba în moneda națională, știind că GBP este 5 lei la cursul</p>	<p>efectuează sarcinile în echipă</p>	<p>a verbală</p> <p>- <u>algoritm</u> <u>ă</u>; exercițiul, problema tizarea</p> <p>-fișe cu sarcinile de lucru</p> <p>-<u>evaluativ</u></p>	<p>-pe grupe</p>	<p>scrisă, formativă</p> <p>-evaluare scrisă, formativă</p> <p>-activitate practică,</p> <p>-evaluare</p>
-----------------------------	---	---------------------------------------	---	------------------	---

	<p>pieței? (Vezi Anexa 3)</p> <p>3.Grupa GRAFICIENILOR (Inteligența vizuală) Realizați un <u>panou de schimb valutar</u>, atractiv, pentru o bancă sau o casă de schimb valutar, folosind valutele studiate, simbolurile cunoscute și țara corespunzătoare fiecărei valute. (Vezi Anexa 4 Fișa Nr. 2)</p> <p>4.Grupa ECOLOGIȘTILOR (Inteligența naturalistă) Alcătuți doi <u>copaci</u> cu bancnotele și monedele decupate. Unul cu dolari (cenții și bancnotele învățate) și altul cu euro (eurocenții și bancnotele decupate). Așezați valutele în ordine crescătoare a valorii nominale.</p>		<p><u>stimulativă</u>: apreciere a verbală</p> <p><u>evaluativ</u> <u>stimulativ</u> <u>ă</u>: apreciere a verbală</p> <p><u>Expozitiv</u> <u>euristică</u>: conversația,</p>	<p>bancnotele și monedele decupate</p> <p>machetă. bani decupați din manual</p>		<p>orală, formativă</p> <p>-activitate practică,</p> <p>-evaluare orală, formativă</p> <p>-activitate practică, formativă</p>
--	---	--	---	---	--	---

<p>b) Prezentarea rezolvărilor la tablă <i>10 min.</i></p>	<p>(Vezi Anexa 5)</p> <p>5. Grupa MUZICIENILOR (Inteligența muzicală) Compuneți un <u>cântec/o reclamă</u> pentru o casă de schimb valutar pornind de la melodia „Dacă vesel se trăiește, bate așa!” Folosiți cursul de schimb: 1 dolar=3 lei 1 euro=4 lei 1 liră sterlină=5 lei (Vezi Anexa 6)</p>		<p>explicația</p> <p><u>Activ-participativă:</u> -jocul de rol</p>	<p>foi A3 carioci, lipici</p>		<p>-evaluare orală, formativă</p>
<p>c) Joc de rol (Schimb valutar) <i>5 min.</i></p>	<p>6. Grupa MICILOR BANCHERI (Inteligența kinestezică) Realizați un „<u>Joc de rol- Schimb valutar</u>” (la macheta confecționată anterior: Ghișeul "Casa de schimb valutar") Folosiți bancnotele decupate și cursul de schimb valutar: 1 dolar=3 lei</p>		<p><u>Activ-participativă:</u> -jocul de rol</p>		<p>-frontal</p>	

<p>d) Interviu <i>5 min.</i></p>	<p>1 euro=4 lei 1 liră sterlină=5 lei (Vezi Anexa 7)</p> <p>7.Grupa MICILOR ANALIȘTILOR FINANCIARI (Inteligența interpersonală) Realizați un „Interviu” cu clienți unei bănci folosind termenii noi din glosar: BNR, casă de schimb valutar, curs de schimb, euro, dolar american, valută, valoare nominală. (Vezi Anexa 8)</p> <p>8.Grupa MICILOR FILOZOFI (Inteligența intrapersonală) Pornind de la „Piramida nevoilor fundamentale” de pe fișă, ajutați-o pe „Eurița” să realizeze propria „Piramidă a dorințelor” presupunând că are o sumă substanțială de bani pe care vrea să o utilizeze cât mai eficient.</p>		<p><u>Evaluativ-stimulativă</u></p> <p>apreciere a verbală</p> <p><u>Expozitiv euristică:</u> conversația, explicația</p>			
---	---	--	---	--	--	--

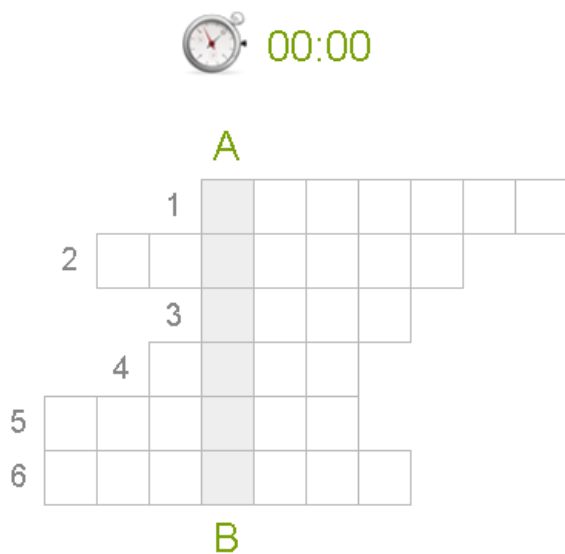
	<p>Cum ați rearanja prioritățile? (Vezi Anexa 9)</p> <p>Fiecare echipă își va trimite câte un reprezentant la tablă pentru a prezenta munca întregii echipe.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

6.Asigurarea feed-back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)	Elevii vor primi o fișă cu un test sumativ; (vezi Anexa 10) Corectarea se va face prin prezentarea unui slide în PPT.	-se rezolvă testul individual	<u>-algoritmica:</u> exercițiul	-test de evaluare -PPT cu exercițiul rezolvat	-individual	-evaluare scrisă, sumativă autoevaluare
7.Evaluarea cunoștințelor	Se fac aprecieri generale asupra activității desfășurate și a participării elevilor. Echipele care au rezolvat rapid și corect sarcina, vor primi diplome (vezi Anexa 11) și recompense dulci de la „Mascota Eurița”, în funcție de locul în clasament. Toți ceilalți elevii vor fi recompensați cu câte un bănuț de ciocolată.	-elevii dau feedback despre cele învățate	<u>-evaluativ-stimulativă:</u> apreciere verbală	diplome, bănuți de ciocolată	-frontal	-evaluare orală, formativă

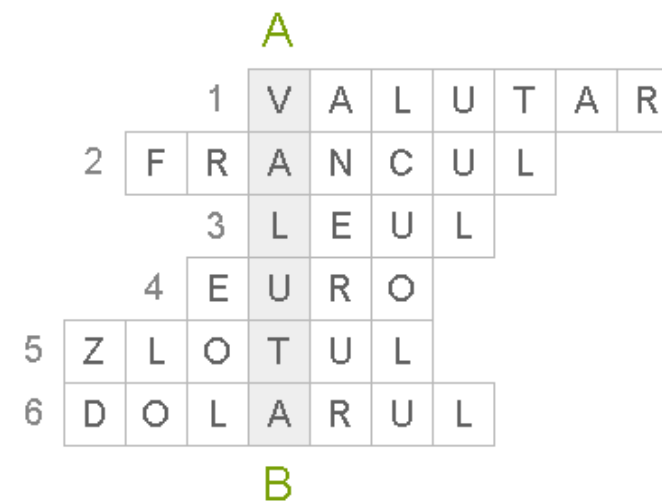
ANEXA 1 FISA 1

Completați rebusul pentru a descoperi cuvântul cheie al lecției de astăzi!

Completând corect rebusul, veți putea descoperi pe verticala AB titlul, lecției de astăzi .



Rezolvați rebus



1. Transformarea leilor în valută se face pe baza unui curs
2. Moneda națională a Elveției este
3. Moneda națională a României este
4. Moneda care este adoptată în zona euro este
5. Moneda națională a Poloniei este
6. Bani care circulă în Statele Unite ale Americii

ANEXA 2

1. Grupa **SCRIITORILOR (Inteligența verbală/lingvistică)**

Alcătuieți cvintete pornind de la cuvintele: Valută, euro, eurocentul, dolar, centul.

Valută Valoroasă, variată, Se schimbă, se transformă, se cumpără Monedă națională a altei țări Străinătate.	Dolar Valoros, diferit Circulă, se transformă, se schimbă În Statele Unite ale Americii Prezent.	Centul, Mic, diferit, Rotindu-se, învârtindu-se, zornăind Subdiviziune a adolarului American, Monedă.	Euro, Diferit, valoros, Se adoptă, se răspândește, se înlocuiește Folosit în zona europeană, Circulă.	Eurocentul, Mic, mărunț, Se donează, se transformă, se colecționează, Circulă în zona europeană, Zornăie.
---	--	---	--	---

ANEXA 3

2. Grupa **MATEMATICIENILOR (Inteligența matematică)**

„Macota Eurița” a economisit 6000 de lei. Ea are prieteni în străinătate.

Dacă vizitează prietenii din Elveția, ce sumă va obține după ce va schimba în moneda națională, știind că CHF este 3 lei la cursul pieței?

Dacă vizitează prietenii din Spania, ce sumă va obține după ce va schimba în moneda națională, știind că EUR este 4 lei la cursul pieței?

Dacă vizitează prietenii din Anglia, ce sumă va obține după ce va schimba în moneda națională, știind că GBP este 5 lei la cursul pieței?

ANEXA 4 Fișa Nr. 2

3. Grupa GRAFICIENILOR (Inteligența vizuală)

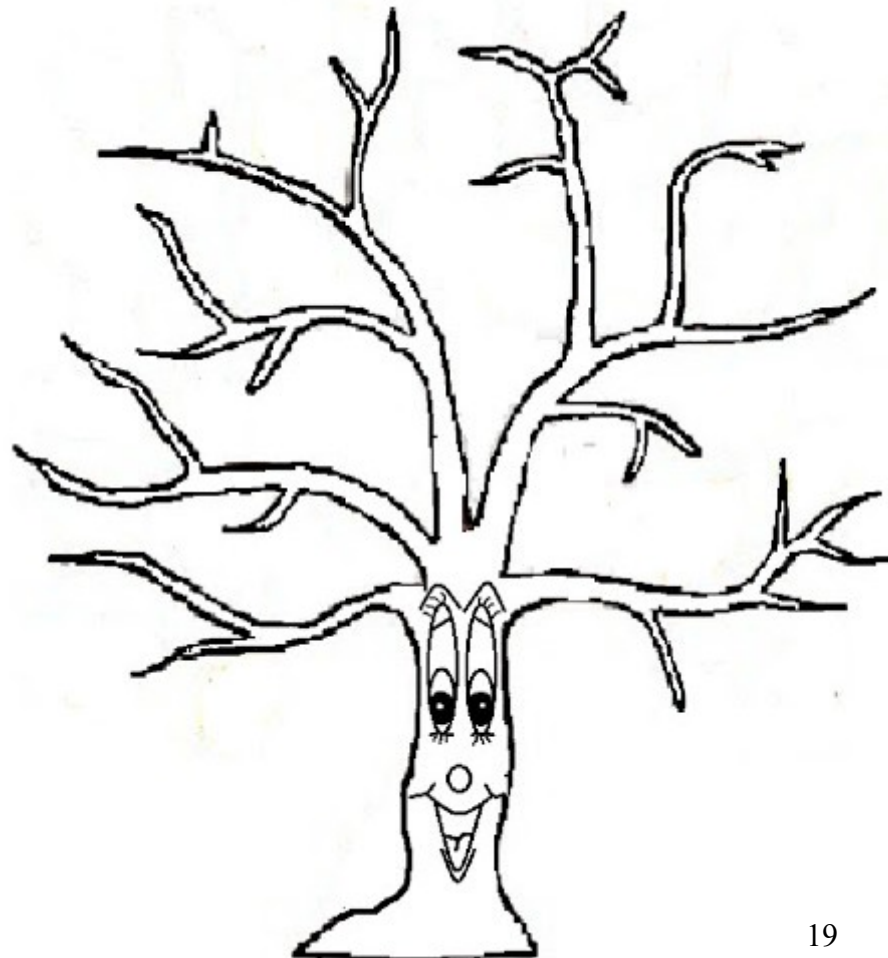
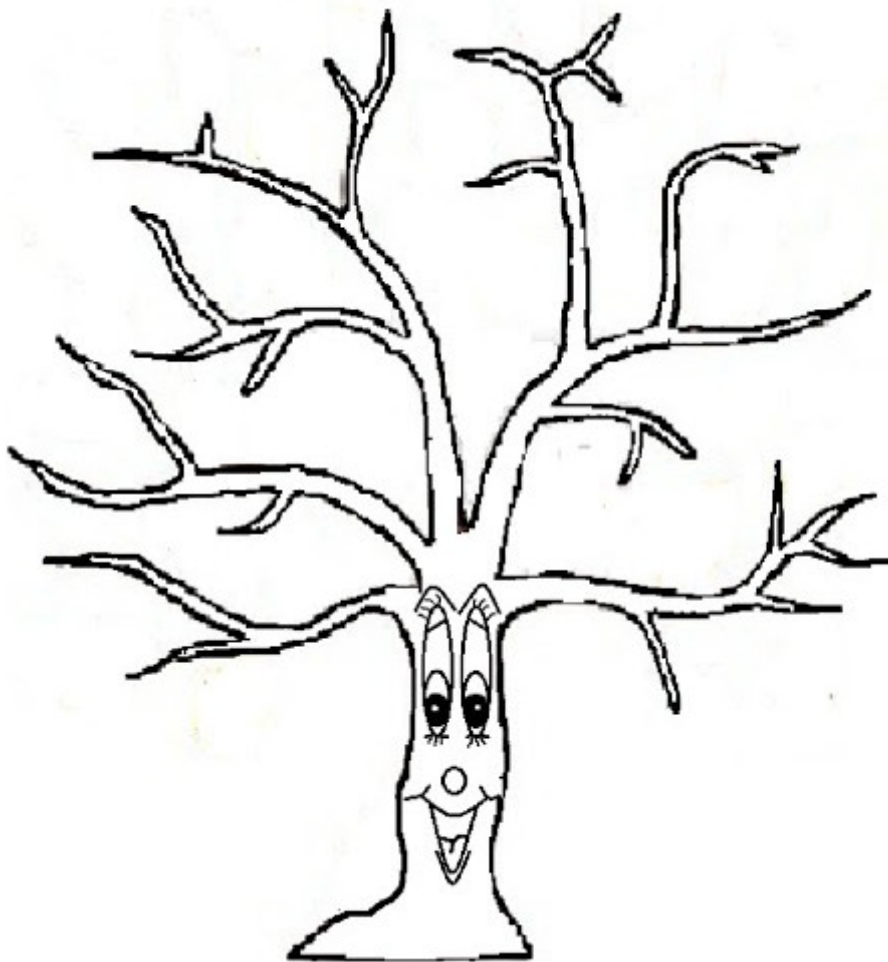
Realizați un panou de schimb valutar, atractiv, pentru o bancă sau o casă de schimb valutar, folosind valutele studiate, simbolurile cunoscute și țara corespunzătoare fiecărei valute.

Numele țării	Drapelul	Valuta	Simbolul	Cursul de schimb

ANEXA 5

4. Grupa ECOLOGIȘTILOR (Inteligența naturalistă)

Alcătuți doi copaci cu bancnotele și monedele decupate. Unul cu dolari (cenții și bancnotele învățate) și altul cu euro (eurocenții și bancnotele decupate). Așezați valutele în ordine crescătoare a valorii nominale.



ANEXA 6

5. Grupa MUZICIENILOR (Inteligența muzicală)

Compuneți un cântec/o reclamă pentru o casă de schimb valutar pornind de la melodia „Dacă vesel se trăiește, bate așa!”

Folosiți cursul de schimb:

1 dolar=3 lei

1 euro=4 lei

1 liră sterlină=5 lei

<p>Dacă vrei să schimbi valută Intră aici! Casa noastră îți va da, Înapoi valoarea sa, Dacă vrei să schimbi valută Intră aici!</p>	<p>Dacă euro tu vrei Intră aici! Dacă 1 euro tu vrei Noi îți cerem 4 lei. Dacă euro tu vrei Intră aici!</p>	<p>Dacă în America tu mergi Intră aici! Dacă 1 dolar tu vrei Noi îți cerem pe el 3 lei. Dacă în America tu mergi Intră aici!</p>	<p>Dacă în Anglia tu mergi Intră aici! Dacă 1 liră sterlină tu vrei Noi îți cerem pe el 5 lei. Dacă în Anglia tu mergi Intră aici!</p>
--	---	--	--

ANEXA 7

6. Grupa MICILOR BANCHERI (Inteligența kinestezică)

Realizați un „Joc de rol- Schimb valutar” (la macheta confecționată anterior: Ghișeul "Casa de schimb valutar")

Folosiți bancnotele decupate și cursul de schimb valutar:

1 dolar=3 lei

1 euro=4 lei

1 liră sterlină=5 lei

ANEXA 8

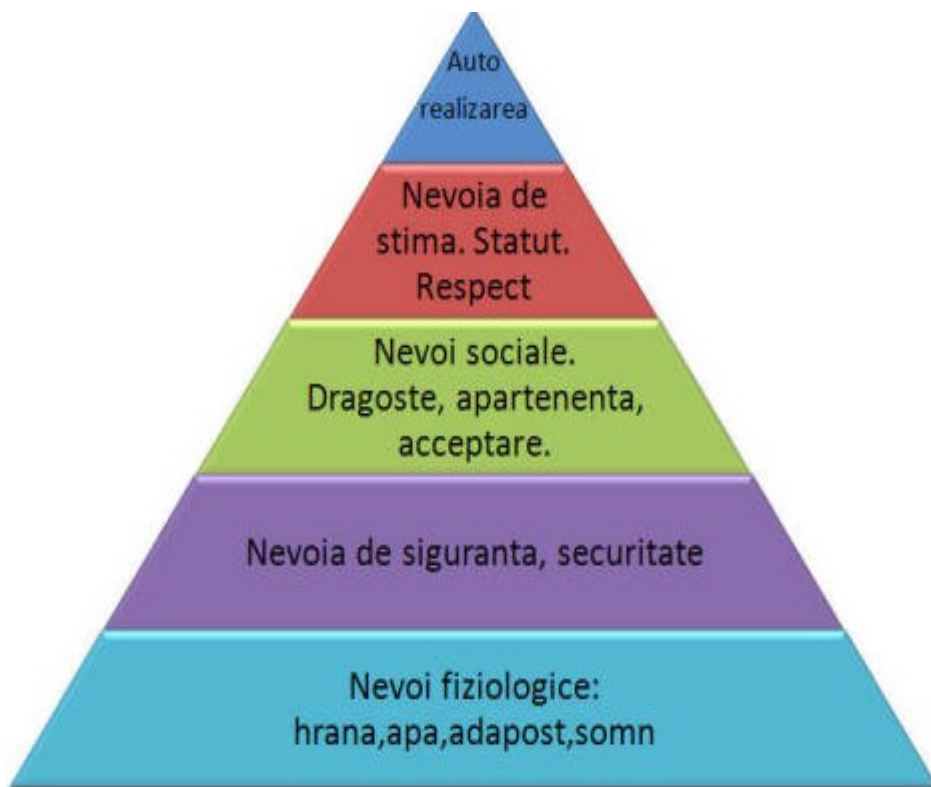
7. Grupa MICILOR ANALIȘTILOR FINANCIARI (Inteligența interpersonală)

Realizați un „Interviu” cu clienți unei bănci folosind termenii noi din glosar: BNR, casă de schimb valutar, curs de schimb, euro, dolar american, valută.

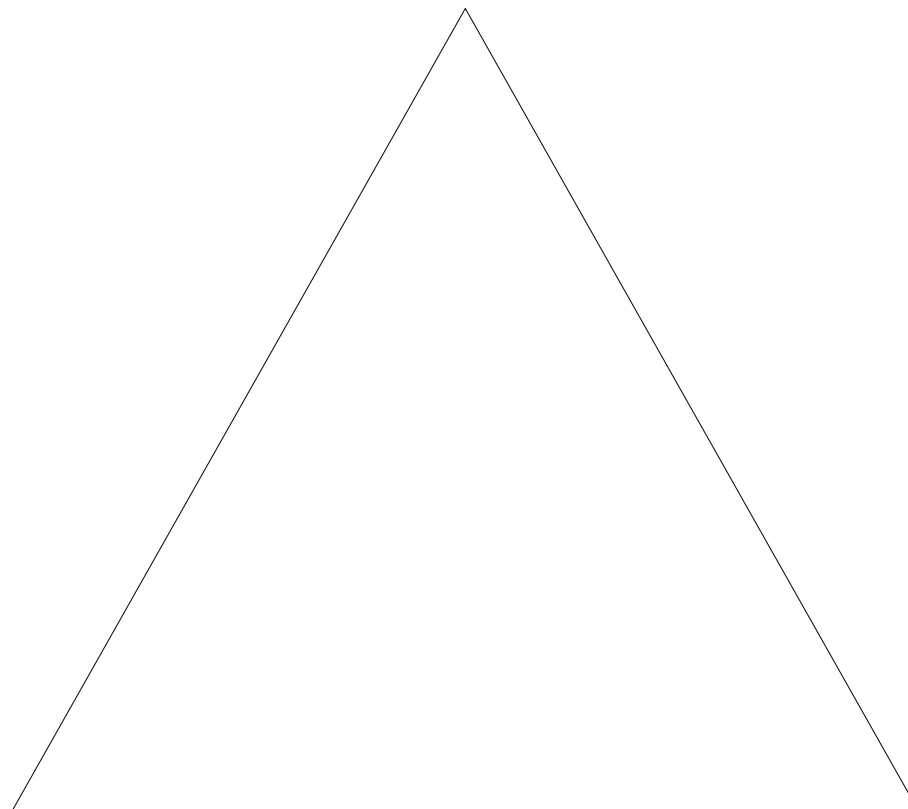
ANEXA 9

8. Grupa MICILOR FILOZOFI (Inteligența intrapersonală)

Pornind de la „Piramida nevoilor fundamentale” de pe fișă, ajutați-o pe „Eurița” să realizeze propria „Piramidă a dorințelor” presupunând că are o sumă substanțială de bani pe care vrea să o utilizeze cât mai eficient. Cum ați rearanja prioritățile?



Piramida lui Maslow



Piramida „Euriței”

ANEXA 10 TEST

Test sumativ

Alegeți varianta corectă!

1. Moneda națională a Elveției este:
 - a) Euro
 - b) Lira sterlină
 - c) Francul elvețian
2. Bani utilizati în Uniunea Europeană se numesc:
 - a) Dolari
 - b) Lei
 - c) Euro
3. Simbolul utilizat pentru lira sterlină este:
 - a) CHF
 - b) GBP
 - c) BGN
4. Dacă 1 euro=4 lei, atunci 40 de euro valorează cât:
 - a) 10 lei
 - b) 16 lei
 - c) 160 lei

Barem de corectare - test


Alegeți varianta corectă!

1. Moneda națională a Elveției este: 2 P
 - a) Euro
 - b) Lira sterlină
 - c) **Francul elvețian**
2. Bani utilizati în Uniunea Europeană se numesc: 2 P
 - a) Dolari
 - b) Lei
 - c) **Euro**
3. Simbolul utilizat pentru lira sterlină este: 2 P
 - a) CHF
 - b) **GBP**
 - c) BGN
4. Dacă 1 euro=4 lei, atunci 40 de euro valorează cât: 2 P
 - a) 10 lei
 - b) 16 lei

**Notă: Se acordă 2 puncte din oficiu.
Timp de lucru: 5 minute.**

MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARII SI INOVARII

DIPLOMA



Se acorda elevului/ei


din clasa de la Scoala

localitatea pentru

.....

Director, Invatator,

Data



Bibliografie:

1. *Manualul "Educație financiară" - Banii pe înțelesul copiilor-auxiliar curricular (clasele I-IV), Ligia Georgescu Goloșoiu, Editura Explorator*
2. *Caietul elevului "Educație financiară" - Banii pe înțelesul copiilor-auxiliar curricular (clasele I-IV), Ligia Georgescu Goloșoiu, Editura Explorator*
3. *Ghidul învățătorului "Educație financiară" - Banii pe înțelesul copiilor-auxiliar curricular (clasele I-IV), Ligia Georgescu Goloșoiu, Editura Explorator*
4. *„Clubul micilor bancheri -Probleme.Teste. Jocuri - Educație financiară pentru învățământul primar”, Ligia Georgescu Goloșoiu, Editura Explorator*

<https://learningapps.org/view13439176>

<https://www.didactic.ro/instrumente-interactive/rebus/moneda-na-ionala-a-altor-ari-educa-iei-financiara>

PS.

Menționez că toate materialele îmi aparțin 100%. Mulțumesc pentru tot!

