



## **Proiect final**

### **Programul FinTTT - Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în domeniul financiar nebancar (FinTTT)**

#### **Relația consumatorului cu instituțiile financiare nebancare Tipuri de asigurare**

Realizat de: **PAVEL STELA**

## OPIS

Proiect didactic .....	3
Fișa de lucru 1 .....	11
Fișa de lucru 2 .....	13
Test de evaluare.....	14
Barem de corectare.....	16
Test de evaluare sumativă.....	17
Barem de corectare.....	19
Proiect educațional <i>Aleg conștient!</i> .....	20

## PROIECT DIDACTIC

Profesor: PAVEL STELA

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu Tecuci

Disciplina: Educație Economico - financiară

Clasa: a VIII-a; 1 oră pe săptămână în TC

Unitatea de învățare: Relația consumatorului cu instituțiile bancare și financiare nebankare Tema / Subiectul:

Tipuri de asigurări

Tipul lecției: Lecție de predare- învățare

Obiectivul fundamental: Identificarea principalelor tipuri de asigurări existente în România precum și a avantajelor/dezavantajelor acestora

### **Competențe generale**

1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social
2. Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice
3. Participarea responsabilă la luarea deciziilor, prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ

### **Competențe specifice**

1. 3 Manifestarea interesului pentru identificarea unor modalități de economisire și pentru reducerea risipei de resurse financiare
- 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect pe teme economico-financiare, la investigarea unor probleme specifice grupurilor și comunităților de apartenență
- 3.2 Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora

### **Obiective operaționale**

- O1 – să identifice tipurile de asigurări în sursele puse la dispoziție de către profesor
- O2 – să descopere minim două caracteristici pentru fiecare tip de asigurare, pe baza fișelor de documentare
- O3 – să alcătuiască câte o frază/eseu cu noțiunile/expresiile: PAD, RCA, asigurare de răspundere civilă, asigurare facultativă, risc asigurat
- O4 – să compare avantajele/riscurile asigurarilor obligatorii cu cele ale asigurarilor facultative
- O5 – să descopere cum să aleagă responsabil asigurările cele mai avantajoase de pe piața românească

### **Strategia didactică**

- a. metode și procedee didactice: conversația, explicația, exercițiul, descoperirea, comparația, turul galeriei
- b. forme de organizare a activității: frontal, individual, pe grupe

#### **Evaluarea:**

1. observarea sistematică
2. apreciere verbală

#### **Resurse:**

- Manualul de Educație socială clasa a VIII-a, Ed. Ars Libri, București, 2020
- Manualul de Educație socială clasa a VIII-a, Ed. CD Press, București, 2020

- laptop, videoproiector
- fișe de lucru, flipchar, coli flipchart, markere
- ghiduri și broșuri ASF

### **Etapele desfășurării lecției**

- profesorul captează atenția elevilor apoi le adresează întrebări, utilizând corect termenii specifici acestei teme
- elevii împărțiți în patru grupe citesc fișele de documentare apoi rezolvă sarcinile de lucru pe coli flipchart după care le afișează și liderul fiecărei grupe prezintă informațiile întregii clase.
- profesorul intervine și explică fiecare termen nou sau răspunde la întrebările adresate
- fixarea noțiunilor se face prin realizarea unui eseu de 5 minute după care sunt citite câteva, la alegere
- pe parcursul lecției se aplică atât metode tradiționale cât și moderne, stimulând gândirea critică și participarea activă
- aprecierea elevilor se face atât pe parcursul orei cât și la finalul activității

### **Bibliografie:**

1. Manualul de Educație socială clasa a VIII-a, Ed. Ars Libri, București, 2020
2. Manualul de Educație socială clasa a VIII-a, Ed. CD Press, București, 2020
3. Programul de formare profesionala continua FinTTT
4. <https://asfromania.ro/uploads/articole/attachments/60d323a97493f672717392.pdf>
5. <https://www.vivendis.ro/asigurari/ro/LOCUINTE/Asigurare-obligatorie-vs-asigurare-facultativa.html>
6. [https://www.asigurari.ro/asigurare/rca?gclid=Cj0KCOjwspKUBhCvARIsAB2IYuu-TDOXbO1Z7Ysi2jDleyzn682vvdvjxKhpH6TJqUkmTUCzPFOG8YaAvLJEALw\\_wcB](https://www.asigurari.ro/asigurare/rca?gclid=Cj0KCOjwspKUBhCvARIsAB2IYuu-TDOXbO1Z7Ysi2jDleyzn682vvdvjxKhpH6TJqUkmTUCzPFOG8YaAvLJEALw_wcB)
7. <https://www.scritub.com/economie/asigurari/ASIGURARILE-FACULTATIVE95216.php>

## **DESFĂȘURAREA LECȚIEI**

Etapela leției	Activitatea depusă de		Strategia didactică			Evaluare
	profesor	elevi	metode	mijloace	organizare	
Moment Organizat oric (2 min)	Notarea absențelor Organizarea clasei în vedea începerii activității	Elevii sunt organizați în patru grupe	conversația	catalog	Activitate frontală	
<b>Captarea atenției (5 min)</b>	Profesorul invită elevii să vizioneze un scurt filmuleț apoi le adresează întrebări precum: - ce - a întâmplat cu casa și bunurile din ea?  - Vor fi ajutați de cineva în reconstrucția ei?  Cum își vor recupera bunurile distruse?	Elevii vizionează filmul apoi încearcă să răspundă la întrebările adresate.	Conversația descoperirea	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u6cWPH7vVoM">https://www.youtube.com/watch?v=u6cWPH7vVoM</a> videoproiector, laptop	Activitate frontală, individuală	Observare sistematică
<b>Anunțarea lecției noi și a obiectivelor vizate (2 min)</b>	Profesorul notează pe tablă titlul lecției și anunță obiectivele care trebuie atinse <b>Tipuri de asigurări</b> <b>1.Asigurările</b>	Elevii notează în caiete titlul lecției și ascultă cu atenție ce cunoștințe urmează să-și însușească	Explicația	Tablă Cretă caiete	Activitate frontală și individuală	Observarea sistematică

	<p><b>obligatorii –</b> PAD, RCA, asigurare pentru deschiderea unei agenții de turism, pentru persoanele care dețin rase de câini periculoși și asigurarea de răspundere civilă</p> <p><b>2. Asigurările facultative</b></p>					
<p><b>Desfășurarea lecției (32 min)</b></p>	<p>Profesorul împarte elevilor așezați în patru grupe, 4 fișe de lucru, (fiecare grupă având sarcini bine precizate) și le solicită să citească cu atenție apoi să rezolve pe coli flip-chart sarcinile aferente fiecărei fișe. După rezolvarea sarcinilor, lucrările vor fi expuse și prezentate de liderul fiecărei grupe</p>	<p>Cele patru grupe de elevi primesc fișele de lucru</p> <p><b>Grupa nr. 1 –</b> Asigurarea obligatorie pentru locuințe ( PAD)</p> <p><b>Grupa nr. 2 –</b> asigurarea obligatorie pentru vehicule (RCA)</p> <p><b>Grupa nr. 3 –</b> Alte tipuri de asigurări obligatorii (asigurare pentru deschiderea unei agenții de turism, pentru persoanele care dețin rase de câini periculoși și asigurarea de răspundere civilă)</p> <p><b>Grupa nr. 4 –</b> Asigurările facultative</p> <p>După citirea cu atenție a fișelor de lucru elevii rezolvă sarcinile pe coli de flipchart, le afișează</p>	<p>Descoperirea Exercițiul Turul galeriei</p>	<p>Fișe de lucru Coli flipchart Markere Flipchart Caiete</p>	<p>Activitate pe grupe, activitate frontală</p>	<p>Observare a sistematică</p>

		și liderul desemnat prezintă informațiile, astfel încât la final aceștia vor avea rezumatul lecției. Pe măsura prezentărilor elevii vor nota în caiete informațiile indicate de către profesor, astfel încât la final aceștia vor avea informații clare despre asigurările obligatorii și cele facultative				
<b>Asigurarea feedback-ului (7 min)</b>	Profesorul solicită elevilor să realizeze un eseu în 5 minute în care să precizeze care sunt avantajele/riscurile asigurărilor obligatorii față de cele facultative	Elevii realizează eseul de 5 minute apoi, în mod aleatoriu sunt desemnați câțiva elevi pentru a-l prezenta	Eseul de 5 minute conversația	Caiete, pixuri	Activitate individuală și frontală	Aprecieri verbale
<b>Evaluarea cunoștințelor (2 min)</b>	Profesorul face aprecieri pe tot parcursul lecției	Elevii sunt apreciați și evaluați pentru maniera în care au rezolvat sarcinile de lucru	Conversația, explicația	catalog	Activitate frontală	Aprecieri verbale Notarea elevilor care s-au remarcat pe parcursul orei

## GRUPA NR. 1

Citiți cu atenție apoi răspundeți întrebărilor de mai jos:

**Polița de asigurare a locuinței numită PAD** (poliță de asigurare a dezastrelor), este obligatorie

pentru toți proprietarii care au proprietăți cu destinația de locuință. Această poliță de asigurare acoperă daunele produse locuințelor de trei riscuri de catastrofe naturale și anume: inundații, cutremur, alunecări de teren. Se consideră locuințe construcțiile destinate locuirii permanente sau temporare, cu una sau mai multe camere de locuit, cu anexele, dependențele și utilitățile necesare. Anexele și dependențele care nu sunt legate structural de locuință nu fac obiectul asigurării.

Suma care se acordă este de 20.000 euro pentru locuințele de tip A (structura de beton armat) și 10.000 pentru locuințele de tip B (case din chirpici) și este valabilă 12 luni de la momentul încheierii contractului.

1. Precizați, pe baza textului, ce reprezintă PAD.
2. Identificați în text care daune sunt acoperite de această poliță de asigurare
3. Menționați, pe baza textului, care sunt riscurile de catastrofe naturale care produc daune și pot fi acoperite de PAD
4. Dacă locuiești într-o casă cu structura de beton armat, ce sumă îți se acordă în cazul unei daune?  
Dar dacă ai locui într-o casă din chirpici?

## Grupa nr. 2

### Citiți cu atenție apoi răspundeți întrebărilor de mai jos:

*RCA* – este o asigurare obligatorie care trebuie încheiată de toate persoanele fizice sau juridice care au în proprietate vehicule supuse înmatriculării în România, precum și tramvaie.

Scopul asigurării este ca cel păgubit să primească despăgubiri pentru prejudiciile suferite, în urma unui accident auto, produs din vina conducătorului vehiculului asigurat.

Această asigurare este valabilă atât pe teritoriul României cât și pe al statelor membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, al Confederației Elvețiene, ori pe teritoriul statelor care leagă direct două state membre ale UE în care nu există birou național auto.

Despăgubirile se acordă în formă bănească, pentru: pagube materiale, vătămări corporale sau deces, inclusiv pentru prejudicii fără caracter patrimonial, cheltuieli de judecată efectuate de către persoana prejudiciată.

1. Definiți, pe baza textului, noțiunea de RCA
2. Transcrieți, din text, scopul încheierii acestei asigurări
3. Identificați în text, zonele în care este valabilă această asigurare
4. Menționați, pe baza textului, situațiile în care se acordă despăgubirile



### Grupa nr. 3

**Citiți cu atenție apoi răspundeți întrebărilor de mai jos:**

**Pentru deschiderea unei agenții de turism este obligatorie încheierea unei asigurări** privind rambursarea tuturor plăților efectuate de către sau pe seama turiștilor, în situația în care respectivele servicii contractate nu sunt furnizate pentru că agenția se află în dificultate financiară.

**O asigurare obligatorie se face și de către persoanele care dețin rase de câini periculoși**, cu condiția ca aceștia să aibă carnetul de sănătate al câinelui, numărul de înregistrare și faptul că animalul a fost înregistrat la Asociația Chinologică din România.

**Asigurarea de răspundere civilă** este încheiată de persoanele fizice și juridice care, prin natura activității desfășurate pot avea obligația de plată a unor despăgubiri în cazul producerii de prejudicii terțelor persoane. Deoarece frecvența daunelor este una ridicată, s-a găsit soluția acoperirii acestora prin asigurarea de răspundere civilă. Aceste asigurări au scopul de a prelua pagubele produse altor persoane de către asigurat. Beneficiarul acestui tip de asigurare este numai o terță persoană care nu este cunoscută la data încheierii poliței. În cazul în care dauna a fost produsă cu intenție sau din neglijență, asiguratorul nu va acorda nicio despăgubire.

1. Precizați, pe baza textului, necesitatea încheierii unei asigurări la deschiderea unui restaurant
2. Menționați, pe baza textului, care sunt condițiile încheierii asigurării obligatorii de către persoanele care dețin rase de câini periculoși
3. Transcrieți fragmentul care precizează scopul încheierii asigurării de răspundere civilă
4. Precizați o situație în care asiguratorul nu va acorda despăgubirea.

### Grupa nr. 4

**Citiți cu atenție textul apoi răspundeți întrebărilor de mai jos:**

**Asigurările facultative se încheie fie pentru bunuri, persoane, răspundere civilă, ori riscuri cuprinse**

în asigurările obligatorii, fie în vederea completării acestor asigurări, pentru ca asigurații să aibă posibilitatea să primească, în caz de pagubă, o despăgubire sau o sumă asigurată mai mare. Acest tip de asigurare ia naștere numai pe baza acordului de voință al celor două părți ce intervin în asigurare și intră în vigoare numai după îndeplinirea condițiilor prevăzute în contractul de asigurare.

Despăgubirea de asigurare este suma de bani pe care asiguratorul este obligat să o plătească în baza contractului de asigurare, cu scopul de a compensa paguba produsă de producerea riscului asigurat. La acordarea despăgubirii se aplică trei principii:

1. Principiul răspunderii proporționale, în care despăgubirea este stabilită proporțional cu valoarea pagubei;
2. Principiul planului de risc, care se aplică în mod deosebit la asigurările facultative ale clădirilor și locuințelor;
3. Principiul răspunderii limitate, în care despăgubirea se scordă numai dacă paguba depășește o anumită valoare prestabilită. Franșiza este partea din pagubă aflată în răspunderea asiguratului și poate fi de două tipuri: atinsă (valoarea care va fi suportată de asigurat în cazul în care dauna nu depășește o anumită valoare) și deductibilă (este suma de bani care va fi suportată de asigurat, indiferent de valoarea daunei).

1. Menționați, pe baza textului situațiile în care se pot incheia asigurări facultative
2. Identificați în text ce este despăgubirea de asigurare
3. Descoperiți în text, care sunt principiile aplicate la acordarea despăgubirii
4. Precizați diferența dintre cele două tipuri de franșize

## Produse și servicii de asigurare

### I. Există două categorii de asigurări:

- a) **obligatorii**, care sunt prevăzute de lege, pe care toți cetățenii majori trebuie să le încheie;
- b) **facultative**, pe care le contractează cetățenii, la alegere

**Stabiliți, din ce categorie fac parte, categoriile de asigurări din tabelul de mai jos:**

Tipuri de asigurări	Categoria A (obligatorii)	Categoria B (facultative)
I. animale de companie		
II. cutremur, inundație sau alunecare de teren pentru locuințe		
III. accident de mașină		
IV. câini agresivi din rasele prevăzute de lege		
V. pierderea bagajelor în vacanță		
VI. accident, boală		

### II. În textul de mai jos s-au strecurat 6 greșeli. Identificați greșeala apoi completați cu termenul corect

Asigurările încheiate de cetățeni sunt atât obligatorii cât și facultative. Astfel, la deschiderea unei agenții de turism încheiem o asigurare facultativă pentru rambursarea tuturor plăților efectuate de către sau pe seama turiștilor, în situația în care respectivele servicii contractate nu sunt furnizate pentru că agenția se află în dificultate financiară. Viitorul turist care vine să cerceteze o ofertă de vacanță are un accident pe drum dar nu-și face prea multe griji pentru că știe că, cu asigurarea PAD primește despăgubiri pentru daunele care i-au fost produse. La agenție acesta întreabă dacă poate merge în vacanță și cu animalul de companie pentru care a încheiat o asigurare obligatorie. Aici i se spune că trebuie să ia legătura cu un broker în asigurări și să încheie o asigurare obligatorie pentru bijuteriile pe care le deține deoarece, în țara unde dorește să meargă există o rată ridicată de furt. Totodată i se sugerează să încheie și o asigurare de viață dar să fie atent la calcule deoarece au în vedere serviciul și vârsta.

### III. Completați termenii lipsă din enunțurile de mai jos astfel încât să rezulte informația corectă

Contractul dintre un individ și societatea de asigurare prin care se protejează asiguratul împotriva riscului producerii unui eveniment neprevăzut se numește.....

Pentru a avea o protecție suplimentară împotriva riscurilor acoperite de PAD se poate încheia.....

CASCO este.....care acoperă riscuri precum avariile mașinii din diverse

cauze și furtul

Acea parte din valoare daunei pe care o suportă asiguratul și poate fi stabilită de către societatea de asigurare ca valoare fixă ori ca procent din suma asigurată se numește.....

**FIȘA DE LUCRU NR. 2**

**I. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect din enunțurile de mai jos:**

1. Asiguratorul plătește numai în cazul în care dauna depășește valoarea franșizei se realizează în cazul:
  - a. Franșizei deductibile
  - b. Asigurării de locuință
  - c. Franșizei atinse
2. Până la producerea unui eveniment asigurat, asiguratul are dreptul:
  - a. De a modifica contractul
  - b. De a verifica existența bunului asigurat și a modului de întreținere a acestuia
  - c. De a elibera, la cerere, duplicatul documentului de asigurare dacă cel original a fost pierdut
3. După producerea evenimentului asigurat, asiguratorul are obligația de:
  - a. Obligația de a notifica asiguratorul asupra tuturor împrejurărilor care agravează riscul
  - b. Constatarea producerii evenimentului asigurat, evaluarea pagubelor
  - c. Luarea măsurilor necesare pentru limitarea pagubei și salvarea bunurilor asigurate
4. Despăgubirea reprezintă suma de bani datorată de:
  - a. Beneficiar către asigurator
  - b. Asigurator către beneficiarul asigurării
  - c. Angajator către angajat

**II. Încercuiți litera F (fals) sau litera A (adevărat) pentru fiecare enunț de mai jos:**

- A F Riscurile acoperite prin PAD sunt cutremurele, alunecările de teren și inundațiile
- A F Scopul asigurării RCA este ca păgubitul să suporte cheltuielile pentru prejudiciile suferite
- A F Persoana care încheie asigurare facultativă poate să încalce unele obligații contractuale
- A F Asigurările de viață, asigurările de bunuri și asigurările de răspundere fac parte din asigurările facultative

Nume.....

Data.....

**Test de evaluare predictivă**

**I. Asociați noțiunile din cele două coloane astfel încât informația să fie corectă: 2 puncte**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Asigurare de sănătate | a. acoperă riscuri precum furtul, avariile mașinii  |
| 2. CASCO                 | b. asigurare împotriva dezastrelor                  |
| 3. PAD                   | c. asigurare încheiată de posesorii de vehicule     |
| 4. RCA                   | d. acoperă costurile de spitalizare                 |
|                          | e. sumă de bani datorată de asigurator asiguratului |

1....., 2....., 3....., 4.....

**II. Completați spațiile libere din textul de mai jos cu termenii corespunzători din lista dată: 2 puncte**

Prejudiciul este .....suferit de persoana păgubită prin producerea unui.....acoperit printr-un contract de asigurare de răspundere civilă. ....este suma de bani datorată de asigurator.....în cazul producerii unui eveniment.....

Lista termenilor: risc, asigurat, beneficiarul asigurării, efectul negativ, despăgubire

**III. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect în informațiile de mai jos: 2 puncte**

1. Prima societate cu capital integral privat s-a înființat în România în anul:
  - a. 1989
  - b. 1991
  - c. 2021
  - d. 2007
2. Contractul încheiat între un asigurat și asigurator prin care se protejează împotriva riscului producerii unui eveniment neprevăzut se numește:
  - a. asigurare
  - b. despăgubire
  - c. indemnizație
  - d. primă de asigurare
3. Oamenii își pot proteja bunurile (mașina, casa, aparatele electrocasnice și electronice) și sănătatea, folosind produse care sunt încadrate în categoria numită:

- a. asigurări de viață
  - b. asigurări de sănătate
  - c. asigurări generale
  - d. pensii private
4. Asigurarea opțională, în care drepturile și obligațiile contractantului și ale asiguratorului sunt stabilite în contractul de asigurare încheiat se numeste:
- a. asigurare obligatorie
  - b. asigurare facultativă
  - c. asigurare generală
  - d. asigurare de sănătate

**IV. Realizați un eseu în cel puțin 100 de cuvinte cu titlul, *Știu să-mi asigur viitorul*, având în vedere: 2 puncte**

- definiția asigurării
- tipuri de asigurare
- avantaje și dezavantaje pentru un tip de asigurare, la alegere
- importanța încheierii asigurărilor în viața oamenilor

**NOTĂ:**

**Se acordă 10 puncte din oficiu**

**BAREM DE COPRECTARE ȘI NOTARE**

**Evaluare predictivă**

Subiectul I - 2 puncte distribuite astfel:

1 d – 0.5 puncte

2 a - 0.5 puncte

3 b – 0.5 puncte

4 c – 0.5 puncte

Subiectul II – 2 puncte distribuite astfel:

Efectul negativ – 0.4 puncte

Risc – 0.4 puncte

Despăgubirea – 0.4 puncte

Beneficiarului asigurării – 0.4 puncte

Asigurat – 0.4 puncte

Subiectul III – 2 puncte distribuite astfel:

1 b – 0.5 puncte

2 a – 0.5 puncte

3 c – 0.5 puncte

4 b – 0.5 puncte

Subiectul IV- 3 puncte distribuite astfel:

0.5 puncte pentru definirea corectă a asigurării

1 punct pentru precizarea tipurilor de asigurări obligatorii și facultative

1 punct pentru precizarea avantajelor/dezavantajelor încheierii unei asigurări, la alegere

0,5 puncte pentru precizarea importanței încheierii asigurărilor în viața oamenilor

**Se acordă 1 punct din oficiu**

Nume.....

Data.....

**TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ**

I. **Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect în informațiile de mai jos: 2 puncte**



1. Asigurarea facultativă care acoperă riscuri precum avariile mașinii și furtul se numește:
  - a. RCA
  - b. PAD
  - c. CASCO
  - d. ASIROM
2. Asigurarea obligatorie pentru locuință care oferă protecție împotriva riscurilor de catastrofe naturale se numește:
  - a. RCA
  - b. PAD
  - c. CASCO
  - d. ASIROM
3. Motivul determinant al contractului de asigurare este:
  - a. interesul asigurabil
  - b. obținerea de bani
  - c. despăgubirea păgubitului
  - d. plata siguratorului
4. Persoana care, în virtutea contractului de asigurare, este îndreptățită să încaseze despăgubirea este:
  - a. brokerul de bursă
  - b. asiguratorul
  - c. beneficiarul
  - d. terța persoană

**II. Asociați termenii corecți din cele două coloane de mai jos: 2 puncte**

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. Franșiza       | a. nu permite acordarea unei despăgubiri cu care să se compenseze paguba |
| 2. Suma asigurată | b. limita maximă până la care răspunde asiguratorul                      |
| 3. Supraasigurare | c. parte din valoarea daunei pe care o suportă asiguratul                |
| 4. Subasigurare   | d. asigurare încheiată la o sumă mai mare decât valoarea reală a bunului |
|                   | e. cea mai mare pierdere posibilă cauzată de un anumit risc              |

**III. Completați spațiile libere cu termenii lipsă pentru obținerea informațiilor corecte 2 puncte**

1. Lipsa asigurării RCA este considerată.....și se sancționează cu amendă.
2. ....este pierderea suferită de către asigurat, ca urmare a producerii evenimentului asigurat.
3. Asigurarea facultativă a locuinței poate fi completată cu clauze de protecție pentru..... și

clauză de răspundee față de.....

4. Suma asigurată se stabilește în funcție de valoarea reală a .....

**IV. Realizați un tabel comparativ între drepturile și obligațiile asiguratorului precum și ale asiguratului, analizând cu atenție echilibrul dintre acestea 3 puncte**

### **BAREM DE COPRECTARE ȘI NOTARE**

**Evaluare sumativă**

Subiectul I - 2 puncte distribuite astfel:

1 c – 0.5 puncte

2 b - 0.5 puncte

3 a – 0.5 puncte

4 c – 0.5 puncte

Subiectul II – 2 puncte distribuite astfel:

1 c– 0.5 puncte

2 b– 0.5 puncte

3 d – 0.5 puncte

4 a – 0.5 puncte

Subiectul III – 2 puncte distribuite astfel:

contravenție – 0.5 puncte

daună – 0.5 puncte

conținut, terți– 0.5 puncte

bunului – 0.5 puncte

Subiectul IV- 3 puncte

Se acordă **1 punct** din oficiu

# *Proiect educațional*

## *Aleg conștient!*



Ținând seama că Educația Economico-financiară a devenit o necesitate a mileniului III și că activitățile extrașcolare derulate prin intermediul programelor și proiectelor educative se înscriu în seria acțiunilor care, prin atractivitatea lor determină elevii la o participare conștientă și activă la propriul lor proces de formare, am convenit să desfășurăm în anul școlar următor, activități de conștientizare asupra necesității asigurării pentru orice potențial risc

Prin proiectul “Aleg conștient!” ne propunem ca elevii să descopere modalitățile de asigurare în fața posibilelor riscuri, să identifice avantajele/dezavantajele acestor asigurări, să desfășurăm activități concrete de conștientizare, de înțelegere a importanței acestor asigurări în viața noastră.

**TITLUL PROIECTULUI:** *Aleg conștient!*

**TIPUL PROIECTULUI:** - proiect școlar de educație economico-financiară

**DURATA PROIECTULUI** – noiembrie 2022- mai 2023

**RESURSE UMANE:**

- ✓ Cadre didactice

- ✓ Elevii claselor V- VIII
- ✓ Reprezentanți ai unor instituții financiare;

**GRUPUL ȚINTĂ:** elevii claselor V-VIII, părinții acestora, reprezentanți ai unor instituții financiare

**COMPONENȚA ECHPEI DE PROIECT:**

- Directorul școlii: prof. ....
- coordonator proiect, prof.....
- prof.....
- prof.....

**SCOPUL PROIECTULUI:**

- evidențierea importanței educației financiare încă de la ciclul gimnazial;
- realizarea educației financiare la nivel de școală prin activități extrașcolare derulate de către prof. de Ed. Economico- financiară, grupul elevilor voluntari, invitați
- formarea unui comportament responsabil la elevi, de alegere conștientă a asigurărilor optime în fața potențialelor riscuri

**ACTIVITĂȚI CONCRETE:**

1. activități de informare privind conceptul de asigurare, tipuri de asigurări, risc, avantaje/dezavantaje ale unor asigurări;
2. amplasarea în școală a unor afișe realizate de elevi pe teme de ed. financiară;
3. formarea unui grup de voluntari de la clasa a VIII-a care va susține activități pe aceste teme în fața colegilor mai mici
4. prezenta unor reprezentanți ai instituțiilor bancare sau a societăților de asigurări care să desfășoare activități cu elevii, de informare, de alegere atentă a asigurărilor.
4. monitorizarea desfășurării activităților

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea și conținutul acțiunii</b>	<b>Locul de desfășurare</b>	<b>Perioada</b>	<b>Cine participă</b>	<b>Cine răspunde</b>	<b>Monitorizare</b>
1.	„Tu ce știi despre asigurări? ”	Sala de clasă	Noiembrie 2022	elevii cl. a -VIII- a	Prof. de Ed. Economico- financiară	-proiectare de filme -prezentare broșuri

2.	<b>„Înceiem asigurare, ne protejăm pe noi”</b>	Sala de clasă	Ianuarie 2023	elevii cl. a -VIII-a	Prof. de Ed. Economico-financiară	-prelucrarea unor materiale despre tipurile de asigurări obligatorii și facultative
3.	<b>Vreau să știu mai multe despre asigurări!</b>	Sălile de clasă	Martie 2023	-elevii cl. v-VIII	Reprezentanți ai unor instituții bancare, diriginți, profesori	- informări, broșuri -realizarea de colaje, afișe, prin care se transmit mesaje de conștientizare și alegere conștientă a asigurărilor
4.	<b>„Aleg conștient!</b>	Curtea școlii	Mai 2023	-elevii cl. V-VIII	Prof. de Ed financiară diriginți, profesori	-prezentare de afișe, realizare de sloganuri privind asigurarea în fața eventualelor riscuri

### MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Portofoliul proiectului: portofolii ale activităților derulate, albume cu fotografii cu aspecte din timpul activităților, desene, colaje, afișe, articole, etc.

Măsurarea progresului prin:

- atingerea obiectivelor educației economico-financiare;
- implicarea responsabilă, benevolă a elevilor;
- conștientizarea de către elevi a necesității asigurării în fața anumitor riscuri.

**Director:**

Prof. ....

**Coordonator**

Prof.....