

Proiect final

**Programul StartFIN - Formarea personalului didactic din
învățământul primar în domeniul financiar**

Seria4 grupa 10

“Bani, troc și schimburi valutare”

Realizat de : **prof.inv.primar**

București, 9.06.202

OPIS/ Cuprins EXEMPLU

Proiect didactic	pag. 5
Resurse materiale	pag.6
Fișa de lucru 1.....	pag.8
Fișa de lucru 2.....	pag.9
Fișa de lucru 3.....	pag.10
Fișa de lucru 4.....	pag.11
Test de evaluare.....	pag.12
Bibliografie	pag.4

Proiect didactic – activitate online

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Disciplina: **Educație financiară**

Clasa: a IV-a

Unitatea de învățare: **Banii și viața oamenilor**

Tema / Subiectul: **Bani, troc și schimburi valutare**

Tipul lecției: **Lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor**

Obiectivul fundamental: **Fixarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la bani, troc și schimburi valutare**

Competențe generale:

1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj specific domeniului financiar bancar
2. Recunoașterea unor elemente specifice fenomenului bancar în contexte practice diferite
3. Utilizarea unor mijloace și tehnici bancare

Competențe specifice:

1. Identificarea unor termeni specifici domeniului financiar bancar în contexte practice, accesibile elevilor
2. Identificarea situațiilor în care se realizează un schimb în natură (troc) sau o operațiune bancară
3. Utilizarea operațiilor aritmetice simple pentru realizarea unor tranzacții financiare simple

Obiective operaționale :

- O1- să identifice corect monedele și bancnotele utilizate în România - elevii vor fi capabili să recunoască vizual fiecare monedă și bancnotă din sistemul monetar românesc, indicând corect valorile acestora.
- O2- să explice cel puțin 3 funcții ale banilor în viața cotidiană - copiii vor putea descrie, în propriile cuvinte, rolurile multiple pe care le îndeplinesc banii în societate și în viața de zi cu zi.
- O3- să diferențieze monedele și bancnotele de lei și euro - elevii vor putea identifica diferențele vizuale și valorice între moneda națională și moneda europeană.
- O4- să rezolve probleme simple de calcul utilizând valori monetare - copiii vor demonstra abilitatea de a efectua operații matematice de bază (adunare, scădere) folosind diferite valori monetare.
- O5- să argumenteze importanța economisirii ca modalitate de gestionare a resurselor financiare - elevii vor putea explica de ce este important să economisim și vor propune metode simple de economisire adaptate vârstei lor.

Strategii didactice:

- a. Metode și procedee didactice:** conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea, munca independentă/în perechi
- b. Forme de organizare a activității:** frontal, individual, în perechi

Evaluarea:

- 1. observarea sistematică a comportamentului elevilor
- 2. aprecieri verbale
- 3. evaluare

Resurse:

- temporale : 45 de minute
- spațiale : sala de clasă
- umane : 24 elevi

Bibliografie:

- 1. Programa școlară pentru disciplina opțională Educație financiară, Anexa 3, la Ordinul de ministru nr. 4887 / 26.08.2013
- 2. <https://www.educatiefinanciaracopii.ro/> - cântec Mărunțilă și Bancnoțilă
- 3. https://www.libris.ro/pdf?_pid=10907841&for=Scoala+banilor+bine-crescuti.+Volumul+I+-+Cristina+Andone
- 4. <https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ>

DESFAȘURAREA LECȚIEI

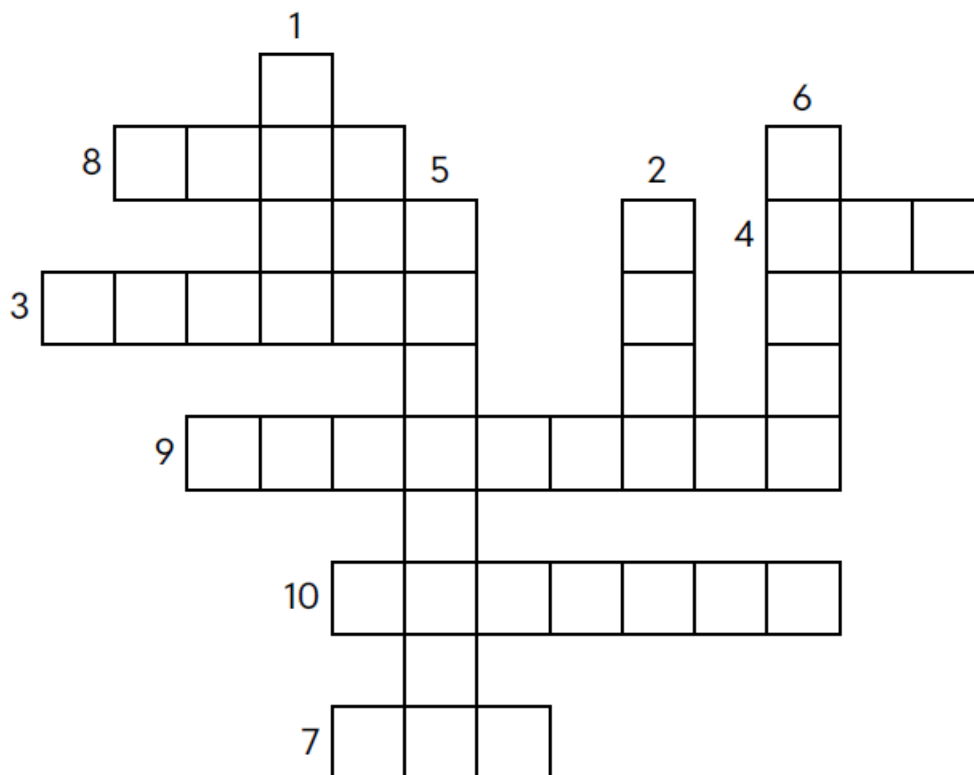
ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DEPUȘĂ DE		STRATEGIA DIDACTICĂ			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
1.Moment organizatoric	Salutul Pregătirea pentru lecție	Pregătesc penarele				
2.Actualizarea cunoștințelor dobândite în lecția anterioară	Se propune vizionarea filmulețului :Povestea banilor https://www.youtube.com/watch?v=bxFHUFh81TQ	Vizionează filmul Povestea a banilor		Tabla smart	frontal	
3.Anunțarea lecției noi și a competențelor	Se anunță că își vor reaminti cum au apărut banii, ce rol au ei, care este moneda țării noastre, ce monedă se folosește în țările Uniunii Europene.		conversația			
4.Desfășurarea lecției	- La tablă se va scrie cuvântul BANI , apoi se va cere elevilor să spună la ce se gândesc când aud acest cuvânt ? - Ce poți cumpăra cu banii ?- Wordwall https://wordwall.net/resource/93432649 - Se propune rezolvarea rebusului la tabla smart https://wordwall.net/resource/93421324 și în bancă ,pe Fisa Nr.1. - Copiii vor lucra în perechi următoarea sarcină : Găsește și colorează în careul de mai jos cuvintele următoare :leu, bancnote, monede, Banca	Răspund la întrebările, ies la tablă și completează ciorchinile Ies la tablă Ies la tablă , lucrează și în bancă Fișa nr.1	Metoda ciorchinii Joc interactiv Joc interactiv exercițiul	Tabla , marker Tabla smart Fișa Nr.1 Fișa Nr.2 Tabla smart	Frontal În perechi	Feedback din partea profesorului Evaluare orală Evaluare orală

Feedback din partea profesorului

	b) Poate cumpăra o jucărie de 8 lei cu acești bani?					
5.Asigura rea feed- back-ului	• Se va rezolva timp de 5 minute Fisa Nr.4 apoi se va face corectarea la tablă afișându-se fișa în aplicația wordwall • https://wordwall.net/resource/93421891	Rezolvă Fișa Nr.4 individu al	exerciți ul	Fișa nr.4	individ ual	
6.Evaluar ea cunostinț elor	• Test de evaluare	Rezolvă Testul de evaluare	exerciți ul	Testu l de evalu are	individ ual	

Fișă de lucru nr. 1

Completați rebusul :



1. Schimb de produse sau servicii fără să se folosească bani
2. Obiecte sau hârtii speciale pe care oamenii le folosesc pentru a cumpăra și a vinde
3. Țara în care au fost inventate primele monede metalice
4. Metal prețios folosit pentru primele monede
5. Bucată de hârtie specială care are valoare de bani
6. Loc unde oamenii își păstrează banii și fac împrumuturi
7. Moneda națională a României.
8. Moneda folosită în multe țări din Uniunea Europeană
9. Locul unde copiii își păstrează banii primiți de ziua lor
10. Dacă păstrezi banii la bancă pentru o anumită perioadă, vei primi o sumă suplimentară numită

Fișă de lucru nr. 2

💡 Găsește cuvintele apoi formulează propoziții cu fiecare:

1. leu

2. monede

3. bancnote

4. banca nationala

5. ban

6. euro

7. valoare

8. troc

9. plata

Z	Q	M	O	C	J	E	A	U	T	M	H	F	B	Q
H	M	E	D	A	Z	L	L	B	I	R	X	A	A	B
B	F	A	U	Q	M	S	E	H	W	U	O	H	N	D
Y	B	G	Z	R	A	W	Z	U	S	R	R	Q	C	R
S	G	W	U	N	G	R	G	U	U	E	Y	I	A	V
S	A	Q	G	P	O	C	E	E	A	X	F	A	N	E
P	G	S	M	O	N	E	D	E	N	R	V	Z	A	V
H	K	T	P	F	T	U	B	P	F	J	A	V	T	I
J	F	B	H	M	D	I	F	G	Y	Q	L	B	I	I
A	Q	V	B	S	T	H	M	O	N	F	O	M	O	L
P	A	U	M	F	I	X	L	D	C	L	A	V	N	D
A	B	A	N	C	N	O	T	E	Q	D	R	W	A	Y
S	G	E	J	A	T	O	N	C	O	B	E	O	L	U
T	R	O	C	C	J	A	E	J	R	J	V	L	A	P
A	M	U	Y	H	B	P	L	A	T	A	U	Q	Y	T

Fișă de lucru nr. 3

1) O familie cheltuiește lunar:

- **1.800 de lei** pe mâncare
- **600 de lei** pe utilități
- **400 de lei** pe alte cheltuieli

Venitul familiei este de **3.200 de lei**.

c) Câți bani le rămân după toate cheltuielile?

d) Dacă în fiecare lună rămân cu aceeași sumă de bani în plus , câți lei va putea economisi această familie într-un an ?

2) Un copil are **12 monede de 50 de bani**, **8 monede de 10 bani** și **15 monede de 5 bani**.

a) Câți bani are în total?

b) Poate cumpăra o jucărie de **8 lei** cu acești bani?

Fișa nr. 4

Bani, troc și schimburi valutare

Date: _____

Nume: _____

1. Schimb de produse sau servicii fără să se folosească bani

A ☐ BANI B ☐ BANCĂ
C ☐ BANCNOTE D ☐ TROC

2. Obiecte sau hârtii speciale pe care oamenii le folosesc pentru a cumpăra și a vinde

A ☐ BANCĂ B ☐ EURO
C ☐ BANI D ☐ AUR

3. Țara în care au fost inventate primele monede metalice.

A ☐ EURO B ☐ GRECIA
C ☐ BANCNOTE D ☐ AUR

4. Metal prețios folosit pentru primele monede.

A ☐ AUR B ☐ LEU
C ☐ GRECIA D ☐ DOBÂNDĂ

5. Bucată de hârtie specială care are valoare de bani

A ☐ BANCNOTE B ☐ GRECIA
C ☐ PUȘCULIȚĂ D ☐ AUR

6. Loc unde oamenii își păstrează banii și fac împrumuturi

A ☐ EURO B ☐ TROC
C ☐ BANCĂ D ☐ BANI

7. Moneda națională a României.

A ☐ LEU B ☐ BANCĂ
C ☐ GRECIA D ☐ BANI

8. Moneda folosită în multe țări din Uniunea Europeană.

A ☐ BANI B ☐ EURO
C ☐ GRECIA D ☐ TROC

9. Locul unde copiii își păstrează banii primiți de ziua lor

A ☐ DOBÂNDĂ B ☐ PUȘCULIȚĂ
C ☐ BANI D ☐ GRECIA

10. Dacă păstrezi banii la bancă pentru o anumită perioadă, vei primi o sumă suplimentară numită...

A ☐ BANCĂ B ☐ DOBÂNDĂ
C ☐ PUȘCULIȚĂ D ☐ AUR

Test de evaluare

1. Scrie A pentru adevărat și F pentru fals în dreptul fiecărei afirmații:

- a) Trocul înseamnă schimb de bunuri fără folosirea banilor. (_____)
- b) Banii au fost inventați înainte de apariția trocului. (_____)
- c) Cu cardul bancar nu poți plăti la magazin. (_____)

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

Care este funcția principală a banilor?

- a) Să decoreze vitrinele
- b) Să ajute la schimbul de produse și servicii
- c) Să înlocuiască telefonul mobil

Ce poți face cu o aplicație bancară?

- a) Să joci jocuri video
- b) Să îți verifici contul și să faci plăți
- c) Să comanzi mâncare

Ce avantaje oferă economisirea banilor?

- a) Îți pierzi mai ușor
- b) Îți ai disponibili pentru situații neprevăzute
- c) Nu poți cumpăra nimic cu ei

3. Mihai a cumpărat 3 cărți de câte **45 de lei** fiecare și un joc de **120 de lei**. A plătit cu **300 de lei**.

a) Cât a costat în total cumpărăturile?

b) Câți bani a primit rest?

c) Câți lei îi mai trebuie pentru a mai cumpăra un stilou de 50 lei ?

1. Radu își propune să strângă **1.200 de lei** pentru o bicicletă. Dacă el pune deoparte **75 de lei pe lună**, în câte luni va reuși să strângă toată suma?

5. De ce este important să economisim bani? Formulează răspunsul în 3 propoziții.

Descriptori de performanță

Itemi	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Stabilește corect valoarea de adevăr pentru 3 propoziții	Stabilește corect valoarea de adevăr pentru 2 propoziții	Stabilește corect valoarea de adevăr pentru o propoziție
2	Alege corect răspunsul corect pentru 3 întrebări	Alege corect răspunsul corect pentru 2 întrebări	Alege corect răspunsul corect pentru o întrebare
3	Calculează corect răspunsul pentru 3 întrebări	Calculează corect răspunsul pentru 2 întrebări	Calculează corect răspunsul pentru o întrebare
4	Rezolvă corect problema	Rezolvă corect problema, dar nu scrie răspunsul problemei	Scrie corect operația de împărțire, dar greșeste la calcul
5	Formulează corect cele trei propoziții	Formulează corect două propoziții care au legătură cu întrebarea	Formulează corect o propoziție care are legătură cu întrebarea

Răspunsuri:

1. a) A
b) F
c) F

- 2) 1) b
2) c
3) b

3)

- a) $3 \times 45 + 120 = 255$ lei cumpărături
b) $300 - 255 = 45$ lei rest
c) $50 - 45 = 5$ lei îi mai sunt necesari

- 4) $1200 : 75 = 16$ luni

5) Este important să economisim bani ca să avem pentru lucruri de care vom avea nevoie mai târziu. Dacă punem bani deoparte, putem cumpăra ceva ce ne dorim mult sau să ne ajutăm familia când e nevoie. Dacă strângem bani la pușculiță, învățăm să fim responsabili și să avem grijă de viitorul nostru.