

Proiect final

**Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din
învățământul primar în domeniul financiar**

Seria 4 Grupa 15

“ÎNVĂȚĂM SĂ INVESTIM - BURSE”

Realizat de :

Semnătura

București, AUGUST 2025

Cuprins

I. Proiect didactic	pag. 2
I.1. Anexe la proiectul didactic	pag. 8
II. Fișă de lucru 1	pag. 13
III. Fișă de lucru 2	pag. 14
IV. Test de evaluare	pag. 15
IV.1 Barem	pag. 16
V. Bibliografie	pag. 17

I. Proiect didactic – activitate online

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Disciplina: EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Clasa: a III-a A

Unitatea de învățare: Noțiuni de economisire și investiție

Tema lecției: Învățăm să investim – Burse

Tipul lecției: Lecție de consolidare și aprofundare

Obiectivul fundamental:

Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la concepte de specialitate aferente întregii piețe financiare, noțiuni legate de instrumente de plată, servicii financiare (schimb valutar, plată cu instrumente bancare, economisire și investiții)

Competențe generale vizate:

- CG1: Formarea atitudinii responsabile față de bani
- CG2: Dezvoltarea spiritului antreprenorial și a gândirii economice

Competențe specifice:

- CS1.2: Explicarea unor concepte de bază din domeniul financiar
- CS2.1: Identificarea modalităților de economisire și investiție adaptate vârstei

Obiective operaționale

La finalul lecției, elevii vor fi capabili să:

- O1: Explice pe înțelesul lor ce este o bursă (de valori);
- O2: Identifice diferența dintre economisire și investiție;
- O3: Simuleze, în echipe, o investiție fictivă la bursă;
- O4: Argumenteze alegerile financiare făcute în cadrul activității de simulare.

Strategii didactice:

a. Metode și procedee: conversația euristică, explicația, demonstrația, exercițiu/experiment, brainstorming, învățarea prin descoperire

b. Forme de organizare: frontală, individuală, pe grupe

c. Materiale didactice:

- Fișe de activitate
- Un „tabel bursier” simplificat cu companii fictive (ex: CiocoLand, EcoApă, RoboTech)
- Monede simbolice (fise de hârtie)
- Cartonașe cu descrierea firmelor fictive
- tablă inteligentă

Evaluarea: observarea comportamentului elevilor, aprecieri verbale, fișe de evaluare

Resurse :

a) **Umane:** 21 elevi

b) **Temporale:** 50 minute

c) **Bibliografice:**

- Programa școlară pentru opționalul „EDUCAȚIE FINANCIARĂ”(clasa a III-a și a IV-a) - Ministerul Educației & BNR

- „Educația financiară” -Cum să înțelegi de ce cresc și scad prețurile - Editura Gama

- Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație (APPE) - www.appe.ro

- Junior Achievement România (JA România) - www.jaromania.org

- <https://wordwall.net/>

Etapele desfășurării lecției

1) Momentul organizatoric

2) Captarea atenției (5 min)

3) Anunțarea temei și a obiectivelor (3 min)

4) Predarea noțiunilor noi (10 min)

5) Activitate practică – Simulare bursieră (15 min)

6) Asigurarea feed-back-ului (7 min)

7) Evaluarea cunoștințelor (10 min)

Detalierie activități/exerciții

Captarea atenției - Anexa 1

Predarea noțiunilor noi - Anexa 2

Activitatea practică - Anexa 3

Asigurarea feed-back-ului - Anexa 4 - <https://wordwall.net/resource/95988147/completeaz%28spa%29biile-libere>

Evalauare cunoștințelor - Anexa 5 - <https://wordwall.net/resource/95989770/educa%28bie-financiar%28ghicitori>

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE		STRATEGIA DIDACTICĂ			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
1. Moment organizatoric	Se pregătesc materialele didactice necesare și echipamentul electronic (tabla inteligentă)	-	-	-	-	-
2. Captarea atenției	Elevii primesc câte un plic în care se află o bancnotă pentru uz didactic de 100 lei și un bilețel. Elevii sunt rugați să nu deschidă biletul până nu vor primi indicații. Pe tablă apare întrebarea: – „Ce ați face cu acești 100 de lei?” Răspunsurile elevilor vor fi notate pe tablă. Elevii sunt rugați să deschidă biletul și să citească întrebarea. Se oferă răspuns la întrebare :	Elevii răspund liber la întrebare. (Anexa 1 - posibile răspunsuri) Un elev va citi întrebarea cu voce tare: – „Știați că există un loc unde banii pot „lucra” pentru voi?”	Conversația Brainstorming	Bancnote pentru uz didactic Tablă inteligentă	Frontal	Aprecieri verbale Observarea sistematică a comportamentului elevilor

	„Loc unde banii pot „lucra” pentru voi se numește bursă.					
3. Anunțarea lecției noi și a competențelor	Se anunță tema lecției: „Învățăm să investim – Burse”. La finalul lecției, elevii vor fi capabili să: - Explice pe înțelesul lor ce este o bursă (de valori); - Identifice diferența dintre economisire și investiție; - Simuleze, în echipe, o investiție fictivă la bursă; - Argumenteze alegerile financiare făcute în cadrul activității de simulare.	Elevii ascultă cu interes prezentarea titlului și a obiectivelor.	Conversația Explicația	Tabla inteligentă	Frontal	Observarea sistematică a comportamentului elevilor -
4. Desfășurarea lecției	Predarea noțiunilor noi se realizează prin explicarea simplificată, folosind termeni cunoscuți, exemple concrete și analogi.	Elevii ascultă cu atenție și își notează în caiete noțiunile cheie ale lecției.	Conversația Explicația Demonstrația	Tabla inteligentă Prezentarea Powerpoint	Frontal	Observarea sistematică a comportamentului elevilor

	(Anexa 2) Pentru o mai bună înțelegere a noțiunilor noi propun elevilor o activitate practică – Simulare bursieră Elevii sunt împărțiți în echipe. Fiecare echipă primește: - 200 de lei fictivi (hârtie) - Tabel cu 5 companii fictive - Descrierea activității fiecărei companii și riscurile/șansele de câștig Profesorul anunță apoi „evoluția bursei” (simulează cu zarul: dacă zarul se rostogolește o cifră pară bursa va crește, dacă va fi o cifră impară, bursa va înregistra o scădere). - Anexa 3 Se notează pe tablă: „Investiția implică riscuri, dar și oportunități.	Elevii din fiecare echipă decid în ce firmă investesc și câți bani. Echipele calculează câți bani au acum. Fiecare echipă își va prezenta strategia: - De ce ales acea firmă? - A câștigat sau a pierdut? - Ce a învățat din experiență? Elevii notează în caiet.	Exercițiul Învățarea prin descoperire	„tabel bursier” simplificat cu companii fictive (ex: CiocoLand, EcoApă, RoboTech) Bancnote simbolice (fise de hârtie) Cartonașe cu descrierea firmelor fictive tablă inteligentă	Grupe	Aprecieri verbale Observarea sistematică a comportamentului elevilor
--	---	---	---	--	--------------	--

	Trebuie să fii informat și să alegi cu grijă.”					
5.Asigurarea feed-back-ului (Fixarea noilor cunoștințe)	Pentru fixarea noilor cunoștințe elevii primesc o scurtă fișă individuală de lucru. (Anexa 4) După ce au rezolvat fișa de lucru, voi verifica împreună cu elevii corectitudinea răspusurilor.	Rezolvă cerințele din fișa de lucru . Verifica împreună cu profesorul corectitudine a răspusurilor.	Conversația Explicația Exercițiul	Fișă de lucru	Individual Frontal	Aprecieri verbale Observarea sistematică a comportamentului elevilor
6.Evaluarea noțiunilor noi predate	Evaluarea cunosințelor noi se va realiza cu ajutorul unui cu ghicitori. Ghicitorile vor apărea pe tablă, elevii sunt rugati să scrie raspunsurile pe o foaie. Fiecare elev va primi cate 10 puncte din oficiu. Pentru fiecare raspuns corect sor adăuga 10 puncte, iar pentru fiecare raspuns greșit vor scădea 5 puncte. În funcție de punctajul obținut elevii	Elevii notează răspunsul și își contorizează punctajul.	Conversația Explicația	Tabla inteligentă	Frontal Individual	Aprecieri verbale Calificative Observarea sistematică a comportamentului elevilor

	vor primi calificative. (Anexa 5)					
--	---	--	--	--	--	--

I.1 ANEXE

ANEXA 1

„Ce ați face dacă ați primi 100 de lei?”



ANEXA 2

Învățăm să investim - Burse - prezentare powerpoint



Ce înseamnă să investești?

➤ A investi înseamnă să folosești banii pentru a câștiga mai mulți bani.

Ca atunci când plantezi o sămânță și aștepți să crească un copac cu fructe.



Ce este bursa?

➤ Bursa este un loc special unde oamenii cumpără și vând "bucăți din companii".

Ca o piață unde în loc de legume se vând părți din firme.



Ce înseamnă acțiuni?

➤ O acțiune este o "bucățică" dintr-o companie

Dacă ai o acțiune la o fabrică de ciocolată, ești un "mic proprietar".

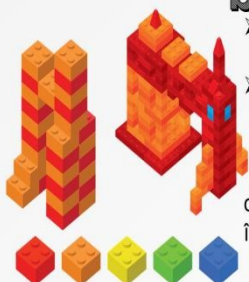


De ce investesc oamenii la bursă?

➤ Pentru a face bani în timp

➤ Pentru a ajuta companiile să crească

Ca atunci când ajuți un prieten să construiască un lego și la final vă bucurați împreună.



Să recapitulăm!

- ✓ investiție = sămânță → arbore cu bani
- ✓ bursă = piață de acțiuni
- ✓ acțiunea = bucățică dintr-o firmă
- ✓ răbdare + cunoștințe = SUCCES
- ✓ Investițiile pot aduce câștig, dar trebuie răbdare!
- ✓ E important să învățăm despre bani de mici!



Fișă de lucru – Simulare bursieră

Clasa: a III-a

Disciplina: Educație financiară

Tema: Învățăm să investim – Burse

Instrucțiuni: Lucrați în echipă. Citiți cu atenție descrierile companiilor și decideți cum investiți cei 200 de lei fictivi. Completați tabelul de mai jos.

Comaniile în care puteți investi:

1. CiocoLand – fabrică de ciocolată. Vânzări bune, dar prețul cacao poate varia. Șansă medie de câștig.
2. EcoApă – companie care vinde apă ecologică. În creștere. Șansă mare de câștig.
3. RoboTech – firmă de roboți jucării. Foarte populară, dar riscantă. Poate aduce câștig mare sau pierdere.
4. Fructușor – vinde fructe uscate. Stabilă, dar creștere lentă. Câștig mic, dar sigur.
5. Cărțile Vesele – editură de cărți pentru copii. Campanie de promovare nouă. Posibilitate de câștig moderat.

Tabel de completat

Câți bani investești în fiecare companie? Completează suma (în lei):

Nr. crt	Compania	Suma investită	Motivul alegerii
1.	CiocoLand		
2.	EcoApă		
3.	RoboTech		
4.	Fructușor		
5.	Cărțile Vesele		

După anunțarea evoluției bursei:

Calculați câți bani aveți acum după evoluția bursei (informațiile vor fi date de profesor).

Suma finală: _____ lei

Ce am învățat din această activitate? Scrie o propoziție:

FIȘĂ DE LUCRU

✧ COMPLETEAZĂ spațiile libere:

1. O este o parte dintr-o pe care o poți cumpăra.
2. La se cumpără și se acțiuni.
3. Un este o persoană care investește pentru a obține profit.
4. Dacă o companie are, valoarea unei poate crește.

<https://wordwall.net/resource/95988147/completeaz%c4%83-spa%c8%9biile-libere>



companie acțiune

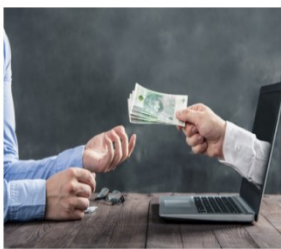
O este o parte dintr-o pe care o poți cumpăra.



vând bursă

La se cumpără și se acțiuni.

Submit Answers



bani investitor

Un este o persoană care investește pentru a obține profit.



acțiuni succes

Dacă o companie are , valoarea unei poate crește.

GHICITORI

1. Sunt un loc unde banii pot crește, dacă știi cum să-i folosești cu folos și pricepere. Ce sunt eu?

R: o investiție

2. Sunt o piață, dar nu am tarabe, iar aici poți să vinzi sau să cumperi bucați din companii. Ce sunt eu?

R: bursă

3. Sunt o bucățică dintr-o firmă mare, dacă o cumperi te transformi într-un mic proprietar. Ce sunt eu?

R: o acțiune

4. Sunt un om care studiază grafice și cifre și știu să cumpăr și să vând pentru a face profit. Cine sunt eu?

R: un investitor

5. Sunt un loc unde companiile se adună și vând bucați din ele pentru a se dezvolta și a crește. Ce sunt eu?

R: bursă

6. Nu sunt bani pentru bomboane, ci bani puși deoparte pentru zile mai bune. Ce sunt eu?

R: o investiție

7. Nu sunt un joc, dar trebuie să fii atent căci banii tăi pot crește sau pot fi pierduți. Fii prevăzător și informează-te! Ce este aceasta?

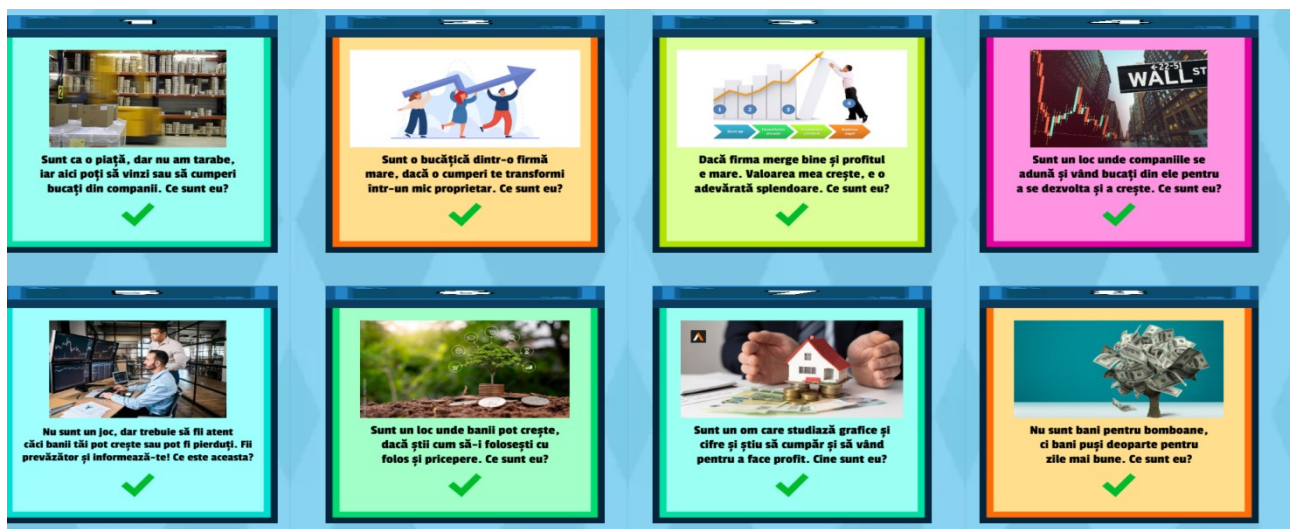
R: o investiție la bursă

8. Dacă firma merge bine și profitul e mare

Valoarea mea crește, e o adevărată splendoare. Ce sunt eu?

R: o acțiune

<https://wordwall.net/resource/95989770/educa%C8%9Bie-financiar%C4%83-ghicitori>



II. Fișă de lucru nr. 1

Ce este o bursă?

1. Citește cu atenție următorul text:

O bursă este un loc special unde oamenii cumpără și vând părți din companii. Aceste părți se numesc acțiuni. Dacă o persoană cumpără o acțiune, înseamnă că deține o parte mică din acea companie. Când compania merge bine, valoarea acțiunilor poate crește. Dar, dacă merge mai rău, valoarea poate scădea.

Răspunde la întrebări:

1. Ce este o bursă?

2. Ce înseamnă o acțiune?

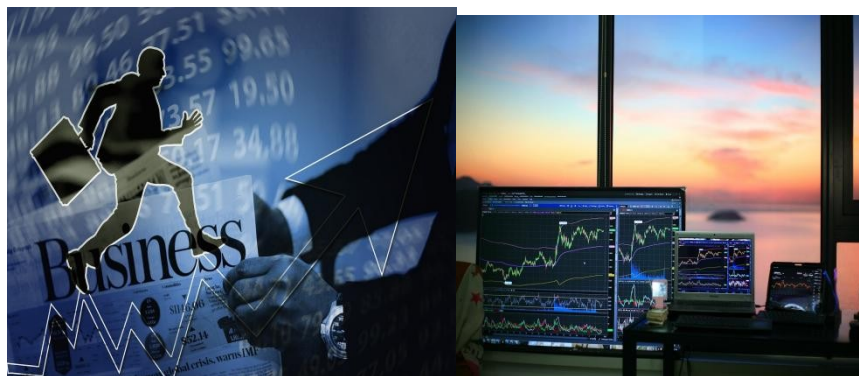
3. Ce se poate întâmpla cu valoarea acțiunilor?

2. Scrie în spațiile de mai jos care imagine corespunde fiecărui cuvânt.

Imaginea reprezintă bursa.

Imaginea reprezintă o acțiune.

Imaginea reprezintă un investitor.



IMAGINEA A

IMAGINEA B

IMAGINEA C

III. Fișă de lucru nr. 2

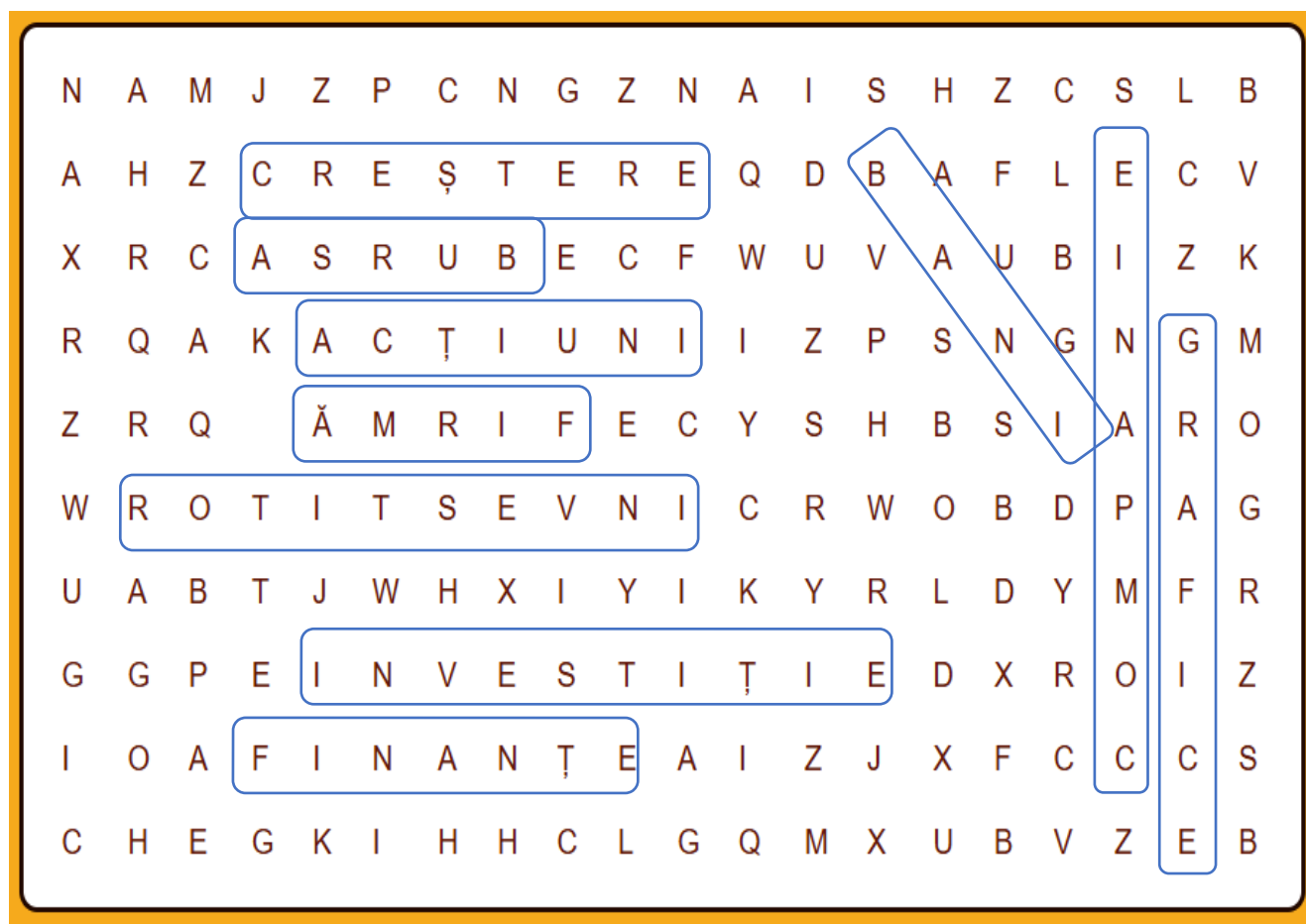
1. Citește cu atenție:

Maria a aflat de la fratele ei mai mare că există un loc nimit bursă, unde oamenii pot cumpărăpărți mici dintr-o companie. Aceste părți se numesc acțiuni. Dacă firma merge bine, acțiunile pot crește în valoare și oamenii pot câștiga bani.

a) Scrie A dacă enunțul este adevărat sau F dacă este fals.

- O bursă este un magazin unde se vând cărți. ____
- Acțiunile sunt părți dintr-o companie. ____
- Dacă firma merge bine, acțiunile pot pierde din valoare. ____

b) Caută în careu următoarele cuvinte legate de bursă: INVESTITOR, BURSA, ACȚIUNI, INVESTIȚIE, COMPANIE, BANI, CREȘTERE, FIRMĂ, GRAFICE, FINANȚE.



IV. Test de evaluare

Nume și prenume elev: _____

Tema: Învățăm să investim – Burse

Durata: 15 minute

Subiecte:

I. Alege varianta corectă: (2 puncte)

1. Ce este o bursă?
 - a) Un magazin alimentar
 - b) Un loc unde se pot cumpăra și vinde acțiuni
 - c) O bancă pentru copii
2. Ce înseamnă să investești?
 - a) Să cheltui toți banii pe dulciuri

- b) Să economisești pentru excursii
c) Să folosești banii pentru a obține mai mulți bani

II. Scrie DA sau NU: (3 puncte)

- a) Investiția aduce întotdeauna profit. _____
b) La bursă pot exista și pierderi. _____
c) Economisirea este același lucru cu investiția. _____

III. Completează spațiile libere: (2 puncte)

O _____ este o parte dintr-o _____, pe care o poți cumpăra la bursă.

IV. Întrebare deschisă: (3 puncte)

Spune pe scurt ce ai învățat din jocul de simulare bursieră.

IV.1 Barem de corectare

Subiectul I – Alegere multiplă (2p)

1. b (1p)
2. c (1p)

Subiectul II – DA/NU (3p)

- a) NU (1p)
b) DA (1p)
c) NU (1p)

Subiectul III – Completare (2p)

Răspuns corect: acțiune, companie (1p fiecare)

Subiectul IV – Întrebare deschisă (3p)

Se punctează orice răspuns care reflectă înțelegerea noțiunii de investiție la bursă, riscuri și decizie. Se acordă 3p pentru formulare clară și relevantă, 2p pentru idei parțial corecte, 1p pentru idei simplă sau incompletă.

Nr. crt	Punctaj obținut	Calificativ acordat
1.	10 puncte	F.B (foarte bine)
2.	8-9 puncte	B (bine)
3.	6-7 puncte	S (suficient)
4.	4-5 puncte	I (insuficient)

V.Bibliografie:

1. Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație (APPE) - www.appe.ro
2. „Banii pe înțelesul copiilor” - Maria Cristina Moise
3. Bursa de Valori București - www.bvb.ro
4. „Educația financiară pentru copii” - Cristina Andone
5. „Educația financiară” -Cum să înțelegi de ce cresc și scad prețurile - Editura Gama
6. Junior Achievement România (JA România) - www.jaromania.org

7. Manualul practic pentru utilizatorul de servicii financiare - Editura Agir

8. „Micul bancher” - Editura Univers Enciclopedic

9. Programa școlară pentru opționalul „EDUCAȚIE FINANCIARĂ”(clasa a III-a și a IV-a) - Ministerul Educației & BNR

10. Suport curs StartFin - platforma Knolxy

11. „Școala de bani” - BCR - www.scoaladebani.ro