



## PROIECT FINAL

**Programul StartFin – Formarea personalului  
didactic din învățământul primar  
în domeniul financiar**

Realizat de ANTON  
MARCELA

## PROIECT DIDACTIC

**PROFESOR:** prof. înv. primar ANTON MARCELA

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Școala Gimnazială "Cristofor Simionescu" Ploeni

**DISCIPLINA :** Matematică

**CLASA :** a III-a A

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:** UNITĂȚI DE MĂSURĂ

**SUBIECTUL:** Monede si bancnote - Unități de măsură monetare

**TIPUL LECȚIEI:** transmitere și însușire de noi cunoștințe

**SCOPUL LECȚIEI :** Formarea deprinderilor de a utiliza monede și bancnote din sistemul monetar românesc.

**COMPETENȚE GENERALE:**

1. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări.
2. Rezolvarea de probleme în situații familiare.
3. Utilizarea unităților monetare în calcule matematice.
4. Identificarea unor relații financiare din mediul apropiat.

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

1. Să cunoască moneda națională a României și subdiviziunile ei;
2. Să enumere monedele și bancnotele românești;
3. Să identifice materialul din care sunt confecționate monedele și bancnotele;
4. Să recunoască personalitățile de pe fiecare bancnotă și domeniul lor de activitate;
5. Să utilizeze calcule matematice în situații problemă.

**STRATEGII DIDACTICE:**

- a. **Metode și procedee didactice:** conversația, explicația, exercițiul, observația, jocul didactic, problematizarea, expunerea, munca independentă
- b. **Forme de organizare:** frontal, individual, în perechi;

**Evaluarea:** orală, scrisă

**Resurse:** fișe de lucru, material video, videoproiector, joc didactic, pușculiță cu monede și bancnote;

## **BIBLIOGRAFIE:**

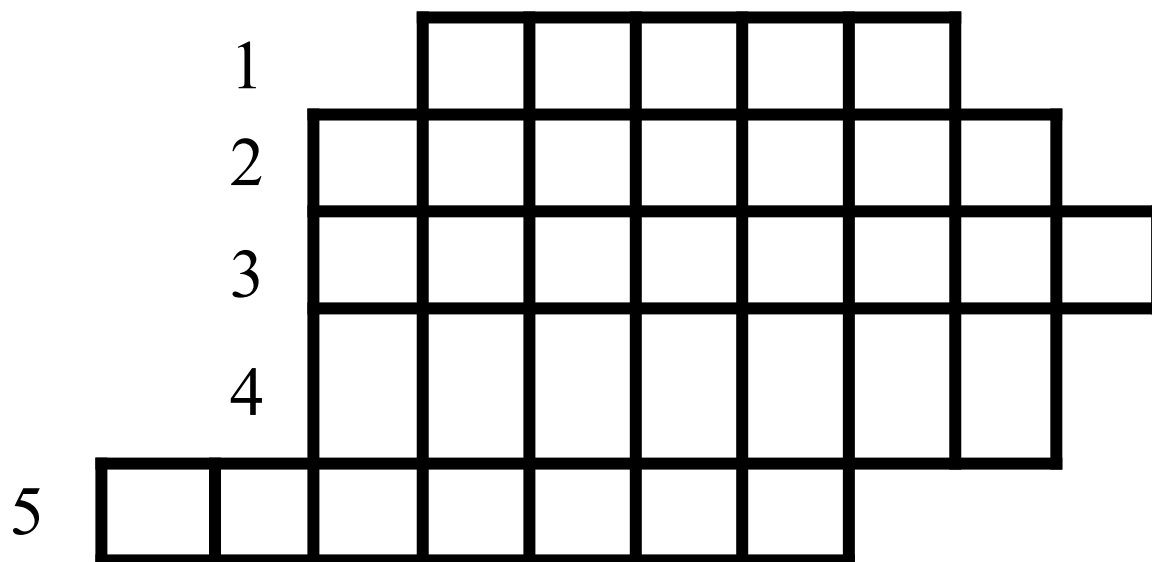
- „*Metodica predării matematicii la clasele I-IV*” , Ioan Neacșu, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1988;
  - Programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a, Ministerul Educației Naționale, 2014;
- Ghidul învățătorului „*Educație financiară - banii pe înțelesul copiilor*”, autor Ligia Georgescu-Goloșoiu, Corina Mohorea, Stela Olteanu
- Manual de Matematică, cl.a III-a, Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, ed. Intuitext, 2021
- [www.didactic.ro –înv. primar](http://www.didactic.ro-înv. primar)
- <https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ>

## DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE:		STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
	profesor	elevi	Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1. Moment organizatoric	-Se pregătesc materialele necesare lecției. -Se asigură condițiile necesare unei bune desfășurări a activității.	-Se pregătesc pentru activitatea de matematică.	conversația	caiete, manuale, video proiector fișe	frontal	
2. Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	-Reactualizarea cunoștințelor despre unitățile de măsură învățate. -Verificarea temei pentru acasă, calitativ și cantitativ.	-Răspund la întrebări și recapitulează principalele cunoștințe despre unitățile de măsură. -Verifică corectitudinea temei pentru acasă.	conversația explicația problematizarea exercițiul	caiete manuale	frontal individual	chestionare a orală
3. Captarea atenției	-Se dezleagă un Rebus pe o planșă pentru a obține pe verticală cuvântul "BANII".	-Dau răspunsuri corecte pentru a dezlega rebusul. -Completează fișa de lucru .	explicația exercițiul observația jocul didactic	planșă fișa 1	frontal individual	observare sistematică  chestionare orală
4. Anunțarea lecției noi și a competențelor	În capitolul "Unități de măsură" vom învăța și despre Bani, deoarece sunt unități de măsură. Astăzi vom învăța despre moneda noastră națională, despre monede și bancnote, despre materialele din	-Sunt atenți la tema nouă. -Dau răspunsuri ,	expunerea  explicația	caiete manual	frontal	observarea sistematică

	care sunt confecționate și despre elementele inscripționate pe acestea.	dacă au informații despre temă.		material ppt		
5. Desfășurarea lecției	<p>-Se urmărește filmul "Povestea banilor".  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ">https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ</a></p> <p>-Se dau următoarele explicații:  <i>Orice obiect are o valoare. Pentru a calcula cu precizie și pentru a aprecia valoarea obiectelor de schimb, oamenii au inventat banii .</i></p> <p>-Se scrie pe tabla data și titlul lecției .  <i>Monedele și bancnotele calculează și apreciază valoarea obiectelor de schimb .</i></p> <p><i>Unitatea de măsură în România este leul .</i>  <i>1 leu = 100 bani</i></p> <p>-Se prezintă un material video cu monedele și bancnotele , și se insistă pe elementele de siguranță și personalitățile ce sunt inscripționate.</p> <p>-Se analizează și se compară monedele și bancnotele, utilizând fișa de lucru.</p> <p>-Se ascultă materialul "Fascinanta istorie a banilor".</p> <p>-Se completează FIȘA 3.</p>	<p>-Urmăresc cu atenție materialul.</p> <p>-Scriu pe caiete titlul lecției și principalele informații.</p> <p>-Descoperă caracteristici ale monedelor și bancnotelor – fișa 2.</p> <p>-Completează Fișa 3.</p>	<p>explicația</p> <p>problematizarea</p> <p>exercițiul</p> <p>conversația</p>	<p>material video</p> <p>caiete</p> <p>manual</p> <p>material video</p> <p>fișa 2</p> <p>fișa 3</p>	<p>frontal</p> <p>individual</p> <p>frontal</p> <p>individual</p>	<p>observare sistematică</p> <p>chestionare orală</p> <p>probă scrisă</p>
6. Asigurarea feed-back-ului (Fixarea cunoștințelor)	<p>-Se prezintă un joc didactic.  Elevii vor veni , pe rând în fața clasei.</p> <p>Reguli:</p> <p>-Extrageți un ban din pușculiță.  -Explicați felul lui.  -Analizați materialul din care este confecționat.  -Descrieți elementele de siguranță.  -Numiți valoarea inscripționată.  -Recunoașteți personalitatea .</p>	<p>-Ascultă regulile jocului.</p> <p>-Vin , pe rând la tablă, extrag un ban și își verifică cunoștințele</p>	<p>expunerea</p> <p>problematizarea</p> <p>jocul didactic</p>	<p>planșă</p> <p>pușculița</p>	<p>frontal</p> <p>individual</p>	<p>chestionare orală</p> <p>probă orală</p>

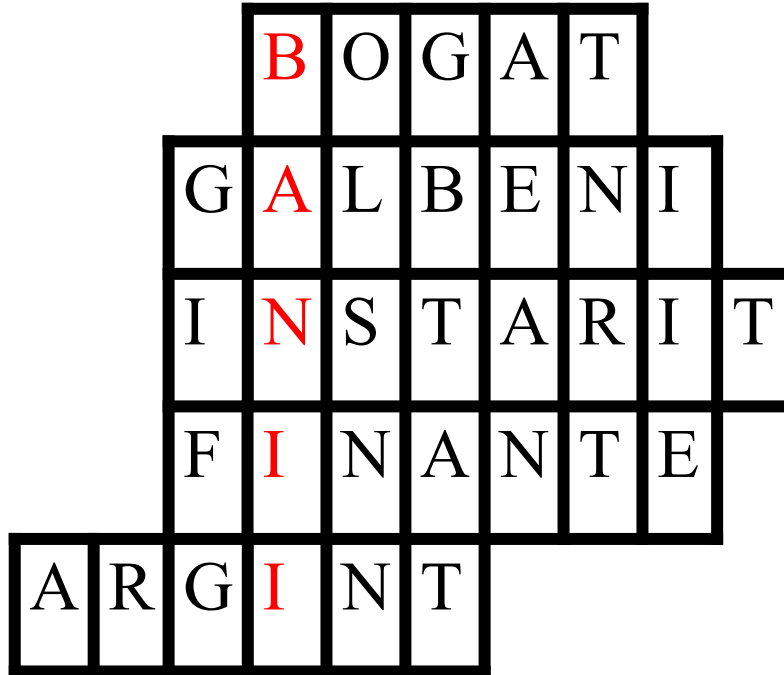
	-Aplicați la coloana potrivită, de la tablă. -Asociați un produs , care are o valoare aproximativă.	dobândite prin acest joc.	exercițiul		în perechi	
7.Evaluarea cunoștințelor	-Se dă o fișă de evaluare și se verifică frontal. -Se fac aprecieri asupra modului de participare la activitate.	-Completează fișa de evaluare.	exercițiul conversația	fișa de evaluare	individual	probă scrisă



1. Opusul cuvântului " sărac".
2. Parale din aur.
3. Om cu stare.
4. Bancherul lucrează în Ministerul de ...
5. Parale din argint.

# FIŞA 1

REBUS





# FIȘA 2

## Monede și bancnote în circulație

**Leul** (sg. leu, pl. lei) reprezintă unitatea monetară a României, având ca subdiviziune **banul** (sg. ban, pl. bani).

La data de 1 iulie 2005, moneda națională a României, leul, a fost **denominată** astfel încât **1 leu nou (RON) echivalează cu 10 000 lei vechi**.

Monede	
	<b>Moneda de 1 ban</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oțel placat cu alamă;</li><li>• Culoare galbenă;</li><li>• Diametru 16,75 mm;</li><li>• Cant neted.</li></ul>
	<b>Moneda de 5 bani</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oțel placat cu cupru;</li><li>• Culoare roșie;</li><li>• Diametru 18,25 mm;</li><li>• Cant zimțat.</li></ul>
	<b>Moneda de 10 bani</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oțel placat cu nichel;</li><li>• Culoare albă;</li><li>• Diametru 20,5 mm;</li><li>• Cant cu trei grupe de zimți.</li></ul>
	<b>Moneda de 50 bani, an de emisiune 2005</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alamă;</li><li>• Culoare galben deschis;</li><li>• Diametru 23,75 mm;</li><li>• Cant inscripționat.</li></ul>
	<b>Moneda de 50 bani cu caracter comemorativ: Aurel Vlaicu, an de emisiune 2010</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alamă;</li><li>• Culoare galben;</li><li>• Diametru 23,75 mm;</li><li>• Cant inscripționat.</li></ul>

### Monede



#### Moneda de 50 bani cu caracter comemorativ:

Mircea cel Bătrân, an de emisiune 2011

- Alamă;
- Culoare galben;
- Diametru 23,75 mm;
- Cant inscripționat.



#### Moneda de 50 bani cu caracter comemorativ:

Neagoie Basarab, an de emisiune 2012

- Alamă  $Cu_{80}Zn_{15}Ni_5$ ;
- Culoare galben;
- Diametru 23,75 mm;
- Cant inscripționat.



#### Moneda de 50 bani cu caracter comemorativ:

Vladislav I Vlaicu, an de emisiune 2014

- Alamă  $Cu_{80}Zn_{15}Ni_5$ ;
- Culoare galben;
- Diametru 23,75 mm;
- Cant inscripționat.

### Bancnote



#### Bancnota de 1 leu

- 120 x 62 mm
- (similar cu cea de 5€);
- Suport polimer;
- Imprimare plană;
- Elemente de siguranță.



#### Bancnota de 5 lei

- 127 x 67 mm
- (similar cu cea de 10€);
- Suport polimer;
- Imprimare plană;
- Elemente de siguranță.

## Bancnote



### Bancnota de 10 lei

- emisiunea 2005 -

- 133 x 72 mm (similar cu cea de 20€);
- Suport polimer;
- Imprimare *în relief*;
- Elemente de siguranță.

mm



### Bancnota de 10 lei

- emisiunea 2008 -

- 133 x 72 mm (similar cu cea de 20€);
- Suport polimer;
- Imprimare plană;
- Elemente de siguranță.

mm



### Bancnota de 50 lei

- 140 x 77 mm (similar cu cea de 50€);
- Suport polimer;
- Imprimare *în relief*;
- Elemente de siguranță.

mm



### Bancnota de 100 lei

- 147 x 82 mm (similar cu cea de 100€);
- Suport polimer;
- Imprimare *în relief*;
- Elemente de siguranță.

mm

## Bancnote



### Bancnota de 200 lei

- 150 x 82 mm;
- Suport polimer;
- Imprimare *în relief*;
- Elemente de siguranță.



### Bancnota de 500 de lei

- 153 x 82 mm  
(similar cu cea de 200€);
- Suport polimer;
- Imprimare *în relief*;
- Elemente de siguranță.

## FIȘA 3

Bifează caseta corespunzătoare bancnotei care conține chipul personalității respective.

	1 LEU	5 LEI	10 LEI	50 LEI	100 LEI	200 LEI	500 LEI
Mihai Eminescu							
Nicolae Iorga							
Aurel Vlaicu							
George Enescu							
Nicolae Grigorescu							
Ion Luca Caragiale							
Lucian Blaga							

# TEST DE EVALUARE

## 1. Completează textul de mai jos folosind cuvintele potrivite:

La început, oamenii nu aveau bani dar făceau schimburi în natură, pentru a-și asigura tot ce le trebuie. Acest schimb se numește .....

Mai târziu, pentru schimburi și plăți au început să folosească .....acestea fiind făcute din argint sau aur.

Pentru că erau grele și nu se puteau transporta ușor, monedele au fost apoi completate de ..... din hârtie.

Astăzi, monedele sunt fabricate din .....

Fiecare țară are proprii ei .....

Banii altei țări se numesc .....

Dacă vrei să schimbi banii unei țări în banii alteia, folosești .....

Banii în România sunt numiți .....

Pe bancnota de 100 lei este portretul lui .....

În Uniunea Europeană, banii celor mai multe țări sunt .....subdiviziunea fiind numită .....

*( euro; troc; valută; bani; monede; lei; Ion Luca Caragiale; metal; banca; eurocentul , Banca)*

## 2. Realizați corespondențe între cele trei coloane, prin colorarea casetelor cu culoarea potrivită bancnotelor:

<b>MUZICĂ</b>	<b>MIHAI EMINESCU</b>	<b>1 LEU</b>
<b>PICTURĂ</b>	<b>GEORGE ENESCU</b>	<b>5 LEI</b>
<b>TEATRU</b>	<b>AUREL VLAICU</b>	<b>10 LEI</b>
<b>POEZIE</b>	<b>ION LUCA CARAGIALE</b>	<b>50 LEI</b>
<b>AVIAȚIE</b>	<b>NICOLAE GRIGORESCU</b>	<b>100 LEI</b>
<b>ISTORIE</b>	<b>LUCIAN BLAGA</b>	<b>200 LEI</b>
<b>LITERATURĂ</b>	<b>NICOLAE IORGA</b>	<b>500 LEI</b>

## TEST DE EVALUARE - BAREM DE CORECTARE

### 1. Completează textul de mai jos folosind cuvintele potrivite: ( 5,5 puncte)

La început, oamenii nu aveau bani dar făceau schimburi în natură, pentru a-și asigura tot ce le trebuie. Acest schimb se numește **troc** (0,5puncte)

Mai târziu, pentru schimburi și plăți au început să folosească **monede** acestea fiind făcute din argint sau aur. (0,5puncte)

Pentru că erau grele și nu se puteau transporta ușor, monedele au fost apoi completate de **bani** din hârtie. (0,5puncte)

Astăzi, monedele sunt fabricate din **metal**. (0,5puncte)

Fiecare țară are propriii ei **bani**. (0,5puncte)

Banii altei țări se numesc **valută**. (0,5puncte)

Dacă vrei să schimbi banii unei țări în banii alteia, folosești **Banca**. (0,5puncte)

Banii în România sunt numiți **lei**. (0,5puncte)

Pe bancnota de 100 lei este portretul lui **Ion Luca Caragiale**. (0,5puncte)

În Uniunea Europeană, banii celor mai multe țări sunt **euro**, subdiviziunea fiind numită **eurocentul**. (0,5puncte)

(euro; troc; valută; bani; monede; lei; Ion Luca Caragiale; metal; banca; eurocentul, Banca)

### 2. Realizați corespondențe între cele trei coloane, prin colorarea casetelor cu culoarea potrivită bancnotelor: ( 3,5 puncte)

MUZICĂ	MIHAI EMINESCU	1 LEU	0, 5 puncte
PICTURĂ	GEORGE ENESCU	5 LEI	0, 5 puncte
TEATRU	AUREL VLAICU	10 LEI	0, 5 puncte
POEZIE	ION LUCA CARAGIALE	50 LEI	0, 5 puncte
AVIAȚIE	NICOLAE GRIGORESCU	100 LEI	0, 5 puncte
ISTORIE	LUCIAN BLAGA	200 LEI	0, 5 puncte
LITERATURĂ	NICOLAE IORGA	500 LEI	0, 5 puncte

Notă : Se acordă 1 punct din oficiu.

Timpe de lucru : 10 minnute.

## Test de evaluare

**Clasa a III-a**

**Data :17 noiembrie 2022**

**Disciplina: Matematica**

**Unitatea tematică: Unități de măsură**

**Competențe specifice:**

1. Să cunoască moneda națională a României și subdiviziunile ei;
2. Să enumere monedele și bancnotele românești;
3. Să identifice materialul din care sunt confecționate monedele și bancnotele;
4. Să recunoască personalitățile de pe fiecare bancnotă și domeniul lor de activitate;
5. Să utilizeze calcule matematice în situații problemă.

**Descriptori de performanță:**

<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Suficient</b>
Completează toate răspunsurile .	Completează majoritatea răspunsurile .	Completează parțial răspunsurile .
Stabilește 9/ 10 răspunsuri corecte.	Stabilește 7/ 8 răspunsuri corecte.	Stabilește 4/5 răspunsuri corecte.
Realizează corect toate 7 corespondențe.	Realizează corect 5/6 corespondențe.	Realizează parțial corect corespondențele.
Identifică corect toate culorile potrivite.	Identifică corect aproape toate culorile potrivite.	Identifică, parțial corect culorile potrivite.

**Aprecierea cu calificative:**

<b>Calificative</b>	<b>FB</b>	<b>B</b>	<b>S</b>	<b>I</b>
<b>Nr. elevi</b>				



